**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | Svjetska povijest u ranom novom vijeku | **ECTS** | 5 |
| **Naziv studija** | Sveučilišni prijediplomski jednopredmetni studij povijesti |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 3 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | MD, VD - DHM | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | **Završetak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti |
| **Preduvjeti za upis** | -- |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Marin Banović, mag.educ. hist., asistent |
| **E-mail** | mbanovic121@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Stjecanje sposobnosti o načinu korištenja izvora i literature, te uočavanje i prepoznavanje uzroka promjena u složenim društveno-ekonomskim i političkim procesima, te sposobnost pravilne interpretacije činjenica i konceptualizacije problema. Prepoznavanje i praćenje razvoja pojedinih procesa tijekom različitih društvenih kretanja u društvima ranog novog vijeka. Samostalni odabir izvora i literature, te njihova pravilna evaluacija pri obradi pojedine teme. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | pohađanje nastave u kvoti propisanoj od strane Sveučilišta |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | <https://povijest.unizd.hr/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini> |  | <https://povijest.unizd.hr/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini> |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje studenata s osnovnim događanjima, procesima i pojavama svjetske povijesti od konca 15. stoljeća do Velike građanske revolucije 1789., te razvijanje sposobnost kritičkog promišljanja pri istraživanju i interpretiranju ovog razdoblja svjetske povijesti. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. predavanje: Europa na prijelazu iz "starog" u novo doba;1. seminar: Izbor i definiranje tematskog bloka seminara;2. predavanje: Velika geografska otkrića;2. seminar:Upoznavanje s izvorima;3. predavanje: Humanizam i renesansa;3. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;4. predavanje: : Reformacija i protureformacija;4. seminar:Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;5. predavanje: Zapadna Europa u 2. polovici 16. stoljeća;5. seminar:Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;6. predavanje: Tridesetogodišnji rat; 6. seminar:Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;7. predavanje: Engleska i parlamentarizam;7. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;8. predavanje: Francuska u doba Luja XIV;8. seminar: Analiza izabranih izvora;9. predavanje: Rusija na putu prema europeizaciji;9. seminar:Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;10. predavanje: Zapadna i Srednja Europa u 1. pol. 18. stoljeća;10. seminar:Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;11. predavanje: Doba prosvjetiteljstva;11. seminar:Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;12. predavanje: Sjeverna Amerika – SAD od početaka kolonizacije do stjecanja nezavisnosti;12. seminar:Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;13. predavanje: Južna i Jugoistočna Azija između europske kolonizacije i kolonijalizma;13. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;14. predavanje: Orijentalna društva u ranom novom vijeku: model Japana;14. seminar:Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;15. predavanje: Afrička društva u ranom novom vijeku;15. seminar: Zaključni komentari i diskusija.  |
| **Obvezna literatura** | S. Bertoša, *Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeća)*, Zagreb, 2004;*Velika ilustrirana povijest svijeta*, sv. 11-13, Rijeka, 1977;*The Times. Atlas svjetske povijesti*, Zagreb, 1986. |
| **Dodatna literatura**  | M. Pavić, *Navigacija svjetskim morima u doba velikih geografskih otkrića* (sveučilišni udžbenik), u pripremi za tisak;P. Chaunu, *Civilizacija klasične Europe*, Beograd, 1977;A. Frenzen, *Pregled povijesti crkve*, Zagreb, 1996;J.F. Noel, *Sveto Rimsko Carstvo*, Zagreb 1998;J. M. Roberts, *Povijest Europe*, Zagreb, 2002;D. Živojinović, *Uspon Europe 1450-1789*, Novi Sad, 1985. 3, Beograd, 2005. |
| **Mrežni izvori**  | -- |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit (pismeni 40-50 %, i usmeni 50-60%) |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | <51% | % nedovoljan (1) |
| >50% | % dovoljan (2) |
| >60% | % dobar (3) |
| >75% | % vrlo dobar (4) |
| >85 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)