



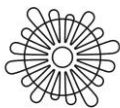
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| Naziv kolegija | Antička povijest hrvatskog prostora | | | | akad. god. | 2022./2023. |
| Naziv studija | preddiplomski studij Povijesti – jednopredmetni | | | | ECTS | 5 |
| Sastavnica | Odjel za povijest | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | <input checked="" type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input checked="" type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input checked="" type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | Nastavničke kompetencije | | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 30 P | 15 S | 0 V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Velika dvorana Odjela za povijest, četvrtkom od 12 do 15 h | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | hrvatski |
| Početak nastave | 2. ožujka 2023. | | | Završetak nastave | 8. lipnja 2023. | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Upisan studij Povijesti. Nema drugih posebnih uvjeta. Preporučljivo je da su studenti prethodno bili uspješno svladali gimnazijski program starovjekovne povijesti. | | | | | |
| Nositelj kolegija | prof. dr. sc. Anamarija Kurilić | | | | | |
| E-mail | akurilic@unizd.hr | | akurilic2011@gmail.com | Konzultacije | PON 12-13 ČET 10-11 | |
| Izvođač kolegija | prof. dr. sc. Anamarija Kurilić | | | | | |
| E-mail | akurilic@unizd.hr | | akurilic2011@gmail.com | Konzultacije | PON 12-13 ČET 10-11 | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <p>Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati povijesne procese koji su se odvijali na hrvatskom prostoru u antičkom razdoblju (PPJ2), – zapamtiti temeljne podatke iz antičke povijesti hrvatskog prostora te valjano koristiti primjerenu terminologiju (PPJ4, PPJ6), – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja antičkog doba na hrvatskom prostoru (PPJ1), – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa na hrvatskom prostoru u antičkom razdoblju (PPJ8), – prepričati antičke literarne izvore važne za antičku povijest hrvatskog prostora (PPJ7), – imenovati osobe i institucije koje su obilježile antičku povijest hrvatskog prostora te pružiti osnovne podatke o njima (PPJ3), – prepoznavati ulogu i značenje hrvatskog prostora u antičkom razdoblju u sinkronijskim i dijakronijskim okvirima (PPJ11), – prepoznavati važnosti antičke kulturne baštine s hrvatskog prostora u nastanku europske i svjetske kulture (PPJ9), – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te sastaviti popis relevantne literature po pojedinim temama i razdobljima (PPJ12), – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice (PPJ15). | | | | | |
| Ishodi učenja na razini | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| programa kojima kolegij doprinosi | vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno–posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora, PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Studenti mogu pristupiti završnom pismenom (i potom završnom usmenom ispitu) samo ako su njihove seminarske obaveze pozitivno ocijenjene (= pozitivno ocijenjen pisani rad te održana prezentacija). Završnom usmenom ispitu studenti mogu pristupiti nakon što su položili ili oba kolokvija ili završni pismeni ispit. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | 22.-23. lipnja i 6.-7. srpnja 2023. | 7.-8. i 21.-22. rujna 2023. | |
| Opis kolegija | Ciljevi predmeta su oblikovati valjanu predodžbu o antičkom i kasnoantičkom razdoblju hrvatskog prostora te razumijevanje izvora koji se njima bave, kao i shvaćanje, odnosno, razumijevanje odnosa i prožimanja autohtonih i vanjskih kulturnih tvorbi te važnosti antičke kulturne baštine za nastanak hrvatskog etnosa. Sadržaj. Antički književni izvori; počeci povijesnog doba i dodiri s antičkim svijetom; hrvatski prostor između helenističkog svijeta, rimsko-italske ekspanzije i latenske srednje Europe; pregled dometa kulturnog razvitka domorodačkih zajednica do konačnog rimskog osvajanja (urbanizacija, društvena struktura i statusna podjela, ustroj političkih zajednica, ...); grčka prisutnost na hrvatskom prostoru (kolonizacija, politički i kulturni značaj); ilirska država; rimski prodor na istočni Jadran; rimsko osvajanje do pacifikacije 9. godine; ustroj provincija Dalmacije i Panonije; vojska; kolonije; romanizacija; iliričke provincije do kasne antike; počeci i razvoj kršćanstva, važniji arheološki nalazi ranokršćanskih kulturnih sklopova, Sv. Jerolim, crkveni sabori u Saloni 530. i 533. g.; razdoblje seobe naroda; Goti i Justinijan; ustroj iliričkih provincija u 6.