**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za povijest** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv kolegija** | Nastanak i razvoj kapitalističkog gospodarskog modela | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **5** | | | |
| **Naziv studija** | **Sveučilišni diplomski studij povijesti; smjer nastavnički** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☐ preddiplomski | | | | | | | | | x diplomski | | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | | x 4. | | | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | x zimski  ☐ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☐ III. | | | | ☐ IV. | | | | | ☐ V. | | | | | | | ☐ VI. |
| **Status kolegija** | x obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | ☐ DA  x NE |
| **Opterećenje** | 2 | **P** | 1 | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | x DA ☐ NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Odjel za povijest | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Ante Bralić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [abralic@unizd.hr](mailto:abralic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Antun Nekić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [anekic@unizd.hr](mailto:anekic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Branko Kasalo | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| **E-mail** | [bkasalo@unizd.hr](mailto:bkasalo@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Filip Lenić, mag. educ. hist., asistent | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| **E-mail** | [flenic@unizd.hr](mailto:flenic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | x predavanja | | | | | | | x seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | | ☐ obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta, studenti će moći:  1. Razumjeti i kritički vrednovati osnovne koncepte nastanka kapitalističkog ekonomskog modela  2. Razumjeti i kritički vrednovati odnosa procesa modernizacije i razvoja kapitalizma  3. Razumjeti i kritički vrednovati podatke o društvenim slojevima i institucijama,  4. Razumjeti i kritički vrednovati međuodnos kapitalizma i globalizacije  5. Razumjeti i kritički vrednovati teorijska objašnjenja i kritike kapitalizma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,  DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,  DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),  DPJ5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,  DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,  DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,  DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,  DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,  DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☐ pohađanje nastave | | | | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | | ☐ projekt | | | | | | | | | ☐ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | | ☐ pismeni ispit | | | | | | | | ☐ usmeni ispit | | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./  /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | x zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☐ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | x jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Ovaj predmet upoznat će studente s mnogobrojnim istraživanjima o kapitalizmu koja su obavljena u posljednje vrijeme. Pristup novijih istraživanja kao i struktura ovog predmeta pokušava kapitalizam staviti u široki okvir društvenih odnosa, institucionalnih struktura te kulturnog i religijskog konteksta u dugom trajanju. Vremenski okvir predmeta obuhvaća razdoblje od kraja srednjeg vijeka do početka 21. stoljeća. Zbog širokog vremenskog raspona primarna metodološka usmjerenost biti će prema upoznavanju studenata sa središnjim raspravama i problemima koji se vezuju uz proučavanje fenomena kapitalizma. Razvoj znanja i razumijevanja studenata o kompleksnom i dugotrajnom procesu nastanka i razvitka kapitalizma kao oblika društvenoekonomskog modela na Zapadu. Kroz upotrebu tematskog pristupa problemu uz pokušaj sagledavanja dugotrajnih procesa te izbjegavanje periodizacijskih okvira cilj je kod studenata razviti znanja o konceptu "dugog trajanja" i ukazati na strukture koje nadilaze istaknute pojedince, političke i državne sustave i postaju jedan od temeljnih generatora suvremenog svijeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje  2. Agrarni kapitalizam  3. Trgovački kapitalizam  4. Geografska otkrića i trgovački kapitalizam  5. Uspon Europe i kapitalizam  6. Marksistička kritika kapitalizma  7. Utjecaj kapitalizma na demografski razvoj  8. Uloga religijskih čimbenika na razvoj kapitalizma  9. Kapitalizam i gospodarske krize  10. Globalizacija ili protekcionizam?  11. Sukob i prožimanje kapitalizma i komunizma  12. Financijski kapitalizam  13. Neoliberalizam  14. Suvremena ekonomija i energija  15. Zaključno predavanje  *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Ferguson, Niall, *Uspon novca : financijska povijest svijeta*, Zagreb, 2009.  Jones, Eric, *The European Miracle The European Miracle: Environments, Economies and Geopolitics in the History of Europe and Asia*, Cambridge, 2003.  Landes, David S., *Bogatstvo i siromaštvo naroda : zašto su neki tako bogati, a neki tako siromašni*, Zagreb, 2003.  Pomeranz, Kenneth; Topik Steven, *The World That Trade Created. Society, Culture, and the World Economy, 1400 to the Present*, London, New York, 2015. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Acemoglu, Daron; Robinson, James A*., Zašto nacije propadaju: izvorišta moći, blagostanja i siromaštva*, Zagreb, 2017.  Friedman, Milton, *Kapitalizam i sloboda*, Zagreb, 1992.  Galbraith, John Kenneth, *Američki kapitalizam: koncepcija protutežne moći*, Zagreb 2008.  Graeber, David, *Dug: prvih 5000 godina*, Zaprešić, 2013.  Jessua, Claude, *Kapitalizam*, Zagreb, 2005.  McCraw, Thomas K., Ed., *Creating modern capitalism: how entrepreneurs, companies and countries triumphed in three industrial revolutions*, London, 2000.  Neal, Larry; Williamson, Jeffrey G., Ed., *The Cambridge history of capitalism*, Cambridge, 2014-2015.  Piketty, Thomas, *Kapital u 21. stoljeću*, Zagreb, 2014.  Pomeranz, Kenneth, *The Great Divergence. China, Europe , and the Making of the Modern World Economy*, Princeton. 2000.  Shipside, Steve, *Kapital Karla Marxa: suvremeno tumačenje ekonomskog klasika*, Zagreb, 2012.  Smith,  Adam, *Istraživanje prirode i uzroka bogatstva naroda*, Zagreb, 2007.  Sombart, Werner, *Luksuz i kapitalizam*, Novi Sad, 2011.  Soto , Hernando de, *Tajna kapitala: zašto je kapitalizam uspješan na Zapadu, a neuspješan u svim ostalim dijelovima svijeta*, Zagreb, 2004.  Tawney, R. H., *Religion and the rise of capitalism: a historical study*, London, New York, 2015.  Weber, Max, *Protestantska etika i duh kapitalizma*, Zagreb, 2006. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=155125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| x završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | ☐ završni  usmeni ispit | | | | | | | | | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | x seminarski  rad | | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐ praktični rad | | | | | | | | ☐ drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 25% kolokvij, 75% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/50 | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-60 | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-70 | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-80 | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80+ | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)