**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za povijest** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | Kriza složenih državnih sustava, primjer Jugoslavije | **ECTS** | **4** |
| **Naziv studija** | Sveučilišni diplomski studij povijesti; smjer nastavnički |
| **Razina studija** | [ ]  prijediplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | **Završetak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti |
| **Preduvjeti za upis** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Branko Kasalo |
| **E-mail** | kasalo.branko@gmail.com  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta, studenti će moći: 1. Poznavati i objasniti ključna obilježja složenih državnih sustava i komparirati ih.2. Razumjeti i kritički vrednovati krizne procese u Jugoslaviji i drugim složenim državama.3. Razumjeti i kritički vrednovati, odnose između demokratskih i autoritarnih primjera funkcioniranja složenih državnih sustava.4. Prepoznati i stavljati u društveno-povijesni kontekst ključne elemente koji utječu na generiranje kriza u složenim državnim sustavima.5. Kritički vrednovati vijesti povijesnih izvora koji se odnose na povijest Jugoslavije 80-ih godina. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,DPJ5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom semestra redovito pohađali nastavu i uspješno ispunili seminarske zadatke. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | U sklopu ovoga predmeta cilj je studente upoznati sa složenim državnim sustavima načinom njihovog funkcioniranje i napose krizama kroz koje prolaze. Temeljni predmet zanimanja u sklopu predmeta biti će SFR Jugoslavija, ali koristit će se i komparativni pristup u promatranju problema, te će se proučavati i drugi složeni državni sustavi. Poseban naglasak biti će na postavljanju teoretsko metodološkog okvira unutar kojega će se promatrati problem. Cilj navedenog pristupa je studente upoznati s komparativnom metodom pristupanja povijenim pojavama i upotreba metodologije na konkretnim primjerima. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje (upoznavanje s teoretsko metodološkim postavkama i literaturom)2. Socijalistička Jugoslavija kao primjer složenog državnog sustava3. Drugi primjeri složenih državnih sustava (SSSR, Čehoslovačka, Španjolska, Velika Britanija)4. Ekonomski problemi5. Srpsko-hrvatski odnosi6. Albansko pitanje7. Kulturni prostor kao mjesto sukoba8. Uloga političkog vodstva u održanju stabilnog sustava9. Kako su zapadni mediji promatrali stanje u Jugoslaviji?10. Položaj i uloga religijskih zajednica na političke odnose u Jugoslaviji11. Politička disolucija SKJ12. Pojava Slobodana Miloševića13. Kraj Hladnog rata i raspad složenih država iza Željezne zavjese14. Suvremene krize složenih država15. Zaključno predavanje |
| **Obvezna literatura** | RADELIĆ, Zdenko, *Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991.: od zajedništva do razlaza*, Školska knjiga, Zagreb, 2006.RAMET, Sabrina P., *Tri Jugoslavije, izgradnja države i izazov legitimacije 1918.-2005.*, Golden marketing -Tehnička knjiga, Zagreb, 2009.BUNCE, Valerie, *Subversive institutions*, Cambridge University Press, Cambridge, 2002. |
| **Dodatna literatura**  | DRAPAC, Vesna*, Costructing Yugoslavia A Transnational History*, Palgrave Macmillan, London, 2010. ĐILAS, Milovan, "Anatomija jednog morala", u: *Nova Misao*, br. 1, Beograd, 1954.VIRO, Dušan, *Slobodan Milošević, anatomija zločina*, Profil, Zagreb, 2007.FINGAR, Thomas, *Yugoslavia: from "national communism" to national collapse : US Intelligence Community estimative products on Yugoslavia, 1948-1990*, Central Intelligence Agency, National Intelligence Council, 2006.WOODWARD, Susan L., *Socijalist Unemployment, The political Economy of Yugoslavia 1945-1990*, Princeton University Press, Princtone, 1995. VLADISAVLJEVIĆ, Nebojša, *Serbia's Antibureaucratic Revolution*, Palgrave MacMilan, New York, 2008.BANAC, Ivo, *Nacionalno pitanje u Jugoslaviji*, Durieux, Zagreb, 1995. |
| **Mrežni izvori**  | Prema uputama nastavnika |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivnosti na nastavi 20%, seminar 30%, usmeni ispit 50% |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)