-7. st.; važnost upravnog i crkvenog povezivanja Dalmacije i Savije (Siscija): okvir u kojemu će se uobličavati hrvatski narod; slom Carstva na tlu Ilirika 597.-640. godine. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | 1. P.: uvodno predavanje; upoznavanje s predmetom i literaturom S.: podjela seminara 2. P.: povijesni izvori (materijalni i književni) (tema za raspravu: Ps. Skilak, Ps. Skimno i T. Livije – životi i djela, prema: M. Križman, <i>Antička svjedočanstva o Istri</i> [bilo koje izdanje]) S.: antički putovi i komunikacije 3. P.: domorodačko stanovništvo hrvatskog prostora u vrijeme prvih dodira s grčko-rimskom civilizacijom (tema za raspravu: Etnička i jezična pripadnost domorodačkih naroda; LIT.: studenti sami imaju naći podatke u najmanje dva tiskana povijesna djela po svom izboru) S.: antički pogrebni običaji 4. P.: grčka kolonizacija hrvatskog dijela Jadrana (tema za raspravu: Helenistička svetišta na hrvatskom dijelu Jadrana; LIT.: <i>Projekt Jadranski otoci</i> , Hvar – Split, 1998., 20–21; <i>Stotinu</i> | | | | |



| | |
|--------------------|---|
| | <p>hrvatskih arheoloških nalazišta, Zagreb, 2006., 248-249).</p> <p>S.: antička urbanistička baština</p> <p>5. P.: ilirska država i ilirsko-rimski ratovi (tema za raspravu: Demetrije Farski; LIT.: P. Cabanes, <i>Iliri od Bardileja do Gencija</i>, Zagreb, 2002., 147-149, 152-159 i B. Kirigin, Faros, <i>parska naseobina, Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku</i>, 96, Split, 2004., 187-202)</p> <p>S.: <i>praetentura; claustra Alpium Iuliarum</i></p> <p>6. P.: ratovi Rimljana protiv naroda na hrvatskom dijelu Jadrana od kraja 3. do kraja 2. st. pr. Krista i prve akcije na prostoru Panonije (tema za raspravu: T. Livije o rimsko-histarskim ratovima, prema: M. Križman, <i>Antička svjedočanstva o Istri</i> [bilo koje izdanje])</p> <p>S.: dokumentarni film: <i>Goti</i></p> <p>7. P.: ratovi Rimljana protiv naroda na hrvatskom dijelu Jadrana i u panonskom dijelu Hrvatske od kraja 2. st. do sredine 1. st. pr. Krista (tema za raspravu: Građanski rat između Cezara i Pompeja na hrvatskom dijelu Jadrana; LIT.: studenti sami imaju naći podatke u najmanje dva tiskana povjesna djela po svom izboru)</p> <p>S.: kasnoantička baština</p> <p>8. P.: Rimsko ratovanje u Iliriku od Oktavijana do 9. g. po Kr. (tema za raspravu: Apijanov opis ratovanja u Iliriku - studenti će dobiti umnožene materijale za proučiti)</p> <p>S.: studentski seminari</p> <p>9. P.: rimska vojska i pacifikacija Ilirika (tema za raspravu: Namjesnici Dalmacije Dolabela i Skribonijan te legije VII. i XI.; LIT.: dio će studenti dobiti umnoženo, a moraju još pročitati i <i>Dvanaest rimskih careva / Gaj Svetonije Trankvil</i>, Zagreb, 1956., odjeljak Klaudije, XIII; te: <i>Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta</i>, Zagreb, 2006., 124-125 i 140-141)</p> <p>S.: studentski seminari</p> <p>10. P.: rimska uprava i rimske pokrajine na tlu današnje Hrvatske (tema za raspravu: Rimaska uprava u gradovima; LIT.: M. Suić, <i>Zadar u starom vijeku</i>, Zadar, 1981., 165-170)</p> <p>S.: studentski seminari</p> <p>11. P.: domorodačko stanovništvo i proces romanizacije (tema za raspravu: Vjera i običaji domorodačkog stanovništva; LIT.: A. Kurilić, <i>Usuret Liburnima</i>, Zadar, 2008., 26-29; J. Medini, <i>Autohtoni kultovi u razvoju antičkih religija u rimskoj provinciji Dalmaciji, Dometi</i>, 5, Rijeka, 1984., 10-21 [tekst je dostupan i na internetu u .pdf formatu]).</p> <p>S.: studentski seminari</p> <p>12. P.: rimski gradovi na tlu današnje Hrvatske (tema za raspravu: Salona od 1. st. pr. Kr. do 3. st. po Kr.; LIT.: N. Cambi, <i>Uvod</i>, u: <i>Antička Salona</i>, N. Cambi (ur.), Split, 1991., natuknice "Salona" u dvije enciklopedije po izboru studenta, od kojih jedna mora biti hrvatska, a druga inozemna, i, eventualno, <i>Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta</i>, Zagreb, 2006., 240-241)</p> <p>S.: studentski seminari</p> <p>13. P.: Iliričke provincije u kasnoj antici i razvoj ranog kršćanstva na tlu današnje Hrvatske (tema za raspravu: Iliričke provincije u kasnoj antici i razvoj ranog kršćanstva na tlu današnje Hrvatske; LIT.: S. Andrić, <i>Južna Panonija u doba velike seobe naroda, Scrinia Slavonica</i>, 2, 2002., 126-129 i <i>Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta</i>, Zagreb, 2006., 268-269)</p> <p>S.: studentski seminari</p> <p>14. P.: slom rimskog carstva na tlu Ilirika (597.-640.) (tema za raspravu: Pad Salone; LIT.: studenti sami imaju naći podatke u najmanje dva tiskana povjesna djela po svom izboru)</p> <p>S.: studentski seminari</p> <p>15. P. & S.: terenska nastava</p> |
