**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za povijest** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Europa u Prvom svjetskom ratu** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Jedno- i dvopredmetni prijediplomski studij povijesti** |
| **Razina studija** | ☒ prijediplomski  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Godina studija** | ☒ 1. | ☒ 2. | ☐ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☒ zimski☐ ljetni | ☒ I. | ☐ II. | ☒ III. | ☐ IV. | ☐ V. | ☐ VI. |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | ☐ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA☐ NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | ☐ DA ☐ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/ | **Završetak nastave** | /točan datum završetka nastave/ |
| **Preduvjeti za upis** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Ante Bralić |
| **E-mail** | abralic@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak, 9-10 |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Filip Lenić, mag. educ. hist. |
| **E-mail** | flenic@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak, 9-10 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | x predavanja | x seminari i radionice | ☐ vježbe | ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Studenti će savladati pojmove i setove znanja:* Geopolitika i vanskopolitički interesi pojedinih zemalja
* Ratovi manjeg opsega i međunarodne krize kao predigra velikom ratu
* Pojam masovnog rata, uključivanje svih slojeva društva u ratne napore
* Državni intervencionizam u privrednim djelatnostima i opskrbi stanovništva
* Promijenjene društvene uloge raznih društvenih slojeva i skupina.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** |  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | x pohađanje nastave | x priprema za nastavu | ☐ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | ☐ izlaganje | ☐ projekt | x seminar |
| ☐ kolokvij(i) | ☐ pismeni ispit | x usmeni ispit | ☐ ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Usmeno obrazložen seminarski rad te predaja seminarskog rada u pisanom obliku.  |
| **Ispitni rokovi** | x zimski ispitni rok  | ☐ ljetni ispitni rok | x jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | U kolegiju se opisuje geopolitička situacija u Europi pred Prvi svjetski rat što uključuje blokovsko podjelu na Centralne sile i sile Antante. Razmatraju se krize uoči izbijanja rata. Proučavaju se kakvi su bili ratni ciljevi pojedinih europskih zemalja s posebnim osvrtom na područje hrvatskih zemalja. Opisuje se tijek ratnih djelovanja, uključivanje manjih europskih sila u ratna zbivanja kao i revolucionarna događanja u Rusiji. Ulaskom SAD-a u rat, prevagu dobivaju sile Antante što je dovelo do njihova poraza. Prvi svjetski rat je do tada, u neviđenom obujmu, uključio čitavu stanovništvo u ratne napore. Država u velikom stilu intervenira u gospodarske tokove a osobito velika uloga je organiziranju državnog (javnog) sustava distribucije hrane (aprovizacija). Uslijed mobilizacije muškog stanovništva, mijenja se pozicija žene u društvu. Poseban fokus je refleksiji rata na lokalnu sredinu kroz primjer Zadra i Dalmacije. Nakon rata, nastupa nova geopolitička situacija.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Europske velike sile i geopolitički interesi pojedinih zemalja2. Međunarodne krize uoči Prvog svjetskoj rata3.Tripolitanski i Balkanski ratovi (1911.-1913.)4.Sarajevski atentat i srpanjska kriza 1914.5. Ratne operacije na europskom tlu 1914,-1916.6. Ulazak Italije u rat7. Ulazak manjih europskih država u rat8. Ratne operacije na europskom tlu 1917.-1918.9. Ulazak SAD-a u rat10. Veljačke i Listopadska revolucija u Rusiji i izlazak Rusije iz rata11. Slom Centralnih sila i geopolitičke posljedice Prvog svjetskog rata12. Masovni rat, društvena mobilizacija svih društvenih slojeva13. Rat i prehrana – lokalni primjer: Zadar14. Društvene promjene uvjetovane ratom – primjer Dalmacije15. Posljedice rata na hrvatskom prostoru*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Ante Bralić, Kako preživjeti u Zadru? Prvi svjetski rat, *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru*, 37, *Razdio povijesnih znanosti* (24), Zadar, 1999., 166-175.Livia Kardum, *Europska diplomacija i Prvi svjetski rat*, Zagreb, 2000.Pierre Rennouvin, *Europska kriza i Prvi svjetski rat*, Zagreb, 2008.Dragovan Šepić, *Italija, saveznici i jugoslavensko pitanje 1914.-1918.*, Zagreb, 1970.  |
| **Dodatna literatura**  | Annika Mombauer, *Uzroci Prvog svjetskog rata : kontroverze i konsenzus* , Zagreb, 2014.  |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐ završnipismeni ispit | x završniusmeni ispit | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐ seminarskirad | x seminarskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Seminarski rad 30% i završni usmeni ispit 70% |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)