**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Povijest Rima** | **akad. god.** | 2025./2026. |
| **Naziv studija** | Sveučilišni prijediplomski jednopredmetni studij povijesti | **ECTS** | **5** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [x]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e–učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Velika dvorana Odjela za povijest, ponedjeljkom od 14 do 18 h** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | **Završetak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Anamarija Kurilić |
| **E–mail** | akurilic@unizd.hr akurilic2011@gmail.com | **Konzultacije** | PON 12-13 ČET 10-11 |
| **Izvođač kolegija** | prof. dr. sc. Anamarija Kurilić |
| **E–mail** | akurilic@unizd.hr akurilic2011@gmail.com | **Konzultacije** | PON 12-13 ČET 10-11 |
| **Suradnik na kolegiju** | Krešimir Baljkas, mag. educ. hist., asistent |
| **E–mail** | kbaljkas23@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  e–učenje | [x]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta, studenti će moći: – definirati povijesne procese svojstvene antičkom razdoblju staroga Rima (PPJ2), – zapamtiti temeljne podatke iz antičke rimske povijesti te valjano koristiti primjerenu terminologiju (PPJ4, PPJ6), – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek zbivanja antičke rimske povijesti od najstarijih vremena do početka europskog srednjeg vijeka (PPJ1), – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa staroga Rima (PPJ8), – zapamtiti i opisati temeljne vrste antičkih rimskih izvora i historiografske literature (PPJ5), – prepričati antičke literarne izvore važne za povijest staroga Rima (PPJ7), – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija (PPJ 9), – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima antičkog Rima, izvesti samostalne zaključke o njima te razlučiti bitno od nebitnoga u njhovim interpretacijama (PPJ10), – imenovati osobe i institucije koje su obilježile antičku povijest Rima te pružiti osnovne podatke o njima (PPJ3), – prepoznavati ulogu starog Rima u europskoj (a time i svjetskoj) starovjekovnoj povijesti i prepoznavati važnosti antičke rimske kulturne baštine za nastanak europske i svjetske kulture (PPJ11),– locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te sastaviti popis relevantne literature po pojedinim temama i razdobljima (PPJ12),– pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice (PPJ15). |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno–posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti mogu pristupiti završnom pismenom (i potom završnom usmenom ispitu) samo ako su njihove seminarske obaveze pozitivno ocijenjene (= pozitivno ocijenjen pisani rad te održana prezentacija). Završnom usmenom ispitu studenti mogu pristupiti nakon što su položili ili oba kolokvija ili završni pismeni ispit.  |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | Dva ispitna termina dostupna na stranicama odjela | Dva ispitna termina dostupna na stranicama odjela |
| **Opis kolegija** | **Cilj** predmeta je oblikovati predodžbu o tijeku antičke povijesti Rima, izvorima za antičku rimsku povijest, značajkama antičkih društava i o njihovu civilizacijskom prinosu, o specifičnoj izvornoj građi i načinu rada na njoj te o razvitku historiografije u klasičnoj starini.**Sadržaj**. Izvori (pisani i materijalni); geografski i demografski okvir prije nastanka Rima (prostor; prapovijesni razvoj Italije; grčka kolonizacija); počeci Rima (tradicionalna predaja; znanstvene spoznaje); razdoblje kraljevstva; republikansko razdoblje (uspostava Republike; društveno uređenje i reforme; ratovi protiv susjeda i ekspanzija u Italiji; ratovi protiv "vanjskih neprijatelja" i ekspanzija izvan Italije; kraj Republike i uspostava Principata (kriza Republike, osobito s kraja 2. st. i tijekom 1. st. pr. Kr. - braća Grakho, Sula, Gaj Marije, Prvi trijumvirat, Cezar, ...; princeps August, Augustove reforme); rani principat (1.