**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv kolegija** | Povijest hrvatskih zemalja u razvijenom feudalizmu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Naziv studija** | Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij povijesti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | prijediplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | III. | | | | IV. | | V. | | | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 15 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | DHM-VD  petak 14 ‒ 16,30 | | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 21. veljače 2025. | | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | 23. svibnja 2025. | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema posebnih uvjeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. dr. sc. Anita Bartulović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [abartulo@unizd.hr](mailto:abartulo@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | | Petkom od 17,30 ili prema dogovoru. | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | izv. dr. sc. Anita Bartulović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [abartulo@unizd.hr](mailto:abartulo@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | |  | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | |  | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta:  - znati kronologiju najvažnijih događaja koji su obilježili povijesni razvitak hrvatskih zemalja  - objasniti temeljne pojmove karakteristične za hrvatsko srednjovjekovlje  - interpretirati razvojne procese koji su oblikovali političku, društvenu i gospodarsku povijest hrvatskih zemalja u razdoblju od 12. do 15. stoljeća | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Studenti će biti osposobljeni:  PPD1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti;  PPD2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja;  PPD3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima;  PPD4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti;  PPD5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora;  PPD7 – prepričati pojedine povijesne izvore,  PPD8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa;  PPD9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija;  PPD10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa;  PPD11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese;  PPD12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora;  PPD13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu;  PPD14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti;  PPD15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | 1)redovito pohađanje nastave i 2) aktivno sudjelovanje na nastavi. Uz navedene obveze, studenti koji pozitivno polože oba kolokvija oslobođeni su pismenoga ispita. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | 6. lipnja 2025. u 14,00  20. lipnja 2025. u 14,00 | | | | | | | | | 5. rujna 2025. u 14,00  18. rujna 2025. u 14,00 | | | | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje s političkom i društveno-gospodarskom poviješću hrvatskih zemalja od 1102. do 1526. godine. Naglasak se stavlja na osobitosti razvoja hrvatskih zemalja u navedenom razdoblju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **Predavanja:**  **1.** Pregled političke povijesti 12. stoljeća. Dolazak Arpadovića na hrvatsko prijestolje.  2. Pregled političke povijesti 13. stoljeća.  3. Pregled političke povijesti 14. stoljeća. Uspon i „pad” anžuvinske dinastije.  4. Pregled političke povijesti 15. stoljeća.  5. Političko-pravni ustroj hrvatskih zemalja od 12. do 16. stoljeća.  6. **Kolokvij.** Gledanje dokumentarca na temu iz hrvatske srednjovjekovne povijesti.  7. Osobitost povijesnoga razvoja Slavonije od 12. do 16. stoljeća.  8. Osobitost povijesnoga razvoja Hrvatske od 12. do 16. stoljeća.  9. Osobitost povijesnoga razvoja Dalmacije od 12. do 16. stoljeća.  10. Povijest Istre i Dubrovnika od 12. do 16. stoljeća.  11. Društveno-gospodarski hrvatskih zemalja u razvijenom i kasnom srednjem vijeku.  12.Hrvatska srednjovjekovna kultura.  13. **Kolokvij.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | **ŠIŠIĆ**, Ferdo. 1975.(ili novija izdanja)*Pregled povijesti hrvatskoga naroda*. Zagreb: Nakladni zavod MH. Str. 173-260.  **BEUC**, Ivan. 1985. *Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije*. Zagreb: Pravni fakultet Zagreb. Str. 39-158 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | BUDAK, Neven; RAUKAR, Tomislav. 2006. *Hrvatska povijest srednjeg vijeka*. Zagreb: Školska knjiga.  KLAIĆ, Nada. 1972. *Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine*. Zagreb: Školska knjiga.  NIKOLIĆ JAKUS, Zrinka, ur. 2015. *Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150). Povijest Hrvata, sv. 1.* Zagreb: Matica Hrvatska.  RAUKAR, Tomislav. 1997. Hrvatsko srednjovjekovlje, Zagreb: Školska knjiga.  ŠANJEK, Franjo, ur. 2003. *Povijest Hrvata, knj. I. Srednji vijek*. Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | | seminarski  rad | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | | praktični rad | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% kolokvij, 50% pismeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-49 | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-62 | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63-79 | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-91 | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92-100 | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)