



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)\*

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Povijest Rima</b>				<b>akad. god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv studija</b>	preddiplomski studij Povijesti – jednopredmetni				<b>ECTS</b>	3
<b>Sastavnica</b>	Odjel za povijest					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	45	P	0	S	0	V
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Velika dvorana Odjela za povijest, ponedjeljkom od 14 do 17 h			Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Početak nastave</b>	27. veljače 2023.			Završetak nastave		5. lipnja 2023.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema.					
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc. Anamarija Kurilić					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:akurilic@unizd.hr">akurilic@unizd.hr</a>		<a href="mailto:akurilic2011@gmail.com">akurilic2011@gmail.com</a>		<b>Konzultacije</b>	PON 12-13 ČET 10-11
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Anamarija Kurilić					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:akurilic@unizd.hr">akurilic@unizd.hr</a>		<a href="mailto:akurilic2011@gmail.com">akurilic2011@gmail.com</a>		<b>Konzultacije</b>	PON 12-13 ČET 10-11
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definirati povijesne procese svojstvene antičkom razdoblju staroga Rima (PPJ2),</li> <li>– zapamtiti temeljne podatke iz antičke rimske povijesti te valjano koristiti primjerenu terminologiju (PPJ4, PPJ6),</li> <li>– ispričati jasno i koncizno osnovni tijek zbivanja antičke rimske povijesti od najstarijih vremena do početka europskog srednjeg vijeka (PPJ1),</li> <li>– objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa staroga Rima (PPJ8),</li> <li>– zapamtiti i opisati temeljne vrste antičkih rimskih izvora i historiografske literature (PPJ5),</li> <li>– prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija (PPJ 9),</li> <li>– izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima antičkog Rima, izvesti samostalne zaključke o njima te razlučiti bitno od nebitnoga u njihovim interpretacijama (PPJ10),</li> <li>– imenovati osobe i institucije koje su obilježile antičku povijest Rima te pružiti osnovne podatke o njima (PPJ3),</li> <li>– prepoznavati ulogu starog Rima u europskoj (a time i svjetskoj) starovjekovnoj povijesti i prepoznavati važnosti antičke rimske kulturne baštine za nastanak europske i svjetske kulture (PPJ11),</li> <li>– pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice (PPJ15).</li> </ul>					

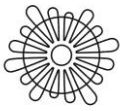
\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<p>PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti,  PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja,  PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima,  PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,  PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora,  PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju,  PPJ8 – objasniti uzročno–posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija,  PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa,  PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese,  PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice.</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti mogu pristupiti završnom usmenom ispitu nakon što su položili ili oba kolokvija ili završni pismeni ispit.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			19.-20. lipnja i 3.-4. srpnja 2023.		4.-5. i 18.-19. rujna 2023.
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj predmeta je oblikovati predodžbu o tijeku antičke povijesti Rima, izvorima za antičku rimsku povijest te o značajkama antičkih društava i o njihovu civilizacijskom prinosu.  <b>Sadržaj.</b> Izvori (pisani i materijalni); geografski i demografski okvir prije nastanka Rima (prostor; prapovijesni razvoj Italije; grčka kolonizacija); počeci Rima (tradicionalna predaja; znanstvene spoznaje); razdoblje kraljevstva; republikansko razdoblje (uspostava Republike; društveno uređenje i reforme; ratovi protiv susjeda i ekspanzija u Italiji; ratovi protiv "vanjskih neprijatelja" i ekspanzija izvan Italije; kraj Republike i uspostava Principata (kriza Republike, osobito s kraja 2. st. i tijekom 1. st. pr. Kr. – braća Grakho, Sula, Gaj Marije, Prvi trijumvirat, Cezar, ...; princeps August, Augustove reforme); rani principat (1.-2. st. po Kr.: julijejsko–klaudijevska dinastija, flavijejska dinastija, Antonini i vrhunac principata; institucije i vojska; municipalizacija Carstva; društvo, gospodarstvo, religija); kasni principat i "kriza 3. stoljeća" (dinastija Severâ; Karakalina konstitucija 212. g.; "vojnički" carevi; ekonomska i demografska kriza: uzroci, posljedice, mjere protiv njih; društvo, gospodarstvo, religija); razdoblje dominata (Dioklecijan; tetrarhija; reforme; Konstantin; Milanski edikt i "legalizacija" kršćanstva; institucije i vojska; društvo i gospodarstvo); provale barbara i slabljenje Carstva; Zapadno i Istočno rimsko carstvo (395. g.); pad Zapadnog rimskog carstva (476.) i suton antike; pokušaji restauracije u Justinijanovo doba (6. st.)</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>P.: Uvodno predavanje; upoznavanje s predmetom i literaturom. S.: Podjela seminara; analiza izvora (Kako pisati povijest? – Lukijan)</li> <li>P.: Izvori. S.: Analiza izvora (Počeci rimske historiografije)</li> <li>P.: Prostor i stanovništvo prije nastanka Rima; osnutak Rima. S.: Analiza izvora (Vergilije, Tit Livije, Cezar)</li> <li>P.: Kraljevstvo i uspostava Rimske republike; institucije kraljevstva i republike. S.: Analiza izvora (Apijan)</li> <li>P.: Ranorepublikansko doba (5.-3. st. pr. Kr.). S.: Analiza izvora (Velej Paterkul, Kasije Dion)</li> <li>P.: doba punskih ratova. S.: Analiza izvora (Put do Rubikona – moderna literatura)</li> <li>P.: Kraj Republike i stvaranje "carstva" (principata). S.: Analiza izvora (Suetonije, Plutarh)</li> <li><u>Kolokvij 1.</u> P.: August, njegovo doba i reforme. S.: Aanaliza izvora (Plinije Stariji, Klaudije Ptolemej, Strabon)</li> </ol>				



