**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za povijest** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | Nastanak i razvoj kapitalističkog gospodarskog modela | **ECTS** | **5** |
| **Naziv studija** | **Sveučilišni diplomski studij povijesti; smjer nastavnički** |
| **Razina studija** | ☐ preddiplomski  | x diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☐ 2. | ☐ 3. | x 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | x zimski☐ ljetni | ☐ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☐ IV. | ☐ V. | ☐ VI. |
| **Status kolegija** | x obvezni kolegij | ☐ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DAx NE |
| **Opterećenje**  | 2 | **P** | 1 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | x DA ☐ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Odjel za povijest | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | **Završetak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti |
| **Preduvjeti za upis** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Ante Bralić |
| **E-mail** | abralic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Antun Nekić |
| **E-mail** | anekic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Branko Kasalo |  |  |
| **E-mail** | bkasalo@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Filip Lenić, mag. educ. hist., asistent |  |  |
| **E-mail** | flenic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | x predavanja | x seminari i radionice | ☐ vježbe | ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta, studenti će moći: 1. Razumjeti i kritički vrednovati osnovne koncepte nastanka kapitalističkog ekonomskog modela2. Razumjeti i kritički vrednovati odnosa procesa modernizacije i razvoja kapitalizma3. Razumjeti i kritički vrednovati podatke o društvenim slojevima i institucijama, 4. Razumjeti i kritički vrednovati međuodnos kapitalizma i globalizacije5. Razumjeti i kritički vrednovati teorijska objašnjenja i kritike kapitalizma |
| **Ishodi učenja na razini programa** | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),DPJ5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☐ pohađanje nastave | ☐ priprema za nastavu | ☐ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | ☐ izlaganje | ☐ projekt | ☐ seminar |
| ☐ kolokvij(i) | ☐ pismeni ispit | ☐ usmeni ispit | ☐ ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | x zimski ispitni rok  | ☐ ljetni ispitni rok | x jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Ovaj predmet upoznat će studente s mnogobrojnim istraživanjima o kapitalizmu koja su obavljena u posljednje vrijeme. Pristup novijih istraživanja kao i struktura ovog predmeta pokušava kapitalizam staviti u široki okvir društvenih odnosa, institucionalnih struktura te kulturnog i religijskog konteksta u dugom trajanju. Vremenski okvir predmeta obuhvaća razdoblje od kraja srednjeg vijeka do početka 21. stoljeća. Zbog širokog vremenskog raspona primarna metodološka usmjerenost biti će prema upoznavanju studenata sa središnjim raspravama i problemima koji se vezuju uz proučavanje fenomena kapitalizma. Razvoj znanja i razumijevanja studenata o kompleksnom i dugotrajnom procesu nastanka i razvitka kapitalizma kao oblika društvenoekonomskog modela na Zapadu. Kroz upotrebu tematskog pristupa problemu uz pokušaj sagledavanja dugotrajnih procesa te izbjegavanje periodizacijskih okvira cilj je kod studenata razviti znanja o konceptu "dugog trajanja" i ukazati na strukture koje nadilaze istaknute pojedince, političke i državne sustave i postaju jedan od temeljnih generatora suvremenog svijeta. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje2. Agrarni kapitalizam3. Trgovački kapitalizam4. Geografska otkrića i trgovački kapitalizam5. Uspon Europe i kapitalizam6. Marksistička kritika kapitalizma7. Utjecaj kapitalizma na demografski razvoj8. Uloga religijskih čimbenika na razvoj kapitalizma9. Kapitalizam i gospodarske krize10. Globalizacija ili protekcionizam?11. Sukob i prožimanje kapitalizma i komunizma12. Financijski kapitalizam13. Neoliberalizam14. Suvremena ekonomija i energija15. Zaključno predavanje*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Ferguson, Niall, *Uspon novca : financijska povijest svijeta*, Zagreb, 2009.Jones, Eric, *The European Miracle The European Miracle: Environments, Economies and Geopolitics in the History of Europe and Asia*, Cambridge, 2003.Landes, David S., *Bogatstvo i siromaštvo naroda : zašto su neki tako bogati, a neki tako siromašni*, Zagreb, 2003.Pomeranz, Kenneth; Topik Steven, *The World That Trade Created. Society, Culture, and the World Economy, 1400 to the Present*, London, New York, 2015. |
| **Dodatna literatura**  | Acemoglu, Daron; Robinson, James A*., Zašto nacije propadaju: izvorišta moći, blagostanja i siromaštva*, Zagreb, 2017.Friedman, Milton, *Kapitalizam i sloboda*, Zagreb, 1992.Galbraith, John Kenneth, *Američki kapitalizam: koncepcija protutežne moći*, Zagreb 2008.Graeber, David, *Dug: prvih 5000 godina*, Zaprešić, 2013.Jessua, Claude, *Kapitalizam*, Zagreb, 2005.McCraw, Thomas K., Ed., *Creating modern capitalism: how entrepreneurs, companies and countries triumphed in three industrial revolutions*, London, 2000.Neal, Larry; Williamson, Jeffrey G., Ed., *The Cambridge history of capitalism*, Cambridge, 2014-2015.Piketty, Thomas, *Kapital u 21. stoljeću*, Zagreb, 2014.Pomeranz, Kenneth, *The Great Divergence. China, Europe , and the Making of the Modern World Economy*, Princeton. 2000.Shipside, Steve, *Kapital Karla Marxa: suvremeno tumačenje ekonomskog klasika*, Zagreb, 2012.Smith,  Adam, *Istraživanje prirode i uzroka bogatstva naroda*, Zagreb, 2007.Sombart, Werner, *Luksuz i kapitalizam*, Novi Sad, 2011.Soto , Hernando de, *Tajna kapitala: zašto je kapitalizam uspješan na Zapadu, a neuspješan u svim ostalim dijelovima svijeta*, Zagreb, 2004.Tawney, R. H., *Religion and the rise of capitalism: a historical study*, London, New York, 2015. Weber, Max, *Protestantska etika i duh kapitalizma*, Zagreb, 2006. |
| **Mrežni izvori**  | https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=155125 |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| x završnipismeni ispit | ☐ završniusmeni ispit | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | x seminarskirad | ☐ seminarskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 25% kolokvij, 75% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/50 | % nedovoljan (1) |
| 50-60 | % dovoljan (2) |
| 60-70 | % dobar (3) |
| 70-80 | % vrlo dobar (4) |
| 80+ | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)