**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | Hrvatska povijest 1918.-1945. god.  | **ECTS** | 5 |
| **Naziv studija** | Sveučilišni prijediplomski jednopredmetni studij povijesti |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 3 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | DHM-VD | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | **Završetak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti |
| **Preduvjeti za upis** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Zlatko Begonja |
| **E-mail** | zbegonja@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Zlatko Begonja |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Luka Knez, mag.educ. hist., asistent |
| **E-mail** | knez21@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta studenti će moći:1. Određivati osnovne procese koji su utjecali na položaj hrvatskog naroda i njegova područja neposredno pred ujedinjenje 1918.2. Raščlaniti odnos i uloga hrvatskih političkih stranaka, odnosno pogleda njihovih vodećih pojedinaca u procesu ujedinjenja 1918.3. Analizirati razvoj društvenih i političkih prilika u Kraljevstvu/Kraljevini SHS, odnosno Kraljevini Jugoslaviji s naglaskom na stanje u hrvatskim područjima.4. Kritički analizirati nestanak Kraljevine Jugoslavije, razvoj antifašističkog pokreta, te uspostava i slom NDH u Drugom svjetskom ratu.5. Poznavati posljedice Bleiburga i križnog puta. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Po završetku preddiplomskog jednopredmetnog studija Povijesti studenti će moći:1. ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, 2. definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, 3. zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, 4. zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, 5. zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, 6. zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, 7. prepričati pojedine povijesne izvore, 9. prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, 10. izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, 11. usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, 12. locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,13. napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,14. identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, 15. pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave i seminara, te predaja pisanog seminarskog rada. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | <https://povijest.unizd.hr/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini> |  | <https://povijest.unizd.hr/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini> |
| **Opis kolegija** | Kolegij se bavi ključnim procesima i položajem hrvatskog naroda i njegova državnog prostora u razdoblju trajanja monarhističke Jugoslavije (1918. – 1941.), kao i tijekom ratnog razdoblja Drugog svjetskog rata (1941. – 1945.). Slijedom toga kolegij upoznaje studente s političkim i društvenim procesima koji su za posljedicu imali podređeni položaj hrvatskoga naroda i njegovih političkih stranaka, ali i utjecali na teritorijalna prekrajanja koja su rezultirala oduzimanjem dijelova hrvatskih prostora.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Razvoj političkih prilika u hrvatskim zemljama početkom 20. stoljećaSeminar: dogovor u svezi seminarskih tema2. Uspostava Narodnog vijeća i Države SHSIzvođenje seminara3. Ujedinjenje Države SHS s Kraljevinom SrbijomIzvođenje seminara4. Hrvatska u državnoj zajednici 1918. – 1921.Izvođenje seminara5. Djelovanje i odnosi političkih stranaka u Hrvatskoj i Kraljevini SHSIzvođenje seminara6. Hrvatska politika i Radićev nacionalni pokret do atentata 1928.Izvođenje seminara7. Hrvatska nakon uvođenja monarhističke diktatureIzvođenje seminara8. Hrvatska politička emigracija i ustaški pokretIzvođenje seminara9. Doba Namjesništva i hrvatsko pitanjeIzvođenje seminara10. Uspostava Banovine HrvatskeIzvođenje seminara11. Totalitarizmi 20. stoljeća i HrvatskaIzvođenje seminara12. Drugi svjetski rat i raspad Kraljevine JugoslavijeIzvođenje seminara13. Razdoblje NDH 1941. – 1945.Izvođenje seminara14. Antifašistička borba u Hrvatskoj pod komunističkim vodstvomIzvođenje seminara15. Završetak rata, Bleiburg i križni putIzvođenje seminara |
| **Obvezna literatura** | Hrvoje MATKOVIĆ, *Suvremena politička povijest Hrvatske*, Zagreb, 1993.Hrvoje MATKOVIĆ, *Povijest Jugoslavije, Hrvatski pogled*, Zagreb, 1998.Jere JAREB, *Pola stoljeća hrvatske politike*, Zagreb, 1995.Mario JAREB, *Ustaško-domobranski pokret*, Zagreb, 2006.Ljubo BOBAN, *Hrvatske granice 1918. – 1993.*, Zagreb, 1993.Ivo PERIĆ, Stjepan Radić 1871. – 1928., Zagreb, 2003. |
| **Dodatna literatura**  | Josip HORVAT, *Politička povijest Hrvatske* (1. i 2. dio), Zagreb, 1989.Ivo BANAC, *Nacionalno pitanje u Jugoslaviji*, Zagreb, 1988. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pohađanje nastave i priprema za nastavu 20%, seminar 30%, završni usmeni ispit 50%. |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-49% | % nedovoljan (1) |
| 50-60% | % dovoljan (2) |
| 60-80% | % dobar (3) |
| 80-90% | % vrlo dobar (4) |
| 90-100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)