**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Srednjovjekovno plemstvo (800.—1500.)** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv studija** | Diplomski studij povijesti (jednopredmetni i dvopredmetni) | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [x]  VII. | [ ]  VIII. | [x]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **VD-DHM, MD-DHM** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 5.10. | **Završetak nastave** | 28.1. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema posebnih uvjeta. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Antun Nekić |
| **E-mail** | ag.nekic@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:* razumjeti kako se u suvremenoj historiografiji oblikuju specifični istraživački okviri za razmatranje srednjovjekovnog plemstva
* definirati plemstvo kao vladajući sloj srednjovjekovnih društava
* objasniti utjecaj zapadnoeuropskih elita i političkog uređenja na one srednjoistočno europske
* kroz komparaciju objasniti temeljne sličnosti i razlike zapadnog i srednjoistočnog europskog plemstva
* objasniti ulogu države/kraljevskog dvora u definiranju društvenog statusa
* objasniti dinastičku narav srednjovjekovnog plemstva
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Osim pohađanja predavanja, studenti su obavezni aktivno se pripremati za predavanje na osnovi unaprijed zadane literature. Obavezni su aktivno sudjelovati u nastavi (komentari, pitanja, ...), te su dužni održati jedno izlaganje. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Dva termina u zimskom ispitnom roku koja su dostupna na stranicama odjela |  | Dva termina u zimskom ispitnom roku koja su dostupna na stranicama odjela |
| **Opis kolegija** | Kroz razmatranje određenih segmenata društvenog života (društvene, političke i ekonomske moći, kulturoloških iskaza elitnog statusa, obiteljskih struktura, patronatsko-klijentelističkih odnosa, kolektivnih identiteta) upoznati studente s razvojem srednjovjekovnog plemstva kao vladajućeg sloja na prostoru Europe kroz komparaciju plemstva kao društvene skupine na prostoru Zapadne Europe te na prostoru Srednjoistočne Europe (prvenstveno u Ugarsko-Hrvatskom kraljevstvu) u razdoblju od karolinškog doba do kasnog srednjovjekovlja. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod2. Karolinška imperijalna aristokracija3. Lokalne elite i „feudalna transformacija“ godine 1000. 4. Plemstvo kao *bellatores*5. Viteška kultura6. Utjecaj zapadnoeuropskih elita na prakse srednjoeuropskog plemstva7. Obiteljske strukture: od primogeniture do roda 8. Patronatsko-klijentelistički odnosi – „feudalizam“9. Patronatsko-klijentelistički odnosi - *familiaritas*10. Gospodstvo – (banalitetno) vlastelinstvo 11. Društvene distinkcije unutar plemstva – od sitnog plemstva do magnata12. Plemićki status: društvena ili pravna kategorija13. Staleška organizacija: plemstvo kao zajednica, od županije do kraljevstva14. Plemstvo i crkva 15. Zaključno predavanje |
| **Obvezna literatura** | David Crouch, *The Birth of Nobility: Constructing Aristocracy in England and France, 900-1300*, 2005. (odabrana poglavlja)Constance Brittain Bouchard, *„Strong of Body, Brave and Noble“: Chivarly and Society in Medieval France*, 1998. (odabrana poglavlja)Stuart Airlie, „The Aristocracy“, u: *New Cambride Medieval History*, vol. 2, 1995.Timothy Reuter, „Nobles and others: the social and cultural expression of power relations in the Middle Ages“, u: *Medieval Polities and Modern Mentalities*, 2006.Martyn Rady, *Nobility, Land and Service in Medieval Hungary*, 2000. (odabrana poglavlja)Erik Fügedi, *The Elephánthy: The Hungarian Nobleman and his Kindred*, 1998. (odabrana poglavlja) |
| **Dodatna literatura**  | Nastavnik preporuča dopunsku literaturu sukladno potrebama studenata. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Sudjelovanje na nastavi (30%), izlaganje (20%), seminarski rad (50%) |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 50-65 | % dovoljan (2) |
| 66-79 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)