**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **POVIJEST SVJETSKOG POMORSTVA** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij povijesti | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Velika dvorana, 10-13 sati** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 2.10.2019. | **Završetak nastave** | 22.1.2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Dr. sc. Mithad Kozličić, redoviti profesor u trajnom zvanju |
| **E-mail** | mithadk@yahoo.com | **Konzultacije** | 09-10, srijeda |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Mithad Kozličić, redoviti profesor u trajnom zvanju |
| **E-mail** | mithadk@yahoo.com | **Konzultacije** | 09-10, srijeda |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1. upoznavanje s temeljnim povijesnim procesima koji su uvjetovali razvitak pomorstva tijekom cijele povijesti;
2. upoznavanje s temeljima terminologije bitne za bolje razumijevanje pomorstva kao multidisciplinarne djelatnosti;
3. upoznavanje s rasponom djelatnosti koje su temeljne za povijest pomorstva: luke, lučki uređaji, brod, brodogradnja, spoznaje iz geografije i kartografije, navigacijski uređaji i druga brodska oprema bitna za orijentaciju na moru, razvitak obrazovanja pomoraca sukladno tehničko-tehnološkom razvitku pomorstva, pomorsko zakonodavstvo, svjetioničarstvo, pomorski ratovi i njihov utjecaj na pomorstvo;
4. pomorstvo i njegovi poticaji razvitka kopnene trgovine - luke kao "mostovi" prema kopnenim koridorima kojima će biti slana roba iz luka, ali i kojima će dolaziti roba s kopna u luke, da bi iz njih dalje bila transportirana na druga prekomorska tržišta;
5. najvažnija literatura iz povijesti pomorstva, uključujući najvažnije povijesne izvore.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPD1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPD2 – definirati i opisati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPD3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPD4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,PPD5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPD6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPD7 – prepričati pojedine povijesne izvore,PPD8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,PPD9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPD10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te moći razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPD11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese,PPD12 – izložiti razne vrste povijesne literature i izvora,PPD13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema, PPD14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPD15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Kvalitetno napisana domaća zadaća |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 29.1., 12.2.2020., s početkom u 9.00 sati |  | 2.9., 16.9.2020., s početkom u 9.00 sati |
| **Opis kolegija** | Budući da je pomorstvo multidisciplinarna djelatnost, studente kroz pregled povijesnog tijeka pomorstva u svjetskim mjerilima, upoznati i sa svim specifičnostima ove djelatnosti, upozoravajući ih na razlike u pojedinim povijesnim razdobljima. Istaći najvažnije domete svjetskih pomorskih velesila, osobito u kontekstu povijesti hrvatskog pomorstva, koja se sluša u nastavku ovoga predmeta. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Temeljne značajke povijesti pomorstva;
2. Starovjekovno pomorstvo od prvih monoksila do rimskodobnih trgovačkih i ratnih brodova, s osobitim osvrtom na feničko i grčko pomorstvo;
3. Bizant kao svjetska pomorska velesila;
4. Arapsko i normansko pomorstvo;
5. Značenje pojave kompasa, latinskih jedara i kormila za svjetsko pomorstvo;
6. Španjolci i Portugalci: njihovo pomorstvo i početak velikih geografskih otkrića;
7. Englesko i nizozemsko pomorstvo novoga vijeka;
8. Hanzeatsko, francusko i druga svjetska pomorstva novoga vijeka, osobito s obzirom na daljnja geografska otkrića, te uspostavu stalnih brodskih linija prema Indiji, Kini i okolnim zemljama;
9. Velike pomorsko-trgovačke države - gradovi: primjer Venecije;
10. Velike pomorsko-trgovačke države - gradovi: primjer Genove;
11. Trgovina robljem, osobito na relaciji Afrika - sve tri Amerike;
12. Pojava parobroda i "borba" jedra i pare;
13. Najznačajnije svjetske pomorske bitke i sukobi;
14. Pomorsko zakonodavstvo i svjetioničarstvo;
15. Svjetsko pomorstvo u 20. stoljeću.
 |
| **Obvezna literatura** | J. Kulischer, *Opća ekonomska povijest srednjeg i novog vijeka*, 1.-2., Zagreb, 1957. |
| **Dodatna literatura**  | W. Ott, *Morski psi i male ribe*, preveli I. Vrkljan - Z. Golob, Zagreb, 1963. (ili kasnija izdanja).J. Cook, *Putovanja oko svijeta. Izbor*, preveo S. Krešić, Zagreb, 1950.V. Vinja, *Kristof Kolumbo - putovanje u Novi svijet. Brodski dnevnici, izvještaji, pisma i svjedočanstva očevidaca*, Zagreb, 1992. |
| **Mrežni izvori**  | Fragmenti svjetske povijesti pomorstva 1. <http://www.unizd.hr/povijest/Nastava/Nastavnimat/tabid/278/Default.aspx>Fragmenti svjetske povijesti pomorstva 2. <http://www.unizd.hr/povijest/Nastava/Nastavnimat/tabid/278/Default.aspx> |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [x]  zadaća | [ ]  zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% zadaća, 80% završni usmeni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 50 | % nedovoljan (1) |
| 51-60 | % dovoljan (2) |
| 61-75 | % dobar (3) |
| 76-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)