**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za povijest** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Srednjovjekovna komuna na istočnoj obali jadrana** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Sveučilišni prijediplomski jednopredmetni studij povijesti** |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** |  | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | VD-DHM, MD-DHM | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | **Završetak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti |
| **Preduvjeti za upis** | Nema posebnih uvjeta. |
|  |
| **Nositelj kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Dr.sc. Petra Vručina |
| **E-mail** | pvrucina@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Očekuje se kako će studenti: 1. razumjeti oblikovanje srednjovjekovnih gradskih zajednica na istočnoj obali Jadrana
2. objasniti dinamiku odnosa na relacijama komune-ugarsko-hrvatski kralj-Mletačka Republika-velikaši iz zaleđa
3. opisati unutrašnje, administrativno-upravno uređenje komuna
4. objasniti društvenu strukturu komuna
5. situirati razvoj komuna u kontekstu europskog srednjovjekovlja
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Osim pohađanja predavanja, studenti su obavezni aktivno se pripremati za predavanje na osnovi unaprijed zadane literature. Obavezni su aktivno sudjelovati u diskusiji vezanoj za zadani tekst odgovaranjem na pitanja i komentarima. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | Dva termina u ljetnom ispitnom roku koja su dostupna na stranicama odjela | Dva termina i jesenskom ispitnom roku koja su dostupna na stranicama odjela |
| **Opis kolegija** | Upoznati studente s razvojem komuna na prostoru istočne obale Jadrana u srednjem vijeku, odnosno u razdoblju od 12. do 15. stoljeća, kroz sagledavanje unutrašnjeg razvoja komunalnih društava te njihovog odnosa s vladarima Ugarsko-Hrvatskog kraljevstva, Mletačkom Republikom te s velikašima iz njihova zaleđa. Prepoznati sličnosti i razlike u političko-administrativnom uređenju pojedinih komuna na istočnoj obali Jadrana, te nastojati razumjeti njihovo ustrojstvo i razvoj kroz komparaciju s gradovima-državama Apeninskog poluotoka te s kraljevskim gradovima Ugarsko-hrvatskog kraljevstva. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje – što je to komuna?
2. Ranosrednjovjekovni (dis)kontinuiteti urbanog života na istočnoj jadranskoj obali
3. Oblikovanje gradskih zajednica u razvijenom srednjem vijeku
4. Odnos s kraljevskom vlašću od 12. do 15. stoljeća
5. Mletačke vlasti – primjer Zadra
6. Komunalno upravno-administrativne uređenje
7. Pravna kultura s posebnim naglaskom na gradske statute
8. Gospodarsko-ekonomska osnova razvoja komuna
9. Društvena struktura komune u kasnom srednjem vijeku – patricijat
10. Društvena struktura komune u kasnom srednjem vijeku – marginalne skupine
11. Crkveni redovi s posebnim naglaskom na prosjačke redove
12. Konačan prelazak pod vlast Venecije u 15. stoljeću
13. Pogled na drugu stranu Jadranu – komparacija s gradovima-državama Apeninskog poluotoka
14. Pogled prema srednjoj Europi – komparacija s ustrojstvom i položajem kraljevskih gradova Ugarsko-hrvatskog kraljevstva

 15) Zaključno predavanje |
| **Obvezna literatura** | Akademski članci po dogovoru. |
| **Dodatna literatura**  | Tomislav Raukar, *Studije o Dalmaciji u srednjem vijeku*, Split, 2007. Nada Klaić, Ivo Petricioli, *Zadar u srednjem vijeku*, Zadar, 1976. Željko Rapanić, *Od carske palače do srednjovjekovne općine*, Split, 2007. Marko Šunjić, *Dalmacija u XV stoljeću*, Sarajevo, 1967. (odabrana poglavlja)Vinko Foretić, *Povijest Dubrovnika do 1808. godine*, Zagreb, 1980.Zdenka Janeković-Rӧmer, *Okvir slobode*, Dubrovnik, 1999.Lovro Kunčević, *Mit o Dubrovniku*: *Diskursi o identitetu renesansnog grada*, Dubrovnik, 2015.Josip Kolanović, *Šibenik u kasnom srednjem vijeku*, Zagreb, 1995.Serđo Dokoza, *Dinamika otočnog prostora: društvena i gospodarska povijest Korčule u razvijenom srednjem vijeku*, Split, 2009.Dušan Mlacović, *Plemstvo i otok: Pad i uspon rapskog plemstva*, Zagreb, 2012.Grga Novak, *Povijest Splita*, Split, 1957.Irena Benyovski Latin, *Srednjovjekovni Trogir – prostor i društvo*, Zagreb, 2009.Martyn C. Rady, *Medieval Buda: A Study of Municipal Government and Jurisdiction in the Kingdom of Hungary*, New York, 1985.J. K. Hyde, *Society and Politics in Medieval Italy: The Evolution of the Civic Life, 1000-1350*, London, 1978.Lauro Martines, *Power and Imagination: City – States on Renaissance Italy*, New York, 1979.Chris Wickham, *Sleepwalking into a New World: The Emergence of Italian City Communes in the Twelfth Century*, 2015. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Sudjelovanje na nastavi (30%), izlaganje (20%), seminarski rad (50%) |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 50-65 | % dovoljan (2) |
| 66-79 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)