	<p>9. P.: Rani principat: društvo i ustanove, provincije i gospodarstvo. S.: Studentski seminari 10. P.: Rimska vojska. S.: Studentski seminari 11. P.: Kasni principat; "kriza 3. stoljeća". S.: Studentski seminari 12. P.: Religija. S.: Studentski seminari 13. P.: Kultura i umjetnost. S.: Studentski seminari 14. 3. P.: dominat; Dioklecijan i tetrahija; provale barbara i suton rimske vlasti. S.: studentski seminari 15. Kolokvij 2. P. i S.: terenska nastava ili video-ilustracija odabranog dijela rimske povijesti + studentski seminari.</p>					
Obvezna literatura	<p>P. Lisičar, <i>Grci i Rimljani</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1971.; A. Musić, <i>Nacrt grčkih i rimskih starina</i>, Zagreb, 2002. (može i bilo koje starije izdanje); predavanja; <i>The Times atlas svjetske povijesti</i>, Ljubljana – Zagreb: Cankarjeva založba, 1986.; nastavni materijali na mrežnim stranicama (<a href="http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Nastavni%20materijali%20za%20predmet%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Nastavni%20materijali%20za%20predmet%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf</a> i <a href="http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Ispravke%20i%20dopune%20za%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Ispravke%20i%20dopune%20za%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf</a>). N. A. Maškin, <i>Istorija starog Rima</i>, Beograd (više izdanja); <i>Povijest</i>, sv. 2-5, Zagreb, 2007.; <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i>, sv. 3-7, Rijeka, 1974.</p>					
Dodatna literatura	<p>Odabrana poglavlja u <i>Cambridge ancient history</i>, 2nd ed., sv. 4 (str. 623-79), 5 (str. 147-171), 6 (str. 120-156. 381-404), 7-14 (Cambridge Histories Online © Cambridge University Press, 2008); P. Grimal, <i>Rimska civilizacija</i>, Beograd, 1964.; Perseus Digital Library: <a href="http://www.perseus.tufts.edu/hopper/">http://www.perseus.tufts.edu/hopper/</a>; djela važnijih antičkih pisaca.</p>					
Mrežni izvori	<p>Perseus Digital Library: <a href="http://www.perseus.tufts.edu/hopper/">http://www.perseus.tufts.edu/hopper/</a> Nastavni materijali za kolegij Povijest Rima (autor: A. Kurilić): (<a href="http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Nastavni%20materijali%20za%20predmet%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Nastavni%20materijali%20za%20predmet%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf</a>) Ispravke i dopune za literaturu za Povijest Rima (autor: A. Kurilić): (<a href="http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Ispravke%20i%20dopune%20za%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Ispravke%20i%20dopune%20za%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf</a>) Nastavni materijali dostupni putem e-učenja.</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> Seminarski rad	<input type="checkbox"/> Seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	25% rezultati kolokvija, odnosno završnog pismenog ispita, 75% završni usmeni ispit.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 50%	nedovoljan (1)				
	50%-60%	dovoljan (2)				
	60%-70%	dobar (3)				
	70%-80%	vrlo dobar (4)				
	≥80%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: – razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to					



	<p>izrijekom dopušteno;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p>Svi oblici nastave i ispita prilagođeni su odvijanju kako uživo tako i <i>online</i>.</p>
--	--