-2. st. po Kr.: julijevsko-klaudijevska dinastija, flavijevska dinastija, Antonini i vrhunac principata; institucije i vojska; municipalizacija Carstva; društvo, gospodarstvo, religija); kasni principat i "kriza 3. stoljeća" (dinastija Severâ; Karakalina konstitucija 212. g.; "vojnički" carevi; ekonomska i demografska kriza: uzroci, posljedice, mjere protiv njih; društvo, gospodarstvo, religija); razdoblje dominata (Dioklecijan; tetrarhija; reforme; Konstantin; Milanski edikt i "legalizacija" kršćanstva; institucije i vojska; društvo i gospodarstvo); provale barbara i slabljenje Carstva; Zapadno i Istočno rimsko carstvo (395. g.); pad Zapadnog rimskog carstva (476.) i suton antike; pokušaji restauracije u Justinijanovo doba (6. st.) |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **1. P.:** Uvodno predavanje; upoznavanje s predmetom i literaturom. **S.:** Podjela seminara; analiza izvora (Kako pisati povijest? - Lukijan)**2. P.:** Izvori. **S.:** Analiza izvora (Početci rimske historiografije)**3. P.:** Prostor i stanovništvo prije nastanka Rima; osnutak Rima. **S.:** Analiza izvora (Vergilije, Tit Livije, Cezar)**4. P.:** Kraljevstvo i uspostava Rimske republike; institucije kraljevstva i republike. **S.:** Analiza izvora (Apijan)**5. P.:** Ranorepublikansko doba (5.-3. st. pr. Kr.). **S.:** Analiza izvora (Velej Paterkul, Kasije Dion)**6. P.:** doba punskih ratova. **S.:** Analiza izvora (Put do Rubikona – moderna literatura)**7. P.:** Kraj Republike i stvaranje "carstva" (principata).  **S.:** Analiza izvora (Suetonije, Plutarh)**8.** Kolokvij 1. **P.:** August, njegovo doba i reforme. **S.: A**analiza izvora(Plinije Stariji, Klaudije Ptolemej, Strabon)**9. P.:** Rani principat: društvo i ustanove, provincije i gospodarstvo. **S.:** Studentski seminari**10. P.:** Rimska vojska. **S.:** Studentski seminari**11. P.:** Kasni principat; "kriza 3. stoljeća". **S.:** Studentski seminari**12. P.:** Religija. **S.:** Studentski seminari**13. P.:** Kultura i umjetnost. **S.:** Studentski seminari**14. 3. P.:** dominat; Dioklecijan i tetrarhija; provale barbara i suton rimske vlasti. **S.:** studentski seminari**15.** Kolokvij 2. **P.** i **S.:** terenska nastava ili video-ilustracija odabranog dijela rimske povijesti + studentski seminari. |
| **Obvezna literatura** | P. Lisičar, *Grci i Rimljani*, Školska knjiga, Zagreb, 1971.; A. Musić, *Nacrt grčkih i rimskih starina*, Zagreb, 2002. (može i bilo koje starije izdanje); predavanja; *The Times atlas svjetske povijesti*, Ljubljana - Zagreb: Cankarjeva založba, 1986.; nastavni materijali na mrežnim stranicama (<http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Nastavni%20materijali%20za%20predmet%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf> i <http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Ispravke%20i%20dopune%20za%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf>).N. A. Maškin, *Istorija starog Rima*, Beograd (više izdanja); *Povijest*, sv. 2-5, Zagreb, 2007.; *Velika ilustrirana povijest svijeta*, sv. 3-7, Rijeka, 1974. |
| **Dodatna literatura**  | Odabrana poglavlja u *Cambridge ancient history*, 2nd ed., sv. 4 (str. 623-79), 5 (str. 147-171), 6 (str. 120-156. 381-404), 7-14 (Cambridge Histories Online © Cambridge University Press, 2008); P. Grimal, *Rimska civilizacija*, Beograd, 1964.; Perseus Digital Library: <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>; djela važnijih antičkih pisaca. |
| **Mrežni izvori**  | Perseus Digital Library: <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/> Nastavni materijali za kolegij Povijest Rima (autor: A. Kurilić): (<http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Nastavni%20materijali%20za%20predmet%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf>) Ispravke i dopune za literaturu za Povijest Rima (autor: A. Kurilić): (<http://www.unizd.hr/Portals/3/Nastavni%20materijali/Ispravke%20i%20dopune%20za%20Povijest%20Rima%202016_2017.pdf>) Nastavni materijali dostupni putem e-učenja.  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  Seminarskirad | [ ]  Seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 25% seminari i rezultati kolokvija, odnosno završnog pismenog ispita, 75% završni usmeni ispit. |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 50% | nedovoljan (1) |
| 50%-60% | dovoljan (2) |
| 60%-70% | dobar (3) |
| 70%-80% | vrlo dobar (4) |
| ≥80% | izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: – razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; – razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e–učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Svi oblici nastave i ispita prilagođeni su odvijanju kako uživo tako i *online*. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)