**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | Antička povijest hrvatskog prostora | **ECTS** | 3 |
| **Naziv studija** | Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij povijesti |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [x]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 0 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | VD - DHM | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | **Završetak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan studij Povijesti. Nema drugih posebnih uvjeta. Preporučljivo je da su studenti prethodno bili uspješno svladali gimnazijski program starovjekovne povijesti. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Anamarija Kurilić |
| **E-mail** | akurilic@unizd.hr  | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | prof. dr. sc. Anamarija Kurilić |
| **E-mail** | akurilic@unizd.hr  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Krešimir Baljkas, mag. educ. hist., asistent |
| **E-mail** | kbaljkas23@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [x]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta, studenti će moći: – definirati povijesne procese koji su se odvijali na hrvatskom prostoru u antičkom razdoblju (PPJ2), – zapamtiti temeljne podatke iz antičke povijesti hrvatskog prostora te valjano koristiti primjerenu terminologiju (PPJ4, PPJ6), – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja antičkog doba na hrvatskom prostoru (PPJ1), – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa na hrvatskom prostoru u antičkom razdoblju (PPJ8), – prepričati antičke literarne izvore važne za antičku povijest hrvatskog prostora (PPJ7), – imenovati osobe i institucije koje su obilježile antičku povijest hrvatskog prostora te pružiti osnovne podatke o njima (PPJ3), – prepoznavati ulogu i značenje hrvatskog prostora u antičkom razdoblju u sinkronijskim i dijakronijskim okvirima (PPJ11),– prepoznavati važnosti antičke kulturne baštine s hrvatskog prostora u nastanku europske i svjetske kulture (PPJ9), – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te sastaviti popis relevantne literature po pojedinim temama i razdobljima (PPJ12),– pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice (PPJ15). |
| **Ishodi učenja na razini programa** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno–posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti mogu pristupiti završnom usmenom ispitu nakon što su položili ili oba kolokvija ili završni pismeni ispit. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | <https://povijest.unizd.hr/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini> | <https://povijest.unizd.hr/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini> |
| **Opis kolegija** | **Ciljevi** predmeta su oblikovati valjanu predodžbu o antičkom i kasnoantičkom razdoblju hrvatskog prostora te razumijevanje izvora koji se njima bave, kao i shvaćanje, odnosno, razumijevanje odnosa i prožimanja autohtonih i vanjskih kulturnih tvorbi te važnosti antičke kulturne baštine za nastanak hrvatskog etnosa.**Sadržaj**. Antički književni izvori; počeci povijesnog doba i dodiri s antičkim svijetom; hrvatski prostor između helenističkog svijeta, rimsko-italske ekspanzije i latenske srednje Europe; pregled dometa kulturnog razvitka domorodačkih zajednica do konačnog rimskog osvajanja (urbanizacija, društvena struktura i statusna podjela, ustroj političkih zajednica, ...); grčka prisutnost na hrvatskom prostoru (kolonizacija, politički i kulturni značaj); ilirska država; rimski prodor na istočni Jadran; rimsko osvajanje do pacifikacije 9. godine; ustroj provincija Dalmacije i Panonije; vojska; kolonije; romanizacija; iliričke provincije do kasne antike; počeci i razvoj kršćanstva, važniji arheološki nalazi ranokršćanskih kultnih sklopova, Sv. Jerolim, crkveni sabori u Saloni 530. i 533. g.; razdoblje seobe naroda; Goti i Justinijan; ustroj iliričkih provincija u 6.