**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | Vještina plovidbe - navigacija svjetskim morima u 16. stoljeću | **ECTS** | **4** |
| **Naziv studija** | Sveučilišni diplomski studij povijesti (jednopredmetni i dvopredmetni); smjer nastavnički |
| **Razina studija** | [ ]  prijediplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 3 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | MD: uto - 13.00-15.00 h | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 3. listopada 2023. | **Završetak nastave** | 26. siječnja 2024. |
| **Preduvjeti za upis** | -- |
|  |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Milorad Pavić |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr | **Konzultacije** | ČET: 12.00-13.00 |
| **Izvođač kolegija** | prof. dr. sc. Milorad Pavić |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr | **Konzultacije** | ČET: 12.00-13.00 |
| **Suradnici na kolegiju** | Marin Banović, mag. educ. hist. |
| **E-mail** | mbanovic121@unizd.hr | **Konzultacije** | UTO: 9.00-10.00ČET: 9.00-10.00 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  **predavanja** | [x]  **seminari i radionice** | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Upoznavanje s događajima u svjetskoj povijesti u uskoj vezi s razvojem navigacije;Stjecanje sposobnosti o načinu korištenja izvora i literature iz povijesti pomorstva;Analitičko pristupanje čitanju pomorskih karata, povijesnih tekstova i njihovoj interpretaciji;Razumijevanje procesa koji su doveli do velikih geografskih otkrića i njihove implikacije na razvoj sveukupne ljudske djelatnosti u Europi i svijetu;Razumijevanje načina vođenja povijesnih istraživanja i pravilno iskorištavanje rezultata istraživanja vezano za svekoliki razvoj pomorske vještine tijekom velikih geografskih otkrića |
| **Ishodi učenja na razini programa** | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),DPJ5 –kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora iliterature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, DPJ11 – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,DPJ12 – planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,DPJ13 – oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti, DPJ15 –kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  **pohađanje nastave** | [x]  **priprema za nastavu** | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  **seminar** |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  **usmeni ispit** | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave u kvoti propisanoj od strane Sveučilišta; izvršene obveze iz seminarskog dijela predmeta. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | **Kolegij se ne izvodi - izvođač kolegija na studijskoj godini** |  | **Kolegij se ne izvodi - izvođač kolegija na studijskoj godini** |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. predavanje:Važnost pomorstva do razdoblja Velikih geografskih otkrića;1. seminar: Upoznavanje s izvorima;2. predavanje:Čimbenici koji su omogućili organiziranje velikih pomorskih putovanja;2. seminar: Upoznavanje s izvorima;3. predavanje:Pirinejske zemlje u organiziranju prekomorskih pomorskih putovanja tijekom 15.stoljeća;3. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;4. predavanje: Veliki istraživači svjetskim morima u 16. stoljeću;4. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova,5. Ostale europske zemlje u organiziranju istraživačkih putovanja u 16. stoljeću. 5. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;6. predavanje. Borba za dominaciju na svjetskim morima u 16. stoljeću; 6. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;7. predavanje. Konjunktura u brodarstvu uoči i tijekom velikih geografskih otkrića: 7. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;8. predavanje; Problemi u pomorskoj oceanskoj navigaciji (na otvorenom moru) tijekom velikih geografskih otkrića: Problem određivanja zemljopisne širine; 8. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;9. predavanje: Instrumenti za određivanje zemljopisne širine; 9. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;10. predavanje: Problemi u pomorskoj oceanskoj navigaciji (na otvorenom moru) u 16. stoljeću: Problem određivanja zemljopisne dužine. Instrumenti za određivanje zemljopisne dužine;10. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;11. predavanje: Problem početnog meridijana;11. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;12. Pomorski priručnici 16. stoljeća o oceanskoj navigaciji;12. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;13. predavanje: Razvoj geografskih spoznaja o novom svijetu u 16. stoljeću i problemi u kartografiranju Novog svijeta; 13. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;14. predavanje: Ekonomska pozadina i posljedice pomorskih putovanja s kraja 15. i tijekom 16. stoljeća;14. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;15. predavanje:Zaključni komentari i diskusija;15. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova. |
| **Obvezna literatura** | M. Pavić, *Navigacija svjetskim morima u doba velikih geografskih otkrića* (sveučilišni udžbenik), Zadar, 2021.; |
| **Dodatna literatura**  | I. Hekman, Povijest pomorske navigacije, sv. I-II, Rijeka - Zadar, 1995. (sv. I.: str. 11.-105.; 133.-168.; 183.-197.; sv. II. 223.-252.; )J. Carić, *Kristof Kolumbo i otkriće Amerike*, Split, 2005.;S. Zweig, *Magellan*, Split, 2005.; |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  **završni****usmeni isp**it | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  **seminarski****rad** | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Seminarski rad 30%, usmeni ispit 70% |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | <51% | % nedovoljan (1) |
| >50% | % dovoljan (2) |
| >60% | % dobar (3) |
| >75% | % vrlo dobar (4) |
| >85 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. **S obzirom da je riječ o izbornom kolegiju, a predmetni nastavnik je na korištenju slobodne studijske godine, kolegij neće biti u ponudi studentima tijekom akademske godine 2022./2023.** |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)