



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Društva antičke Grčke i Rima				akad. god.	2022./2023.
Naziv studija	preddiplomski studij Povijesti				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za povijest					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15 P	15 S	0 V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 201, srijedom od 14 do 16 h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	12. listopada 2022.			Završetak nastave	25. siječnja 2023.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema.					
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anamarija Kurilić					
E-mail	akurilic@unizd.hr		akurilic2011@gmail.com		Konzultacije	PON 12-13 ČET 10-11
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Anamarija Kurilić					
E-mail	akurilic@unizd.hr		akurilic2011@gmail.com		Konzultacije	PON 12-13 ČET 10-11
Suradnik na kolegiju						
E-mail					Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavati i objasniti temeljne podatke o strukturi društva antičke Grčke i Rima (politička organizacija, obiteljska struktura, struktura srodstva, uloga žene i pitanje "matrijarhata") (PPJ2, PPJ3, PPJ4) - poznavati i objasniti društvene staleže i institucije iz raznih razdoblja grčke i rimske povijesti te koristiti primjerenu terminologiju (PPJ1, PPJ2, PPJ3, PPJ4, PPJ6) - poznavati i objasniti karakteristične običaje, religije i vjerovanja te obrede (PPJ2, PPJ4) - poznavati i objasniti položaj žena, djece, robova i drugih pojedinaca i skupina s umanjenim ljudskim i političko-građanskim pravima (PPJ2, PPJ4) - zapamtiti i reproducirati temeljne podatke o antičkoj antroponimiji te ispričati jasno i koncizno o imenovanju osoba kao identifikatoru osobnog i građanskopravnog statusa, društvenog položaja te etničke pripadnosti (PPJ2, PPJ4, PPJ7) - poznavati i objasniti procese tzv. helenizacije i romanizacije te prepoznati promjene do kojih dolazi prilikom interakcije grčkog i rimskog društva s drugim društvima (PPJ1, PPJ4, PPJ6) - objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i procesa društvene povijesti antičke Grčke i Rima (PPJ8), - zapamtiti i objasniti razne izvore za poznavanje antičkih društava (PPJ5) - prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija (PPJ 9), - izraziti svoje mišljenje o temama iz društvene povijesti antičke Grčke i Rima, izvesti 					

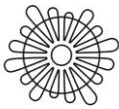
* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	samostalne zaključke o njima te razlučiti bitno od nebitnoga u njihovim interpretacijama (PPJ10), – prepoznavati ulogu antičkih društvenih institucija i pojava u europskoj (a time i svjetskoj) starovjekovnoj povijesti i prepoznavati njihovu važnost za nastanak nekih europskih i svjetskih institucija i pojava (PPJ11), – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te sastaviti popis relevantne literature po pojedinim temama i razdobljima (PPJ12), – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice (PPJ15).				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno–posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora, PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti mogu pristupiti završnom usmenom ispitu nakon pozitivno ocijenjenih seminarskih obaveza (= održana prezentacija i napisan seminarski rad koji oboje ispunjavaju temeljna načela stručnog rada).				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	8 i 22. veljače 2023.				6. i 20. rujna 2023.
Opis kolegija	<p>Cilj predmeta je upoznati studente s onom stranom antičke povijesti koja obično ostaje zanemarena pri pregledu poglavito događajne povijesti, a to su razni aspekti socijalne povijesti. Uz pregled društvenih slojeva i institucija antičke Atene, Sparte, Rima i općenito antičkih društava, osobita će se pozornost posvetiti raznim aspektima svakidašnjeg života svih slojeva stranovništva, a koje opći povijesni pregledi slabo ili nikako obrađuju (položaj tzv. marginalnih skupina – žena, djece, robova, siromašnih i slično, socijalna promocija, praznovjerja i čaranja, seksualnost, djetinjstvo ...).</p> <p>Sadržaj. Antički književni, epigrafski i materijalni izvori, i njihova vrijednost za poznavanje društva; kratak pregled povijesti antičke Grčke i Rima; ustroj društva (politička organizacija, obiteljska struktura, struktura srodstva, uloga žene i pitanje "matrijarhata") i gospodarska osnova stanovništva; migracije; evolucija društva iznutra i izvana, kulturni dodiri i mijene, ratovi i osvajanja; vojska kao društvo; teritorij i vlasništvo; običajno pravo, kodifikacija običajnog prava; seksualnost; antroponimija (imenski obrasci, osobna i obiteljska imena, patronimik) i imenovanje osoba kao identifikator društva i njegova uređenja; vjerovanja; Kreta, Miken, "homersko" razdoblje, klasično doba (primjeri Atene i Sparte), helenističko razdoblje i utjecaj grčke ekspanzije na društva u dodiru (posebice na primjeru grčke kolonizacije istočne obale Jadrana); stvaranje Rima; rimski kraljevi; rimska republika; rimski principat; dominat; kršćanstvo; rimska ekspanzija i društva u dodiru: romanizacija (posebice na primjeru domorodačkih društva na hrvatskom prostoru: utjecaj romanizacije na ustroj domorodačkih društava te na život i običaje zajednica i pojedinaca).</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. P.: Uvodno predavanje; upoznavanje s predmetom i literaturom; izvori za poznavanje starovjekovnih društava2. P.: Društveno-politička i vojna organizacija u antičkoj Grčkoj i Rimu: usporedba razvoja. S.: podjela seminara3. P.: Osobni statusi i građansko-pravni statusi osoba; imena i imenski obrasci kao				