-7. st.; važnost upravnog i crkvenog povezivanja Dalmacije i Savije (Siscija): okvir u kojemu će se uobličavati hrvatski narod; slom Carstva na tlu Ilirika 597.-640. godine. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **1. P.:** uvodno predavanje; upoznavanje s predmetom i literaturom**2. P.:** povijesni izvori (materijalni i književni) (tema za raspravu: Ps. Skilak, Ps. Skimno i T. Livije - životi i djela, prema: M. Križman, *Antička svjedočanstva o Istri* [bilo koje izdanje])**3. P.:** domorodačko stanovništvo hrvatskog prostora u vrijeme prvih dodira s grčko-rimskom civilizacijom (tema za raspravu: Etnička i jezična pripadnost domorodačkih naroda; LIT.: studenti sami imaju naći podatke u najmanje dva tiskana povjesna djela po svom izboru)**4. P.:** grčka kolonizacija hrvatskog dijela Jadrana (tema za raspravu: Helenistička svetišta na hrvatskom dijelu Jadrana; LIT.: *Projekt Jadranski otoci*, Hvar - Split, 1998., 20-21; *Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta*, Zagreb, 2006., 248-249).**5. P.:** ilirska država i ilirsko-rimski ratovi (tema za raspravu: Demetrije Farski; LIT.: P. Cabanes, *Iliri od Bardileja do Gencija*, Zagreb, 2002., 147-149, 152-159 i B. Kirigin, Faros, parska naseobina, *Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku*, 96, Split, 2004., 187-202)**6. P.:** ratovi Rimljana protiv naroda na hrvatskom dijelu Jadrana od kraja 3. do kraja 2. st. pr. Krista i prve akcije na prostoru Panonije (tema za raspravu: T. Livije o rimsko-histarskim ratovima, prema: M. Križman, *Antička svjedo-čanstva o Istri* [bilo koje izdanje])**7. P.:** ratovi Rimljana protiv naroda na hrvatskom dijelu Jadrana i u panonskom dijelu Hrvatske od kraja 2. st. do sredine 1. st. pr. Krista (tema za raspravu: Građanski rat između Cezara i Pompeja na hrvatskom dijelu Jadrana; LIT.: studenti sami imaju naći podatke u najmanje dva tiskana povjesna djela po svom izboru)**8. P.:** Rimsko ratovanje u Iliriku od Oktavijana do 9. g. po Kr. (tema za raspravu: Apijanov opis ratovanja u Iliriku - studenti će dobiti umnožene materijale za proučiti)**9. P.:** rimska vojska i pacifikacija Ilirika (tema za raspravu: Namjesnici Dalmacije Dolabela i Skribonijan te legije VII. i XI.; LIT.: dio će studenti dobiti umnoženo, a moraju još pročitati i *Dvanaest rimskih careva**/ Gaj Svetonije Trankvil* , Zagreb, 1956., odjeljak Klaudije, XIII; te: *Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta*, Zagreb, 2006., 124-125 i 140-141)**10. P.:** rimska uprava i rimske pokrajine na tlu današnje Hrvatske (tema za raspravu: Rimska uprava u gradovima; LIT.: M. Suić, *Zadar u starom vijeku*, Zadar, 1981., 165-170)**11. P.:** domorodačko stanovništvo i proces romanizacije (tema za raspravu: Vjera i običaji domorodačkog stanovništva; LIT.: A. Kurilić, *Usuret Liburnima*, Zadar, 2008., 26-29; J. Medini, Autohtoni kultovi u razvoju antičkih religija u rimskoj provinciji Dalmaciji, *Dometi*, 5, Rijeka, 1984., 10-21 [tekst je dostupan i na internetu u .pdf formatu]).**12. P.:** rimski gradovi na tlu današnje Hrvatske (tema za raspravu: Salona od 1. st. pr. Kr. do 3. st. po Kr.; LIT.: N. Cambi, Uvod, u: *Antička Salona*, N. Cambi (ur.), Split, 1991., natuknice "Salona" u dvije enciklopedije po izboru studenta, od kojih jedna mora biti hrvatska, a druga inozemna, i, eventualno, *Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta*, Zagreb, 2006., 240-241)**13. P.:** Iliričke provincije u kasnoj antici i razvoj ranog kršćanstva na tlu današnje Hrvatske (tema za raspravu: Iliričke provincije u kasnoj antici i razvoj ranog kršćanstva na tlu današnje Hrvatske; LIT.: S. Andrić, Južna Panonija u doba velike seobe naroda, *Scrinia Slavonica,* 2, 2002., 126-129 i *Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta*, Zagreb, 2006., 268-269)**14. P.:** slom rimskog carstva na tlu Ilirika (597.