



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Povijest Rima					akad. god.	2022./2023.
Naziv studija	preddiplomski studij Povijesti – jednopredmetni					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za povijest						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	45	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Velika dvorana Odjela za povijest, ponedjeljkom od 14 do 18 h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	27. veljače 2023.			Završetak nastave		5. lipnja 2023.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema.						
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anamarija Kurilić						
E-mail	akurilic@unizd.hr		akurilic2011@gmail.com		Konzultacije	PON 12-13 ČET 10-11	
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Anamarija Kurilić						
E-mail	akurilic@unizd.hr		akurilic2011@gmail.com		Konzultacije	PON 12-13 ČET 10-11	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati povijesne procese svojstvene antičkom razdoblju staroga Rima (PPJ2), – zapamtiti temeljne podatke iz antičke rimske povijesti te valjano koristiti primjerenu terminologiju (PPJ4, PPJ6), – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek zbivanja antičke rimske povijesti od najstarijih vremena do početka europskog srednjeg vijeka (PPJ1), – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa staroga Rima (PPJ8), – zapamtiti i opisati temeljne vrste antičkih rimskih izvora i historiografske literature (PPJ5), – prepričati antičke literarne izvore važne za povijest staroga Rima (PPJ7), – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija (PPJ 9), – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima antičkog Rima, izvesti samostalne zaključke o njima te razlučiti bitno od nebitnoga u njihovim interpretacijama (PPJ10), – imenovati osobe i institucije koje su obilježile antičku povijest Rima te pružiti osnovne podatke o njima (PPJ3), – prepoznavati ulogu starog Rima u europskoj (a time i svjetskoj) starovjekovnoj povijesti i prepoznavati važnosti antičke rimske kulturne baštine za nastanak europske i svjetske kulture (PPJ11), 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>– locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te sastaviti popis relevantne literature po pojedinim temama i razdobljima (PPJ12), – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice (PPJ15).</p>				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno–posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora, PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza u odabranom historiografskom pitanju ili problemu, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice.</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Studenti mogu pristupiti završnom pismenom (i potom završnom usmenom ispitu) samo ako su njihove seminarske obaveze pozitivno ocijenjene (= pozitivno ocijenjen pisani rad te održana prezentacija). Završnom usmenom ispitu studenti mogu pristupiti nakon što su položili ili oba kolokvija ili završni pismeni ispit.</p>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			19.-20. lipnja i 3.-4. srpnja 2023.		4.-5. i 18.-19. rujna 2023.
Opis kolegija	<p>Cilj predmeta je oblikovati predodžbu o tijeku antičke povijesti Rima, izvorima za antičku rimsku povijest, značajkama antičkih društava i o njihovu civilizacijskom prinosu, o specifičnoj izvornoj građi i načinu rada na njoj te o razvitku historiografije u klasičnoj starini.</p> <p>Sadržaj. Izvori (pisani i materijalni); geografski i demografski okvir prije nastanka Rima (prostor; prapovijesni razvoj Italije; grčka kolonizacija); počeci Rima (tradicionalna predaja; znanstvene spoznaje); razdoblje kraljevstva; republikansko razdoblje (uspostava Republike; društveno uređenje i reforme; ratovi protiv susjeda i ekspanzija u Italiji; ratovi protiv "vanjskih neprijatelja" i ekspanzija izvan Italije; kraj Republike i uspostava Principata (kriza Republike, osobito s kraja 2. st. i tijekom 1. st. pr. Kr. - braća Grakho, Sula, Gaj Marije, Prvi trijumvirat, Cezar, ...; princeps August, Augustove reforme); rani principat (1.