**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | Uvod u nastavu povijesti | **ECTS** | 3 |
| **Naziv studija** | Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij povijesti  |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 0 | **P** | 30 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | VD-DHM, MD-DHM | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | **Završetak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti |
| **Preduvjeti za upis** | Nema posebnih uvjeta. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Antun Nekić |
| **E-mail** | anekic@unizd.hr | **Konzultacije** | Petak:11.00-12.00h |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Marin Banović |
| **E-mail** | mbanovic121@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak: 09.00-11.00h |
| **Suradnici na kolegiju** | Luka Knez |
| **E-mail** | knez21@unizd.hr | **Konzultacije** | Ponedjeljak: 08.00-09-hČetvrtak: 08.00-09.00h |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija studenti će moći:- demonstrirati razumijevanje principa funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti s jedne strane i akademske nastave povijesti s druge strane.- samostalno koristiti osnovu terminologiju historijske znanosti.- upoznati se s vrstama povijesne literature i izvora i njihovim korištenjem u nastavi povijesti.- prepoznati na koje se načine oblikuju historiografski problemi.- uspješno usvojiti i u praksi koristiti metode pisanje znanstvenog rada.  |
| **Ishodi učenja na razini programa** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Osim pohađanja seminara, studenti su obavezni aktivno se pripremati za predavanje na osnovi unaprijed zadane literature. Obavezni su aktivno sudjelovati u nastavi (komentari, pitanja, ...), te su dužni održati jedno izlaganje. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Dva termina u zimskom ispitnom roku koja su dostupna na stranicama odjela |  | Dva termina u jesenskom ispitnom roku koja su dostupna na stranicama odjela |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje studenata sa poviješću kao znanstvenom disciplinom. Budući da je tijekom osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja učenicima jedina osnova za razumijevanje povijesti kao znanosti školski udžbenik primarni cilj predmeta je upoznati studente s naravi historiografske produkcije na kojoj se temelji nastava povijesti. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. tjedanSeminar: upoznavanje studenata s ciljevima i zadacima seminarskog dijela nastave2. tjedan Seminar: što su povijest, historija i historiografija? obrada i komentiranje relevantnih tekstova3. tjedanSeminar: smisao nastave povijesti u suvremenom dobu; obrada i komentiranje relevantnih tekstova4. tjedanSeminar: vrste povijesne literature i izvora i njihovo korištenje u nastavi povijesti; obrada i komentiranje relevantnih tekstova5. tjedan Seminar: narativ u nastavi povijest; obrada i komentiranje relevantnih tekstova6. tjedanSeminar: pisanje znanstvenog rada – postavljanje historiografskog problema; obrada i komentiranje relevantnih tekstova7. tjedanSeminar: pisanje znanstvenog rada – interpretacija literature i oblikovanje rada; obrada i komentiranje relevantnih tekstova8. tjedanSeminar: pisanje znanstvenog rada – kritički znanstveni aparat; obrada i komentiranje relevantnih tekstova9. tjedanSeminar: Plagijat; obrada i komentiranje relevantnih tekstova10. tjedanSeminar: Izlaganje i analiza studentskih radova I 11. tjedanSeminar: Izlaganje i analiza studentskih radova II12. tjedanSeminar: Suvremena kretanja u historiografiji i njihova primjena u nastavi povijesti; obrada i komentiranje relevantnih tekstova13. tjedanSeminar: Multidisciplinarnost u nastavi povijesti; obrada i komentiranje relevantnih tekstova14. tjedanSeminar: Korištenje novih tehnologija u nastavi povijesti; obrada i komentiranje relevantnih tekstova15. tjedanZavršni seminar |
| **Obvezna literatura** | E. H. Carr, *Što je povijest?*, 2004.Zrinka Nikolić Jakus, *Uvod u studij povijesti: historiografski praktikum*, 2012. |
| **Dodatna literatura**  | Nastavnik preporuča dopunsku literaturu sukladno potrebama studenata. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Sudjelovanje na nastavi (30%), izlaganje (20%), seminarski rad (50%) |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 50-65 | % dovoljan (2) |
| 66-79 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)