-640.) (tema za raspravu: Pad Salone; LIT.: studenti sami imaju naći podatke u najmanje dva tiskana povjesna djela po svom izboru)**15. P. :** terenska nastava |
| **Obvezna literatura** | **- predavanja i seminari te uratci**- **S. Andrić, Južna Panonija u doba velike seobe naroda, *Scrinia Slavonica,* 2, 2002., 117-167** (rad je dostupan i u .pdf formatu na web stranici: [http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak& id\_clanak\_jezik=14661](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&%20id_clanak_jezik=14661)**)**; **M. Hoti, Sisak u antičkim izvorima, *Opu­scu­la archaeologica*, 16, Zagreb, 1992, 133-163** (rad je dostupan i u .pdf formatu na web stranici: [http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\_clanak\_jezik=8484)](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id_broj=572)); **M. Križman, *Antička svjedočanstva o Istri*, Pula - Rijeka, 1979. (1. izd.; 2. izd: Pula, 1997.)**; **A. Kurilić, *Ususret Liburnima*, Zadar, 2008. (str. 9-29)**-(**samo** **oni** **dijelovi koji se odnose na povijesni pregled u**): **I. Bojanovski, Bosna i Hercegovina u antičko doba, Sarajevo, 1988.** (str. 22-74, 355-359, 367-372)**; M. Suić, *Zadar u starom vijeku*, Zadar, 1981.** (str. 26-30, 117-130, 134-138, 317-343)**; *Antička Salona*, N. Cambi (ur.), Split, 1991.** (str. 7-36, ev. i 39-46, te 321-353 [kršć.])**; D. Pinterović, *Mursa i njeno područje u antičko doba*, Osijek, 1978.** (str. 23-27, 31-35, 44-72, 83-101, 103-112, 167-168, Karta I i II); P. Lisičar, *Crna Korkira i kolonije antičkih Grka na Jadranu*, Skopje, 1951. (str. 7-33); **R. Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana, Zagreb, 2009.** (str. 51-84). |
| **Dodatna literatura**  | P. Cabanes, *Iliri od Bardileja do Gencija*, Zagreb, 2002.; S. Čače, Prilozi proučavanju političkog uređenja naroda sjeverozapadnog Ilirika, *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru* 18 (8), Zadar, 1979.,43-125; M. Šašel Kos, *Appian and Illyricum*, Ljubljana, 2005.; R. Matijašić, *Gospodarstvo antičke Istre*, Pula, 1998.; R. Matijašić, *Povijest hrvatskih zemalja* *u kasnoj antici od Dioklecijana do Justinijana*, Zagreb, 2012.;D. Rendić-Miočević, *Iliri i antički svijet*, Split, 1989; A. Starac, *Rimska Pula. Društveni život*. Izložba, Pula, 1996. (ili: A. Starac, Rimska Pula - društveni život, *Histria ar­chaeologica* 27, Pula, 1996); M. Suić, *Antički grad na istočnom Jadranu*, Zagreb, 2003. (2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje; 1. izd.: Zagreb, 1976); M. Zaninović, *Od Helena do Hrvata*, Zagreb, 1996. Osim toga, studentima će biti korisna i literatura navedena uz teme diskusija, a po potrebi, nastavnici će preporučiti dopunsku literaturu svakom studentu sukladno njegovim/njenim individualnim potrebama i interesima. |
| **Mrežni izvori**  | **Nastavni materijali na webu:** <http://www.unizd.hr/povijest/Izvedbeniplannastave/Nastavnimat/tabid/278/Default.aspx>Nastavni materijali dostupni putem e-učenja. |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** |  |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | < 50% | % nedovoljan (1) |
| 50%-60% | % dovoljan (2) |
| 61%-70% | % dobar (3) |
| 71%-80% | % vrlo dobar (4) |
| ≥81% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)