**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv kolegija  | Povijest hrvatskog pomorstva | **akad. god.** | 2024./2025. |
| Naziv studija | Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij povijesti | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | Nastavničke kompetencije | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 0 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | **Završetak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Mateo Bratanić |
| **E-mail** | bratanic@unizd.hr | **Konzultacije** | 10-11h, srijeda |
| **Izvođač kolegija** | Marin Banović, mag. hist. |
| **E-mail** | mbanovic121@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** | - |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1. upoznavanje s temeljnim povijesnim procesima koji su uvjetovali razvitak pomorstva na istočnoj obali Jadrana tijekom cijele povijesti;
2. upoznavanje s temeljima terminologije bitne za bolje razumijevanje pomorstva kao multidisciplinarne djelatnosti;
3. upoznavanje s rasponom djelatnosti koje su temeljne za povijest pomorstva: luke, lučki uređaji, brod, brodogradnja, spoznaje iz geografije i kartografije, navigacijski uređaji i druga brodska oprema bitna za orijentaciju na moru, razvitak obrazovanja pomoraca sukladno tehničko-tehnološkom razvitku pomorstva, pomorsko zakonodavstvo, svjetioničarstvo, pomorski ratovi i njihov utjecaj na pomorstvo;
4. pomorstvo i njegovi poticaji razvitka kopnene trgovine - luke kao "mostovi" prema kopnenim koridorima kojima će biti slana roba iz luka, ali i kojima će dolaziti roba s kopna u luke, da bi iz njih dalje bila transportirana na druga prekomorska tržišta;
5. najvažnija literatura iz povijesti pomorstva, uključujući najvažnije povijesne izvore.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Pismeni |  | Pismeni |
| **Opis kolegija** | Budući da je pomorstvo multidisciplinarna djelatnost, studente kroz pregled povijesnog tijeka pomorstva na istočnoj obali Jadrana, ponajprije u razdoblju od doseljenja Hrvata do danas, upoznati sa svim specifičnostima ove djelatnosti, upozoravajući ih na razlike u pojedinim povijesnim razdobljima. Istaći najvažnije domete koje su Hrvati postigli u pomorstvu. Po završetku nastavnoga procesa od studenata se očekuje da imaju niz temeljnih spoznaja iz svih povijesnih procesa koji su utjecali na razvitak pomorstva u Hrvata. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u povijest pomorstva (Bratanić)
2. Starovjekovno naslijeđe s istočnog Jadrana, utjecaji s Mediterana (Bratanić);
3. Najznačajnije pomorske bitke i ratovi u istočnojadranskom akvatoriju, s osobitim obzirom na ratne mornarice na Jadranu i sukob njihovih interesa (Bratanić);
4. Brodogradnja i brodarstvo na istočnom Jadranu I. (Bratanić);
5. Brodogradnja i brodarstvo na istočnom Jadranu II. (Bratanić);
6. Luke i lučki uređaji te njihove veze sa zaobaljem (Bratanić);
7. Ribarstvo, spužvarstvo i koraljarstvo (Bratanić)
8. Brodska medicina i zdravlje pomoraca (Uglešić);
9. Svjetioničarstvo i drugo pomorsko graditeljsko naslijeđe na Jadranu (Uglešić);
10. Pomorsko i vojnopomorsko školstvo (Uglešić);
11. Pomorsko pravo od srednjovjekovnih statuta, preko Terezijanskog *Edikta* do suvremenog hrvatskog *Pomorskog zakonika* (Uglešić);
12. Plovidbeni priručnici i karte te druga geografska djela relevantna za povijest hrvatskog pomorstva (Uglešić);
13. Velikani hrvatskog pomorstva (Uglešić);
14. Posjet i razgledavanje Pomorske zbirke zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru
15. Zaključno predavanje i evaluacija nastave
 |
| **Obvezna literatura** | M. Kozličić, *Hrvatsko brodovlje - Croatian Shipping - Le navi croate,* Split - Zagreb, 1993.M. Kozličić, Pomorske karte i plovidbeni priručnici istočnog Jadrana tijekom povijesti, *Miscellanea Hadriatica et Mediterranea*, vol 1, 2013., 171-199.M. Kozličić (ur.) *Odabrane studije i članci iz povijesti hrvatskog pomorstva I. i II.,* skripta, Zadar, 2003.S. Uglešić, Osposobljavanje i početci institucionaliziranog obrazovanja pomoraca na hrvatskom dijelu Jadrana tijekom XIX. stoljeća, *Radovi Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru*, no 54., 2012., 221-250. |
| **Dodatna literatura**  | M. Bratanić, *Pomorstvo Dalmacije u 19. stoljeću: otok Hvar u tranziciji*, Zadar, 2020.M. Kozličić (odabrao, uredio i priredio), Stjepan Vekarić, *Naši jedrenjaci*, Split, 1997.M. Kozličić, The defensive system of Adriatic navigation, *Histria Antiqua*, 6, Pula, 2000., 49-124.M. Kozličić, Adriatic Sailing Routes as reported in the 14th ad 15th century Pilgrims and Travel Re­ports, *Balkan Studies*, 41 (1), Thessaloniki, 2000., 5-25.M. Kozličić, Povijesni kontekst funkcioniranja istočnojadranskih luka kao po­vez­ni­ca kopnenih i pomorskih prometnih koridora, u: M. Kozličić (ur.), *Luke istočnog Jadrana. Zbornik Pomorskog muzeja Orebić*, 2, Orebić, 2006., 11-22.M. Kozličić, Mornarski vježbenik u starijim izvorima pomorskog prava hrvatskog Jadrana, *Povijesni zbornik*, 1-2, 2006. (2007.), 9-16.M. Kozličić, Hrvatsko brodarstvo tijekom povijesti, *Zadarska smotra*, 60 (1), 2011., 74-86.M. Kozličić, M., Adriatic Sea Routes from the Antiquity to the Early Modern Age, *His­tria antiqua*, 21, Pula, 2012., 13-20.M. Kozličić – S. Uglešić, *Senjski peljar iz početka 17. stoljeća. Velebitsko podgorje od Senja do Dračevca u hrvatskoj i njemačkoj redakciji Senjskog peljara / The early 17th cen­tury Senj Pilot. The Velebit Podgorje region between Senj and Dračevac, according to Croatian and German editions of the Senj Pilot*, Zadar, 2015.G. Ravančić, Prilog proučavanju *Crne smrti* u dalmatinskom gradu (1348.-1353.) - raspon izvorne građe i stanje istraženosti na primjerima Dubrovnika, Splita i Zadra, *Povijesni prilozi*, 26, 2004., 7-18.S. Štampar, Borba jedrenjača s parobrodima u Hrvatskom primorju, *Historijski zbornik*, 2, 1949., 47-76. |
| **Mrežni izvori**  | M. Kozličić, Tisućljeća istočno-jadranskog brodarstva, u: Z. Radić (ur.), *More - Hrvatsko blago*, Zagreb, 2016., 67-79.(<https://morehrvatskoblago.wordpress.com/>)M. Kozličić, *Izgradnja i uspostava sustava svjetionika kao temeljni prinos Austrijske i Austro-Ugarske Monarhije sigurnosti plovidbe na Jadranu od početka 19. do početka 20. stoljeća. Naslijeđe za budućnost*(<http://www.unizd.hr/povijest/izvedbeni-plan-nastave/nastavni-mat>) |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni pismeni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 50 | % nedovoljan (1) |
| 51-60 | % dovoljan (2) |
| 61-75 | % dobar (3) |
| 76-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)