-2. st. po Kr.: julijejsko-klaudijejska dinastija, flavijejska dinastija, Antonini i vrhunac principata; institucije i vojska; municipalizacija Carstva; društvo, gospodarstvo, religija); kasni principat i "kriza 3. stoljeća" (dinastija Severâ; Karakalina konstitucija 212. g.; "vojnički" carevi; ekonomska i demografska kriza: uzroci, posljedice, mjere protiv njih; društvo, gospodarstvo, religija); razdoblje dominata (Diokecijan; tetrarhija; reforme; Konstantin; Milanski edikt i "legalizacija" kršćanstva; institucije i vojska; društvo i gospodarstvo); provale barbara i slabljenje Carstva; Zapadno i Istočno rimsko carstvo (395. g.); pad Zapadnog rimskog carstva (476.) i suton antike; pokušaji restauracije u Justinijanovo doba (6. st.)</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. P.: Uvodno predavanje; upoznavanje s predmetom i literaturom. S.: Podjela seminara; analiza izvora (Kako pisati povijest? - Lukijan) 2. P.: Izvori. S.: Analiza izvora (Počeci rimske historiografije) 3. P.: Prostor i stanovništvo prije nastanka Rima; osnutak Rima. S.: Analiza izvora (Vergilije,</p>				



	<p>Tit Livije, Cezar)</p> <p>4. P.: Kraljevstvo i uspostava Rimske republike; institucije kraljevstva i republike. S.: Analiza izvora (Apijan)</p> <p>5. P.: Ranorepublikansko doba (5.-3. st. pr. Kr.). S.: Analiza izvora (Velej Paterkul, Kasije Dion)</p> <p>6. P.: doba punskih ratova. S.: Analiza izvora (Put do Rubikona – moderna literatura)</p> <p>7. P.: Kraj Republike i stvaranje "carstva" (principata). S.: Analiza izvora (Suetonije, Plutarh)</p> <p>8. Kolokvij 1. P.: August, njegovo doba i reforme. S.: Aanaliza izvora (Plinije Stariji, Klaudije Ptolemej, Strabon)</p> <p>9. P.: Rani principat: društvo i ustanove, provincije i gospodarstvo. S.: Studentski seminari</p> <p>10. P.: Rimska vojska. S.: Studentski seminari</p> <p>11. P.: Kasni principat; "kriza 3. stoljeća". S.: Studentski seminari</p> <p>12. P.: Religija. S.: Studentski seminari</p> <p>13. P.: Kultura i umjetnost. S.: Studentski seminari</p> <p>14. 3. P.: dominat; Dioklecijan i tetrarhija; provale barbara i suton rimske vlasti. S.: studentski seminari</p> <p>15. Kolokvij 2. P. i S.: terenska nastava ili video-ilustracija odabranog dijela rimske povijesti + studentski seminari.</p>					
Obvezna literatura	<p>P. Lisičar, <i>Grci i Rimljani</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1971.; A. Musić, <i>Nacrtr grčkih i rimskih starina</i>, Zagreb, 2002. (može i bilo koje starije izdanje); predavanja; <i>The Times atlas svjetske povijesti</i>, Ljubljana – Zagreb: Cankarjeva založba, 1986.; nastavni materijali na mrežnim stranicama (http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Nastavni%20materijali%20za%20predmet%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf i http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Ispravke%20i%20dopune%20za%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf).</p> <p>N. A. Maškin, <i>Istorija starog Rima</i>, Beograd (više izdanja); <i>Povijest</i>, sv. 2-5, Zagreb, 2007.; <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i>, sv. 3-7, Rijeka, 1974.</p>					
Dodatna literatura	<p>Odabrana poglavlja u <i>Cambridge ancient history</i>, 2nd ed., sv. 4 (str. 623-79), 5 (str. 147-171), 6 (str. 120-156. 381-404), 7-14 (Cambridge Histories Online © Cambridge University Press, 2008); P. Grimal, <i>Rimska civilizacija</i>, Beograd, 1964.; Perseus Digital Library: http://www.perseus.tufts.edu/hopper/; djela važnijih antičkih pisaca.</p>					
Mrežni izvori	<p>Perseus Digital Library: http://www.perseus.tufts.edu/hopper/ Nastavni materijali za kolegij Povijest Rima (autor: A. Kurilić): (http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Nastavni%20materijali%20za%20predmet%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf) Ispravke i dopune za literaturu za Povijest Rima (autor: A. Kurilić): (http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Ispravke%20i%20dopune%20za%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf) Nastavni materijali dostupni putem e-učenja.</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> Seminarski rad	<input type="checkbox"/> Seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	25% seminari i rezultati kolokvija, odnosno završnog pismenog ispita, 75% završni usmeni ispit.					
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 50%	nedovoljan (1)				
	50%-60%	dovoljan (2)				
	60%-70%	dobar (3)				
	70%-80%	vrlo dobar (4)				
	≥80%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">– razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;– razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p> <p>Svi oblici nastave i ispita prilagođeni su odvijanju kako uživo tako i <i>online</i>.</p>
--------------------------	---