	<p>pokazatelji statusa</p> <p>4. P.: Stjecanje i nasljeđivanje građanskog prava</p> <p>5. P.: Robovlasnički sustavi i robovi te socijalna promocija (mogućnosti i načini napredovanja ili propadanja; načini i mogućnosti praćenja socijalne promocije; položaj žena i djece</p> <p>6. P.: Društveni staleži; rimski senatori i vitezovi; vojska kao odraz društva</p> <p>7. P.: Religija, vjerovanja i obredi</p> <p>8. P.: Svakodnevni život, slobodno vrijeme i razonoda</p> <p>9. S.: Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava</p> <p>10. S.: Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava</p> <p>11. S.: Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava</p> <p>12. S.: Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava</p> <p>13. S.: Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava</p> <p>14. S.: Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava</p> <p>15. S.: Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava</p>					
Obvezna literatura	<p>- bilo koji udžbenički pregled grčke i rimske povijesti i društva (uz odobrenje predmetne nastavnice); bilo koji udžbenički pregled kulturne antropologije (uz odobrenje predmetne nastavnice);</p> <p>- G. Alföldy, <i>The Social History of Rome</i>, Baltimore, 1988. (ili bilo koje drugo izdanje te knjige); <i>Antički Rim. Panorama jedne civilizacije</i>, Beograd - Ljubljana, 1967.; J. Carcopino, <i>Rim u razdoblju najvišeg uspona carstva</i>, Zagreb, 1981.; R. Flaceliere, <i>Grčka u doba Perikla</i>, Zagreb, 1979.; A. Kurilić, <i>Ususret Liburnima</i>, Zadar, 2008.; A. Musić, <i>Nacrt grčkih i rimskih starina</i> (bilo koje izdanje); <i>Povijest</i>, sv. 2-5, 19 (odabrani dijelovi), Zagreb: Europapress holding, 2007.</p>					
Dodatna literatura	<p>M. Clauss, <i>Probleme des Lebensalterstatistiken aufgrund römischer Grabinschriften</i>, <i>Chiron</i>, 3, 1973, 395-417; E. Cantarella, <i>Secondo natura. La bisessualità nel mondo antico</i>, Roma, 1988; S. Čače, <i>Prilozi proučavanju političkog uređenja naroda sjeverozapadnog Ilirika, Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 18(8), Zadar, 1978./1979. (1979.), 43-125; J. Gaudemet, <i>Institutions de l'Antiquité</i>, Paris, 1967; J. Gagé, <i>Les classes sociales dans l'Empire romain</i>, Paris, 1964; M.R. Lefkowitz - M.B. Fant, <i>Women's Life in Greece and Rome</i>, A source book in translation, London, 1982; R. MacMullen, <i>The Legion as a Society</i>, <i>Historia</i>, 33, Wiesbaden, 1984, 440-456; S. B. Pomeroy, <i>Goddesses, Whores, Wives, & Slaves. Women in Classical Antiquity</i>, 1994; B. Rawson, <i>The Roman Family, The Family in Ancient Rome. New Perspectives</i>, ed. B. Rawson, Ithaca, New York, drugo izdanje, Cornell University Press, 1992., 1-57; D. Rendić-Miočević, "Princeps municipi Riditarum". Uz novi epigrafski nalaz u Danilu, u: D. Rendić-Miočević, <i>Iliri i antički svijet</i>, Split, 1989, 853-869 (prvi put objavljeno u <i>Arheološki radovi i rasprave</i>, 2, Zagreb, 1962, 315 i d.); A. Starac, <i>Rimska Pula - društveni život</i>, <i>Histria archaeologica</i>, 27, Pula, 1996, 93-152. K tomu, nastavnik preporučuje dopunsku literaturu svakom studentu sukladno individualnim potrebama.</p>					
Mrežni izvori	Nastavni materijali dostupni putem e-učenja.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> Seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	25% seminar i ukupna aktivnost studenta, 75% završni usmeni ispit.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 50%		nedovoljan (1)			
	50%-60%		dovoljan (2)			
	60%-70%		dobar (3)			
	70%-80%		vrlo dobar (4)			
	≥ 80%		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">– razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;– razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p> <p>Svi oblici nastave i ispita prilagođeni su odvijanju kako uživo tako i <i>online</i>.</p>
--	--