**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-2)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Vještina plovidbe - navigacija svjetskim morima u 16. stoljeću** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | **Diplomski studij povijesti** | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | **Odjel za povijest** |
| **Razina studija** | ☐preddiplomski | ☒ **diplomski** | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | ☒ **jednopredmetni**☒ **dvopredmetni** | ☒ **sveučilišni** | ☐ stručni | ☐ specijalistički |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☐2. | ☐ 3. | ☒ 4. | ☒ 5. |
| **Semestar** | ☒ **zimski**☐ ljetni | ☒ **I.** | ☐ II. | ☒ III. | ☐ IV. | ☐ V. |
| ☐ VI. | ☐ VI**I.** | ☐ VIII. | ☐ IX**.** | ☐ X. |
| **Status kolegija** | ☐\_obvezni kolegij | ☒ **izborni** **kolegij** | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA ☒ **NE** |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | ☐ DA☒ **NE** |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **MD: uto - 13.00-15.00 h** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | **Hrvatski** |
| **Početak nastave** | **15. listopada 2019.** | **Završetak nastave** | **21. siječnja 2020.** |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | --- |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Milorad Pavić |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr | **Konzultacije** | ČET: 12.00-13.00 |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Milorad Pavić |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr | **Konzultacije** | ČET: 12.00-13.00 |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ **predavanja** | ☒ **seminari i radionice** | ☐ vježbe | ☐e-učenje | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Upoznavanje s događajima u svjetskoj povijesti u uskoj vezi s razvojem navigacije;Stjecanje sposobnosti o načinu korištenja izvora i literature iz povijesti pomorstva;Analitičko pristupanje čitanju pomorskih karata, povijesnih tekstova i njihovoj interpretaciji;Razumijevanje procesa koji su doveli do velikih geografskih otkrića i njihove implikacije na razvoj sveukupne ljudske djelatnosti u Europi i svijetu;Razumijevanje načina vođenja povijesnih istraživanja i pravilno iskorištavanje rezultata istraživanja vezano za svekoliki razvoj pomorske vještine tijekom velikih geografskih otkrića; |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),DPJ5 –kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, DPJ11 – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,DPJ12 – planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,DPJ13 – oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti, DPJ15 –kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ **pohađanje nastave** | ☒ **priprema za nastavu** | ☐ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐eksperimentalni rad | ☐ izlaganje | ☐ projekt | ☒ **seminar** |
| ☐ kolokvij(i) | ☐ pismeni ispit | ☒ **usmeni ispit** | ☐ ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave u kvoti propisanoj od strane Sveučilišta; izvršene obveze iz seminarskog dijela predmeta. |
| **Ispitni rokovi** | ☒zimski ispitni rok  | ☐ljetni ispitni rok | ☒jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 07. veljače 2020. 10.00 h 21. veljače 2020. 10.00 h | ------ | 04. rujna 2020. 10.00 h;18. rujna 2020. 10.00 h |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. predavanje:Važnost pomorstva do razdoblja Velikih geografskih otkrića;1. seminar: Upoznavanje s izvorima;2. predavanje:Čimbenici koji su omogućili organiziranje velikih pomorskih putovanja;2. seminar: Upoznavanje s izvorima;3. predavanje: Pirenejske zemlje u organiziranju prekomorskih pomorskih putovanja tijekom 15. stoljeća;3. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;4. predavanje: Veliki istraživači svjetskim morima u 16. stoljeću; 4. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova,5. Ostale europske zemlje u organiziranju istraživačkih putovanja u 16. stoljeću. 5. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;6. predavanje. Borba za dominaciju na svjetskim morima u 16. stoljeću; 6. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;7. predavanje. Konjunktura u brodarstvu uoči i tijekom velikih geografskih otkrića: 7. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;8. predavanje; Problemi u pomorskoj oceanskoj navigaciji (na otvorenom moru) tijekom velikih geografskih otkrića: Problem određivanja zemljopisne širine; 8. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;9. predavanje: Instrumenti za određivanje zemljopisne širine; 9. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;10. predavanje: Problemi u pomorskoj oceanskoj navigaciji (na otvorenom moru) u 16. stoljeću: Problem određivanja zemljopisne dužine. Instrumenti za određivanje zemljopisne dužine;10. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;11. predavanje: Problem početnog meridijana;11. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;12. Pomorski priručnici 16. stoljeća o oceanskoj navigaciji;12. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;13. predavanje: Razvoj geografskih spoznaja o novom svijetu u 16. stoljeću i problemi u kartografiranju Novog svijeta; 13. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;14. predavanje: Ekonomska pozadina i posljedice pomorskih putovanja s kraja 15. i tijekom 16. stoljeća;14. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;15. predavanje:Zaključni komentari i diskusija;15. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova. |
| **Obvezna literatura** | M. Pavić, *Navigacija svjetskim morima u doba velikih geografskih otkrića* (sveučilišni udžbenik), u pripremi za tisak; |
| **Dodatna literatura**  | I. Hekman, Povijest pomorske navigacije, sv. I-II, Rijeka - Zadar, 1995. (sv. I.: str. 11.-105.; 133.-168.; 183.-197.; sv. II. 223.-252.; )J. Carić, *Kristof Kolumbo i otkriće Amerike*, Split, 2005.;S. Zweig, *Magellan*, Split, 2005.; |
| **Mrežni izvori**  | --- |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐završnipismeni ispit | ☒**završni****usmeni ispit** | ☐pismeni i usmeni završni ispit | ☐praktični rad i završni ispit |
| ☐samo kolokvij/zadaće | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit | ☒**seminarski****rad** | ☐seminarskirad i završni ispit | ☐praktični rad | ☐drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Seminarski rad 30%, usmeni ispit 70% |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <51% | % nedovoljan (1) |
| >50% | % dovoljan (2) |
| >60% | % dobar (3) |
| >75% | % vrlo dobar (4) |
| >85 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-2)