**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | **akad. god.** | 2025./2026. |
| **Naziv kolegija** | Pomoćne povijesne znanosti | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij povijesti |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 1 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti |
| **Početak nastave** | 23. 2. 2026. | **Završetak nastave** | 5.6. 2026. |
| **Preduvjeti za upis** | Nema posebnih uvjeta |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Anita Bartulović |
| **E-mail** | abartulo@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | **Po završetku preddiplomskog dvopredmetnog studija Povijesti studenti će moći:**1. Opisati temeljne vrste povijesnih izvora te primijeniti odgovarajuću terminologiju svojstvenu pojedinim pomoćnim povijesnim znanostima - paleografija, diplomatika, kronologija sfragistika, heraldika (PPD5 + PPD6),
2. prepričati sadržaj pojedinih povijesnih izvora te ih analizirati u paleografskom i diplomatičkom kontekstu (PPJ11)
3. prosuditi vrijednost različitih interpretacija u kontekstu paleografske i diplomatičke analize (PPJ8)
4. napisati jasan i koherentan rad o odabranoj povijesnoj temi te poštovati akadmesku etiku (PPD12 + PPD14).
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | PPD5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPD6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPD8 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPD11 – izložiti razne vrste povijesne literature i izvora,PPD12 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema, PPD14 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Održana prezentacija i predan seminarski rad |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 12. lipnja 2026. u 15,3026. lipnja 2026. u 15,30 | 4. rujna 2026. u 15,3018. rujna 2026. u 15,30 |
| **Opis kolegija** | U okviru kolegija studenti će steći uvid u pojedine pomoćne povijesne znanosti – paleografiju, diplomatiku, kronologiju, sfragistiku i heraldiku – te razumjeti njihovu ulogu u istraživanju i interpretaciji primarnih povijesnih izvora.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u PPZ2. Paleografija općenito3. Knjižna kapitala, uncijala, poluuncijala4. Kurzivna minuskula, prekarolina, latinsko pismo europskog kontinenta5. Karolina, gotica, humanistika6. **Prvi kolokvij.** 7. Diplomatika8. Diplomatička analiza isprave9. Kronologija10. Krivotvorine10. Heraldika11. Sfragistika12. Korištenje slikovnih izvora u povijesnom istraživanju14. Korištenje karti u povijesnom istraživanju15. **Drugi kolokvij.** |
| **Obvezna literatura** | STIPIŠIĆ,Jakov. 1991. *Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi*. Treće dopunjeno izdanje. Zagreb: Školska knjiga. |
| **Dodatna literatura**  | ANTOLJAK, Stjepan. 1971. *Pomoćne istorijske nauke*. Kraljevo: Istorijski arhiv.*Arhivistika za djelatnike u pismohranama*, Zagreb 1992.BURKE, Peter. 2003. *Očevid: upotreba slike kao povijesnog dokaza*.Preveo s engleskog Marko Gregorić. Zagreb: Izdanja Antibarbarus.DELONGA, Vedrana. 1996. *Latinski epigrafički spomenici u ranosrednjovjekovnoj Hrvatskoj*. Split: Muzej hrvatskih arheoloških spomenika.ZMAJIĆ, Bartol. 1996. *Heraldika, sfragistika, genealogija, veksilologija*. Zagreb: Golden marketing. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% seminarski rad, 40% završni ispit, 30% ukupna aktivnost na nastavi |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-49 | % nedovoljan (1) |
| 50-62 | % dovoljan (2) |
| 63-79 | % dobar (3) |
| 80-91 | % vrlo dobar (4) |
| 92-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)