**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Ekonomska povijest Europe ranog novog vijeka** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | 2025./2026. | | | |
| **Naziv studija** | **Diplomski studij povijesti** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | **Odjel za povijest** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☐preddiplomski | | | | | | | | | ☒**diplomski** | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☒**jednopredmetni**  ☒**dvopredmetni** | | | | | | | | | ☒**sveučilišni** | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | ☐2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☒ 4. | | | | | | | ☒ 5. | | |
| **Semestar** | ☒**zimski**  ☐ ljetni | | | ☐ **I.** | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☒ III. | | | | | ☐ IV. | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☒VI**I.** | | | | | ☐ VIII. | | | | | ☒IX**.** | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☐\_obveznikolegij | | | ☒**izborni kolegij** | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | ☐ DA ☒**NE** | |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 1 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA☒**NE** | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **MD: uto - 12.00-14.00 h** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | **hrvatski** | |
| **Početak nastave** | **1. listopada 2025.** | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | **23. siječnja 2026.** | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | ČET: 12.00-13.00 | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | ČET: 12.00-13.00 | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Marin Banović, mag. educ. hist. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mbanovic121@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | UTO: 9.00-11.00 | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒**predavanja** | | | | | | | ☒**seminari i radionice** | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. Upoznavanje s glavnim ekonomskim kretanjima u Europi te njihovim utjecajem na društveno-politički i kulturno-gospodarski razvoj europskih društava ranog novog vijeka;  2. Upoznavanje s temeljnim refleksijama europskog gospodarskog razvoja na tadašnju svakodnevicu kroz njezine različite aspekte (prehrana, odijevanje, stanovanje);  3. Razumijevanje implikacija gospodarskog razvoja ranonovovjekovnih europskih društava na današnja društveno-gospodarska kretanja u Europi;  4. Stjecanje sposobnosti za kritičko i pravilno korištenje izvora i literature o društveno gospodarskim procesima u europskim društvima; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,  DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,  DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),  DPJ5 –kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora iliterature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,  DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,  DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,  DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,  DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,  DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,  DPJ11 – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,  DPJ12 – planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,  DPJ13 – oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,  DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti,  DPJ15 –kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒**pohađanje nastave** | | | | | | | ☒**priprema za nastavu** | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☒**seminar** | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | | ☐pismeni ispit | | | | | | | | ☒**usmeni ispit** | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave u kvoti propisanoj od strane Sveučilišta; izvršene obveze iz seminarskog dijela predmeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☒zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☐ljetni ispitni rok | | | | | | | ☒jesenski ispitni rok | | | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | I. termin : usmeni: 30. siječnja 2026. u 10.00 h  II. termin: usmeni: 13. veljače 2026. u 10.00 h | | | | | | | | | | | | | | ------ | | | | | | | I. termin: usmeni 4. rujna 2026. u 10.00 h  II. termin: usmeni 18. rujna 2026. u 10.00 h | | | | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje: Upoznavanje s temeljnim odrednicama ekonomskog razvoja tijekom ranog novog vijeka  1. seminar: Upoznavanje s izvorima;  2. predavanje: Ekonomska povijest Europe od sredine 15. do konca 16. stoljeća  2. seminar: Upoznavanje s izvorima;  3. predavanje: Ekonomska povijest Europe tijekom 17. stoljeća;  3. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  4. predavanje: Ekonomska povijest Europe u 18. stoljeću;  4. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova,  5. Društveno gospodarske i političke promjene koje su pridonijele velikim geografskim otkrićima  5. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  6. predavanje: Mletačka pomorska trgovina tijekom ranog novog vijeka;  6. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  7. predavanje. Uspon Nizozemske na status europske i svjetske pomorske sile  7. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  8. predavanje; Baltička trgovina u ranom novom vijeku;  8. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  9. predavanje: Ograđivanje u Engleskoj;  9. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  10. predavanje: Ekonomske doktrine tijekom ranog novog vijeka (merkantilizam, fiziokratski pokret, slobodna politička ekonomija);  10. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  11. predavanje: Osmanska trgovina u ranom novom vijeku;  11. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  12. predavanje: Položaj kmetova u Rusiji tijekom ranog novog vijeka;  12. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  13. predavanje: Gospodarski razvoj Dubrovačke Republike u ranom novom vijeku;  13. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  14. predavanje: Prva industrijska revolucija; 14. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  15. predavanje:Zaključni komentari i diskusija;  15. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | D. Živojinović, *Uspon Europe, 1450-1789*, Novi Sad, 1985. (str. 75.-91.; 161.-176.; 345.-376. - stranice koje se odnose na gospodarsku povijest Europe):  J. Kulischer, *Opća ekonomska povijest srednjeg i novog vijeka*, II, Zagreb 1957. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | I. Erceg, Uvod u ekonomsku povijest, *Acta historico-oeconomica*, 22 (1995), 1, str. 75-89.  R. Sarti*, Živjeti u kući - Stanovanje, prehrana i odijevanje u novovjekovnoj Europi (1500. - 1800)*, Zagreb,  L. Benevolo, *Grad u istoriji Europe*, Beograd, 2004.  F. Braudel, *Strukture svakidašnjice: Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV. do XVIII. stoljeća*, sv. I., Zagreb, 1992. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | ☒**završni**  **usmeni ispit** | | | | | | | ☐pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☒**seminarski**  **rad** | | | | | ☐seminarski  rad i završni ispit | | | | | ☐praktični rad | | | | | | ☐drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Seminarski rad 30%, usmeni ispit 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <51% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >50% | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >60% | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >75% | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >85 % | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  **S obzirom da je riječ o izbornom kolegiju, a predmetni nastavnik je na korištenju slobodne studijske godine, kolegij neće biti u ponudi studentima tijekom akademske godine 2022./2023.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-2)