**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Povijest hrvatskog pomorstva** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv studija** | Sveučilišni prijediplomski jednopredmetni studij povijesti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | **5** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | prijediplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | | II. | | | | III. | | | | | IV. | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | | VII. | | | | VIII. | | | | | IX. | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | Nastavničke kompetencije | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 1 | | | **S** | | | 0 | | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Mateo Bratanić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [bratanic@unizd.hr](mailto:bratanic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | 10-11h, srijeda | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Marin Banović, mag. hist. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mbanovic121@unizd.hr](mailto:mbanovic121@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. upoznavanje s temeljnim povijesnim procesima koji su uvjetovali razvitak pomorstva na istočnoj obali Jadrana tijekom cijele povijesti; 2. upoznavanje s temeljima terminologije bitne za bolje razumijevanje pomorstva kao multidisciplinarne djelatnosti; 3. upoznavanje s rasponom djelatnosti koje su temeljne za povijest pomorstva: luke, lučki uređaji, brod, brodogradnja, spoznaje iz geografije i kartografije, navigacijski uređaji i druga brodska oprema bitna za orijentaciju na moru, razvitak obrazovanja pomoraca sukladno tehničko-tehnološkom razvitku pomorstva, pomorsko zakonodavstvo, svjetioničarstvo, pomorski ratovi i njihov utjecaj na pomorstvo; 4. pomorstvo i njegovi poticaji razvitka kopnene trgovine - luke kao "mostovi" prema kopnenim koridorima kojima će biti slana roba iz luka, ali i kojima će dolaziti roba s kopna u luke, da bi iz njih dalje bila transportirana na druga prekomorska tržišta; 5. najvažnija literatura iz povijesti pomorstva, uključujući najvažnije povijesne izvore. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti,  PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja,  PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima,  PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,  PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora,  PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju,  PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore,  PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija,  PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa,  PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese,  PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,  PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,  PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti,  PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Kvalitetno napisan i primjerno usmeno obranjen seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | Pismeni | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Pismeni | | | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Budući da je pomorstvo multidisciplinarna djelatnost, studente kroz pregled povijesnog tijeka pomorstva na istočnoj obali Jadrana, ponajprije u razdoblju od doseljenja Hrvata do danas, upoznati sa svim specifičnostima ove djelatnosti, upozoravajući ih na razlike u pojedinim povijesnim razdobljima. Istaći najvažnije domete koje su Hrvati postigli u pomorstvu. Po završetku nastavnoga procesa od studenata se očekuje da imaju niz temeljnih spoznaja iz svih povijesnih procesa koji su utjecali na razvitak pomorstva u Hrvata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u povijest pomorstva (Bratanić) 2. Starovjekovno naslijeđe s istočnog Jadrana, utjecaji s Mediterana (Bratanić); 3. Najznačajnije pomorske bitke i ratovi u istočnojadranskom akvatoriju, s osobitim obzirom na ratne mornarice na Jadranu i sukob njihovih interesa (Bratanić); 4. Brodogradnja i brodarstvo na istočnom Jadranu I. (Bratanić); 5. Brodogradnja i brodarstvo na istočnom Jadranu II. (Bratanić); 6. Luke i lučki uređaji te njihove veze sa zaobaljem (Bratanić); 7. Ribarstvo, spužvarstvo i koraljarstvo (Bratanić) 8. Brodska medicina i zdravlje pomoraca (Uglešić); 9. Svjetioničarstvo i drugo pomorsko graditeljsko naslijeđe na Jadranu (Uglešić); 10. Pomorsko i vojnopomorsko školstvo (Uglešić); 11. Pomorsko pravo od srednjovjekovnih statuta, preko Terezijanskog *Edikta* do suvremenog hrvatskog *Pomorskog zakonika* (Uglešić); 12. Plovidbeni priručnici i karte te druga geografska djela relevantna za povijest hrvatskog pomorstva (Uglešić); 13. Velikani hrvatskog pomorstva (Uglešić); 14. Posjet i razgledavanje Pomorske zbirke zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru 15. Zaključno predavanje i evaluacija nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | M. Kozličić, *Hrvatsko brodovlje - Croatian Shipping - Le navi croate,* Split - Zagreb, 1993.  M. Kozličić, Pomorske karte i plovidbeni priručnici istočnog Jadrana tijekom povijesti, *Miscellanea Hadriatica et Mediterranea*, vol 1, 2013., 171-199.  M. Kozličić (ur.) *Odabrane studije i članci iz povijesti hrvatskog pomorstva I. i II.,* skripta, Zadar, 2003.  S. Uglešić, Osposobljavanje i početci institucionaliziranog obrazovanja pomoraca na hrvatskom dijelu Jadrana tijekom XIX. stoljeća, *Radovi Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru*, no 54., 2012., 221-250. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | M. Bratanić, *Pomorstvo Dalmacije u 19. stoljeću: otok Hvar u tranziciji*, Zadar, 2020.  M. Kozličić (odabrao, uredio i priredio), Stjepan Vekarić, *Naši jedrenjaci*, Split, 1997.  M. Kozličić, The defensive system of Adriatic navigation, *Histria Antiqua*, 6, Pula, 2000., 49-124.  M. Kozličić, Adriatic Sailing Routes as reported in the 14th ad 15th century Pilgrims and Travel Re­ports, *Balkan Studies*, 41 (1), Thessaloniki, 2000., 5-25.  M. Kozličić, Povijesni kontekst funkcioniranja istočnojadranskih luka kao po­vez­ni­ca kopnenih i pomorskih prometnih koridora, u: M. Kozličić (ur.), *Luke istočnog Jadrana. Zbornik Pomorskog muzeja Orebić*, 2, Orebić, 2006., 11-22.  M. Kozličić, Mornarski vježbenik u starijim izvorima pomorskog prava hrvatskog Jadrana, *Povijesni zbornik*, 1-2, 2006. (2007.), 9-16.  M. Kozličić, Hrvatsko brodarstvo tijekom povijesti, *Zadarska smotra*, 60 (1), 2011., 74-86.  M. Kozličić, M., Adriatic Sea Routes from the Antiquity to the Early Modern Age, *His­tria antiqua*, 21, Pula, 2012., 13-20.  M. Kozličić – S. Uglešić, *Senjski peljar iz početka 17. stoljeća. Velebitsko podgorje od Senja do Dračevca u hrvatskoj i njemačkoj redakciji Senjskog peljara / The early 17th cen­tury Senj Pilot. The Velebit Podgorje region between Senj and Dračevac, according to Croatian and German editions of the Senj Pilot*, Zadar, 2015.  G. Ravančić, Prilog proučavanju *Crne smrti* u dalmatinskom gradu (1348.-1353.) - raspon izvorne građe i stanje istraženosti na primjerima Dubrovnika, Splita i Zadra, *Povijesni prilozi*, 26, 2004., 7-18.  S. Štampar, Borba jedrenjača s parobrodima u Hrvatskom primorju, *Historijski zbornik*, 2, 1949., 47-76. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | M. Kozličić, Tisućljeća istočno-jadranskog brodarstva, u: Z. Radić (ur.), *More - Hrvatsko blago*, Zagreb, 2016., 67-79.  (<https://morehrvatskoblago.wordpress.com/>)  M. Kozličić, *Izgradnja i uspostava sustava svjetionika kao temeljni prinos Austrijske i Austro-Ugarske Monarhije sigurnosti plovidbe na Jadranu od početka 19. do početka 20. stoljeća. Naslijeđe za budućnost*  (<http://www.unizd.hr/povijest/izvedbeni-plan-nastave/nastavni-mat>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | seminarski  rad | | | | | praktični rad | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% seminar, 80% završni pismeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-75 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)