**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Antička naselja Hrvatske** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv studija** | Diplomski studij povijesti  | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [x]  VIII. | [ ]  IX. | [x]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 28.2. | **Završetak nastave** | 10.6. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema posebnih uvjeta.  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zrinka Serventi |
| **E-mail** | z.serventi@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta, studenti će moći: 1. zapamtiti najvažnija antička naselja Hrvatske i prepoznavati njihove statuse, 2. ispričati jasno i koncizno podatke o osnutku i povijesti najvažnijih antičkih gradova na tlu Hrvatske 4. prepoznati reprezentativne spomenike iz antičkih gradova Hrvatske i ispričati osnovne podatke o njima, 5. prepoznati reprezentativne spomenike kasnoantičkog razdoblja iz antičkih gradova Hrvatske i ispričati osnovne podatke o njima, 6. prepoznati osnovne upravljačke strukture antičkih gradova Hrvatske te jasno i koncizno ispričati o njihovim djelatnostima kao i o problemima vezanima uz njih. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),DPJ5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, DPJ11 – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,DPJ12 – planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,DPJ13 – oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti, DPJ15 – kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Osim pohađanja predavanja, studenti su obavezni aktivno se pripremati za predavanje na osnovi unaprijed zadane literature te su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi (komentari, pitanja, ....). Preduvjet je i pozitivno ocijenjen seminar te uspješno održana prezentacija. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | Dva termina u ljetnom ispitnom roku koja su dostupna na stranicama odjela | Dva termina u jesenskom ispitnom roku koja su dostupna na stranicama odjela |
| **Opis kolegija** | Cilj predmeta je produbljivanje postojećih znanja o starovjekovnoj baštini Hrvatske. Studenti se upoznaju s povijesnom i kulturnoumjetničkom baštinom antičkih gradova na hrvatskom tlu; osobito ih se upozorava na važnu ulogu antičke baštine u stvaranju hrvatskog povijesnog prostora. Krajnji cilj predmeta je osposobljavanje studenata za samostalne povijesne interpretacije građe vezane uz antička naselja na tlu Hrvatske. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **1. tjedan:** **P:** uvod i izvori (pisani i materijalni) **S:** podjela tema seminarskih radova **2. tjedan:** **P:** opća obilježja antičkog grada **S:** primjeri tipičnih grčkih i rimskih gradova **3. tjedan:** **P:** domorodačka predrimska tradicija i prežitci u antičkim gradovima na tlu Hrvatske **S:** odabrani primjeri domorodačke predrimske urbanističke tradicije **4. tjedan:** **P:** grčki gradovi na tlu Hrvatske (nastanak i povijest) **S:** spomenici Ise i Farosa **5. tjedan:** **P:** rimski gradovi na tlu Hrvatske (statusi i povijesni razvoj) **S:** tekstovi antičkih izvora o rimskim gradovima na tlu Hrvatske **6. tjedan:** **P:** rimske kolonije I: Salona (nastanak i povijest) **S:** spomenici antičkog doba iz Salone **7. tjedan:** **P:** rimske kolonije II: Pola i Parentium (nastanak i povijest) **S:** spomenici antičkog doba iz Pole i Parentija **8. tjedan:** **P:** rimske kolonije III: ostale dalmatinske kolonije (nastanak i povijest) **S:** spomenici antičkog doba iz ostalih dalmatinskih kolonija **9. tjedan:** **P:** rimske kolonije IV: Siscia, Mursa i Cibalae (nastanak i povijest) **S:** spomenici antičkog doba iz panonskih kolonija **10. tjedan:** **P:** rimski municipiji I: Varvaria i Asseria (nastanak i povijest) **S:** studentski seminari **11. tjedan:** **P:** rimski municipiji II: Andautonia i drugi (nastanak i povijest) **S:** studentski seminari **12. tjedan:** **P:** ostala znatnija urbana naselja (npr. Nesactium, Colentum, ...) **S:** studentski seminari **13. tjedan:** **P:** ruralna imanja (*villae rusticae*) i naselja (*vici, pagi*, ...) **S:** studentski seminari **14. tjedan:** **P:** vojni logori i veteranska naselja (Burnum, Tilurium, Aequum, itd.) **S:** studentski seminari **15. tjedan:** **P:** urbanistička obilježja i baština kanoantičkog, tj. ranokršćanskog razdoblja (Salona, Parentium, itd.). **S:** studentski seminari  |
| **Obvezna literatura** | M. Suić, *Antički grad na istočnom Jadranu*, Zagreb, 2003 [= 1. izd.: Zagreb, 1976] *Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta*, Zagreb, 2006. (odabrani dijelovi) B. Milić, *Razvoj grada kroz stoljeća: prapovijest - antika*, Zagreb, 1994. [1. izd.: Zagreb, 1990.] (odabrani dijelovi)  |
| **Dodatna literatura**  | Manji, odabrani dijelovi u: *Antička Salona*, N. Cambi (ur.), Split, 1991.; A. Milošević, *Arheološka topografija Cetine*, Split, 1998.; *Oppidum Nesactium. Una città istro-romana*, Treviso, 1999.; D. Pinterović, *Mursa i njeno područje u antičko doba*, Osijek, 1978. i M. Suić, *Zadar u starom vijeku*, Zadar, 1981; *Aquae Iasae - Varaždinske Toplice: vizualizacija rimske arhitekture*, Zagreb, 1997.; M. Baldini, Parentium: prilozi čitanju urbane kronologije, *Opuscula archaeologica*, 23/24, 1999./2000., 451-457; B. Čargo, *Issa: povijesno-arheološki vodič*, Split, 2004.; B. Kirigin, *Faros, arheološki vodič*, Stari Grad, 2003.; D. Nemeth-Ehrlich - D. Kušan Špalj, *2000 godina Andautonije. Od rimskog grada do arheološkog parka*, Zagreb, 2007.; R. Matijašić - K. Buršić-Matijašić, *Antička Pula s okolicom*, Pula, 1996. Osim toga, studentima će biti korisna i literatura navedena uz teme diskusija, a po potrebi, nastavnica će preporučiti dopunsku literaturu svakom studentu sukladno njegovim/njenim individualnim potrebama.  |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  ostalo |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Ocjena je zasnovana na kakvoći seminarskog rada (15%), rezultatima završnog usmenog ispita (75%) i na ukupnoj aktivnosti studenta/studentice u nastavi (10%). |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 50-65 | % dovoljan (2) |
| 65-80 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)