| Obvezna literatura | <p>- predavanja i seminari te uratci</p> <p>- S. Andrić, Južna Panonija u doba velike seobe naroda, Scrinia Slavonica, 2, 2002., 117-167 (rad je dostupan i u .pdf formatu na web stranici: http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=14661); M. Hoti, Sisak u antičkim izvorima, Opuscula archaeologica, 16, Zagreb, 1992, 133-163 (rad je dostupan i u .pdf formatu na web stranici: http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=8484); M. Križman, Antička svjedočanstva o Istri, Pula - Rijeka, 1979. (1. izd.; 2. izd: Pula, 1997.); A. Kurilić, Ususret Liburnima, Zadar, 2008. (str. 9-29)</p> <p>- (samo oni dijelovi koji se odnose na povijesni pregled u): I. Bojanovski, Bosna i Hercegovina u antičko doba, Sarajevo, 1988. (str. 22-74, 355-359, 367-372); M. Suić, Zadar u starom vijeku, Zadar, 1981. (str. 26-30, 117-130, 134-138, 317-343); Antička Salona, N. Cambi (ur.), Split, 1991. (str. 7-36, ev. i 39-46, te 321-353 [kršč.]); D. Pinterović, Mursa i njeno područje u antičko doba, Osijek, 1978. (str. 23-27, 31-35, 44-72, 83-101, 103-112, 167-168, Karta I i II); P. Lisičar, Crna Korkira i kolonije antičkih Grka na Jadrana, Skopje, 1951. (str. 7-33); R. Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana, Zagreb, 2009. (str. 51-84).</p> |
| Dodatna literatura | <p>P. Cabanes, <i>Iliri od Bardileja do Gencija</i>, Zagreb, 2002.; S. Čače, <i>Prilozi proučavanju političkog uređenja naroda sjeverozapadnog Ilirika, Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i> 18 (8), Zadar, 1979., 43-125; M. Šašel Kos, <i>Appian and Illyricum</i>, Ljubljana, 2005.; R. Matijašić, <i>Gospodarstvo antičke Istre</i>, Pula, 1998.; R. Matijašić, <i>Povijest hrvatskih zemalja u kasnoj antici od Dioklecijana do Justinijana</i>, Zagreb, 2012.; D. Rendić-Miočević, <i>Iliri i antički svijet</i>, Split, 1989; A. Starac,</p> |



| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | <p><i>Rimska Pula. Društveni život.</i> Izložba, Pula, 1996. (ili: A. Starac, <i>Rimska Pula - društveni život, Histria archaeologica</i> 27, Pula, 1996); M. Suić, <i>Antički grad na istočnom Jadranu</i>, Zagreb, 2003. (2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje; 1. izd.: Zagreb, 1976); M. Zaninović, <i>Od Helena do Hrvata</i>, Zagreb, 1996. Osim toga, studentima će biti korisna i literatura navedena uz teme diskusija, a po potrebi, nastavnici će preporučiti dopunsku literaturu svakom studentu sukladno njegovim/njenim individualnim potrebama i interesima.</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | <p>Nastavni materijali na webu: http://www.unizd.hr/povijest/Izvedbeniplannastave/Nastavnimat/tabid/278/Default.aspx Nastavni materijali dostupni putem e-učenja.</p> | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> Seminarski rad | <input type="checkbox"/> Seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Usmeni ispit nakon položenog pismenog dijela ispita (i to, nakon što je prihvaćen seminarski rad). Ocjena je zasnovana na kakvoći seminarskog rada (15%) i tjednih uradaka, rezultatima pismenog i usmenog ispita (75%) i ukupnoj aktivnosti studenta/studentice (10%). Tjedni uratci se računaju kao dijelovi pismenog ispita. | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 50% | nedovoljan (1) | | | | |
| | 50%-60% | dovoljan (2) | | | | |
| | 61%-70% | dobar (3) | | | | |
| | 71%-80% | vrlo dobar (4) | | | | |
| | ≥81% | izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">– razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;– razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultiraju negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p> <p>Svi oblici nastave i ispita prilagođeni su odvijanju kako uživo tako i <i>online</i>.</p> | | | | | |