**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Povijest helenizma**  | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij povijesti  | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [x]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **VD-DHM** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 22.2. | **Završetak nastave** | 4.6. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema posebnih uvjeta.  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zrinka Serventi |
| **E-mail** | z.serventi@gmail.com | **Konzultacije** | Utorak 14:00-15:00Četvrtak 11:00-12:00 |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija očekuje se da će student moći:1) ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od 4. do kraja 1. st. pr. Kr. na prostoru Mediterana, 2) usporediti povijesne procese u državama Ptolemejevića, Seleukida i Antigonida3) zapamtiti ključne osobe iz helenističkog razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima4) definirati povijesne procese svojstvene helenističkom razdoblju5) objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa na prostoru koji je obuhvaćala država Aleksandra Makedonskog,6) interpretirati povijesne izvore važne za povijest države Aleksandra Makedonskog i njegovih nasljednika, 7) prepoznati ulogu helenističkog razdoblja u europskoj (a time i svjetskoj) starovjekovnoj povijesti, 8) prepoznavati važnosti helenističke kulturne baštine za nastanak europske i svjetske kulture.9) napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Osim pohađanja predavanja, studenti su obavezni aktivno se pripremati za predavanje na osnovi unaprijed zadane literature. Obavezni su aktivno sudjelovati u nastavi (komentari, pitanja, ...). Preduvjet je i pozitivno ocijenjen seminar te uspješno održana prezentacija. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | Dva termina u ljetnom ispitnom roku koja su dostupna na https://www.unizd.hr/povijest/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini/serventi-ispiti | Dva termina u jesenskom ispitnom roku koja su dostupna na https://www.unizd.hr/povijest/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini/serventi-ispiti |
| **Opis kolegija** | Cilj predmeta je upoznati studente o tijeku helenističke povijesti, značajkama antičkih društava i o njihovu civilizacijskom prinosu, o specifičnoj izvornoj građi i načinu rada na njoj te o razvitku historiografije u klasičnoj starini. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **1. tjedan:** **predavanje:** Uvodno o helenizmu: pojam i opseg; uloga grčke civilizacije u integraciji Sredozemlja**seminar:** Podjela seminara**2.** **tjedan:** **predavanje:** Društvena, gospodarska i politička kriza grčkog svijeta**seminar:** Važni izvori za helenističku povijest**3. tjedan:** **predavanje:** Makedonija Filipa II.**seminar:** Vojska i reforme Filipa II.**4. tjedan:** **predavanje:** Aleksandrova osvajanja **seminar:** Strategija i najvažnije bitke Aleksandra Makedonskog**5. tjedan:** **predavanje:** Aleksandrova država i uprava**seminar:** Helenizam i razvoj gradova**6. tjedan:** **predavanje:** Doba dijadoha**seminar:** Pergam - povijest i spomenici**7. tjedan:** **predavanje:** Helenistička Grčka i Makedonija **seminar:** Grčki savezi**8. tjedan:** **predavanje:** Seleukidska monarhija**seminar:** Pontsko kraljevstvo**9. tjedan:** **predavanje:** Ptolemejska monarhija**seminar:** Video-ilustracija odabranog dijela helenističke povijesti**10. tjedan:** **predavanje:** Helenistička ekonomija i uloga prekomorske trgovine (Rodos, Delos)**seminar:** Monetarni sustavi helenističkih monarhija**11. tjedan:** **predavanje:** Sicilija i Epir **seminar:** Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava **12. tjedan:** **predavanje:** Helenizam i zapadno Sredozemlje **seminar:** Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava**13. tjedan:** **predavanje:** Helenističko društvo i umjetnost **seminar:** Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava**14. tjedan:** **predavanje:** Helenistička religija**seminar:** Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava**15. tjedan:** **predavanje:** Helenistički svijet i rimsko osvajanje**seminar:** Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava |
| **Obvezna literatura** | A. B. Ranovič, *Helenizam i njegova istorijska uloga*, Veselin Masleša, Sarajevo, 1962.*Povijest,* sv. 3, Europapress holding, Piotello, 2007. (izabrana poglavlja).*The Cambridge Ancient History*, (2nd ed.) vol. V, VI i VII, Cambridge 2008. (izabrana poglavlja) |
| **Dodatna literatura**  | R. S. Bagnall, P. Derow, *The Hellenistic Period. Historical Sources in Translation*, Blackwell Sourcebooks in Ancient History, Malden (Mass.) - Oxford - Carlton (Vict.), 2004.G. Shipley, *The Greek World after Alexander 323-30 BC*, Routledge, New York, 2000.H. Kreissig, *Helenizam*, Zagreb, 1987.Osim toga, nastavnica će pre­po­ru­čiti dopunsku literaturu svakom studentu sukladno njegovim/njenim individualnim potrebama. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  ostalo |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Ocjena je zasnovana na kakvoći seminarskog rada (15%), rezultatima završnog usmenog ispita (75%) i na ukupnoj aktivnosti studenta/studentice u nastavi (10%). |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 50-65 | % dovoljan (2) |
| 65-80 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e–učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)