**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | **akad. god.** | 2022./2023. |
| **Naziv kolegija** | Povijesna toponimija istočnojadranskog prostora | **ECTS** | 3 |
| **Naziv studija** | Jednopredmetni sveučilišni studij povijesti |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 1 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** |  |
| **Početak nastave** | 4. 10. 2022. | **Završetak nastave** | 27. 1. 2023. |
| **Preduvjeti za upis** | Nema  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Kristijan Juran |
| **E-mail** | kjuran@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Kristijan Juran |
| **E-mail** | kjuran@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta:– znati osnovne toponomastičke pojmove– razumjeti odnos između toponomastike i povijesti kao komplementarnih znanosti– znati koji su jezični slojevi prisutni u istočnojadranskoj toponimiji– moći objasniti na koji način jezični toponomastički slojevi svjedoče o mijenama stanovništva odnosno prožimanju različitih etničkih zajednica na istočnojadranskom prostoru tijekom povijesti– znati nabrojiti i razvrstati temeljne pisane i kartografske izvore za toponomastička istraživanja istočnojadranskog prostora |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Studenti će biti osposobljeni:– ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, – definirati i opisati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,– zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,– prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te moći razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese,– izložiti razne vrste povijesne literature i izvora,– napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema, – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | 1) Napisan seminarski rad, 2) održana prezentacija (usmeno izlaganje seminarskog rada) i 3) pohađanje nastave (toleriraju se dva neopravdana izostanka). |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | <https://povijest.unizd.hr/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini> |  | <https://povijest.unizd.hr/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini> |
| **Opis kolegija** | Cilj je predmeta upoznati studente s toponomastikom kao disciplinom koja često ima ulogu pomoćne znanosti u povijesnim istraživanjima. Toponimi, premda imanentno jezični znakovi, odražavaju kulturno-socijalni kontekst u kojemu su nastali te svjedoče o mijenama stanovništva, jezika, kulturnih i gospodarskih procesa na prostoru kojemu pripadaju. Ta će se njihova obilježja potkrijepiti primjerima iz pisanih i kartografskih izvora, od antičkih do novovjekovnih. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Napomena: prvi je kvartal predviđen za predavanja, a drugi za seminare.**1. tjedan:****P:** Toponomastika i onomastika – definicija i terminologija**S:** Plan izvođenja i upute o izradi seminara**2. tjedan:** **P**: Toponomastika – jezična, povijesna i zemljopisna disciplina (**2. sat**); Jezični slojevi u istočnojadranskoj toponimiji (**3. sat**)**3. tjedan:****P**: Istočnojadranska toponimija u antičkim izvorima (**4.-5. sat**)**4. tjedan:****P**: Sakralni krajolici hrvatskoga srednjovjekovlja: odrazi slavenskoga pretkršćanskog kulta i kristijanizacije u istočnojadranskoj toponimiji (**6. sat**); Istočnojadranska toponimija u Porfirogenetovu djelu *De administrando imperio* (**7. sat**)**5. tjedan:****P**: Toponimi u pisanim vrelima 14.-19. stoljeća (**8.-9. sat**)**6. tjedan:****P**: Toponimi u kartografskim vrelima 14.-19. stoljeća (**10.-11. sat**)**7. tjedan:** **P**: Povijesni toponimijski slojevi – primjeri otoka Brača i Ugljana (**12.-13. sat**)**8. tjedan:** **P**: Kontinuiteti i diskontinuiteti u istočnojadranskoj toponimiji (**14. sat**); Metode ubikacije povijesnih toponimskih likova (**15. sat**)**9.-15. tjedan:** izlaganja seminarskih radova, komentari i diskusija |
| **Obvezna literatura** | Skračić, Vladimir, *Toponomastička početnica. Osnovni pojmovi i metoda terenskih istraživanja*, Sveučilište u Zadru, 2011, str. 17-39 i 58-75.Šimunović, Petar, *Toponimija hrvatskoga jadranskog prostora*, Golden marketing, Zagreb, 2005. |
| **Dodatna literatura**  | Čače, Slobodan, Zadarsko otočje u Konstantina Porfirogeneta: filološke, toponomastičke i povijesne opaske, *Folia onomastica Croatica*, 8, Zagreb, 1999, 45-66.Faričić, Josip, Domaća rič (geografska imena) na starim geografskim i pomorskim kartama, *Zadarska smotra*, god. LV, br. 1-2, Matica hrvatska Zadar, 2006, 125-203.Juran, Kristijan, Problem ubikacije u istraživanjima povijesne i suvremene toponimije, *Geografska imena. Zbornik radova s Prvoga nacionalnog znanstvenog savjetovanja o geografskim imenima* (ur. J. Faričić i V. Skračić), Sveučilište u Zadru, Hrvatsko geografsko društvo, Zadar, 2011, str. 25-32.Skok, Petar, Postanak hrvatskog Zadra, *Radovi Instituta JAZU u Zadru*, 1, Zadar, 1954, 37-68.Skračić, Vladimir, Pravilnosti u jadranskoj nesonimiji, *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru*, *Razdio filoloških znanosti*, 36(26), Zadar, 1997, 63-71.Skračić, Vladimir (ur.), *Toponimija otoka Ugljana*, Sveučilište u Zadru, Centar za jadranska onomastička istraživanja, Zadar, 2007, str. 247-329 i 345-360.Šimunović, Petar, *Bračka toponimija* , Golden marketing, Zagreb, 2004. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% seminarski rad, 70% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 – 49 % | % nedovoljan (1) |
| 50 – 62 % | % dovoljan (2) |
| 63 – 79 % | % dobar (3) |
| 80 – 91 % | % vrlo dobar (4) |
| 92 – 100 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)