



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski JPD studij povijesti	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	3P+1S
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Svjetska povijest u 19. stoljeću	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mateo Bratanić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s svjetskom poviješću u 19. stoljeću. Pošto je ovo stoljeće obilježeno rađanjem građanstva i nacionalnih ideja, jakim društvenim i kulturnim promjenama, ono ima bitnu ulogu u oblikovanju suvremenog svijeta. Ukazati će se na pojave i procese koji su obilježili ovo stoljeće, a imaju posljedice u današnjem suvremenom svijetu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Očekuje se da će studenti biti upoznati s osnovnim događanjima, procesima i pojavama svjetske povijesti 19. stoljeća, razviti sposobnost kritičkog promišljanja pri istraživanju i interpretiranju ove dionice svjetske povijesti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja o svjetskom povijesti u 19 stoljeću, te će moći: <ul style="list-style-type: none">- interpretirati i analizirati povijesne procese i promjene u 19. st.,- kritički obraditi, analizirati i interpretirati izvore nastale u ovom stoljeću,- samostalno donositi sudove o svjetskoj povijesti u 19. st.,- samostalno proširivati stečeno znanje i tragati za daljnjom literaturom.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. tjedan: predavanje: Uvod u 19. st. Historiografija o 19. st., o osnovnoj i dopunskoj literaturi seminar: Dogovor oko rada na seminaru 2. tjedan: predavanje: Francuska revolucija, Europa do pojave Napoleona seminar: Gledanje filma 3. tjedan:		



predavanje: Napoleonska osvajanja i Europa Napoleonovog doba.
seminar: Izlaganje seminara

4. tjedan:
predavanje: Kongresni sustav i Sveta alijansa.
seminar: Izlaganje seminara

5. tjedan:
predavanje: Ideologije prve polovice 19. st., industrijska, agrarna i demografska revolucija
seminar: Izlaganje seminara

6. tjedan:
predavanje: Revolucija 1848. (ujedinjeni fronta, podjele i poraz, proljeće naroda)
seminar: Gledanje filma.

7. tjedan:
predavanje: Nacionalizam i unifikacija: (Reakcija 1850-ih, Krimski rat, povlačenje Rusije)
seminar: Izlaganje seminara.

8. tjedan:
predavanje: Drugo carstvo za Napoleona III. Ujedinjenja Italije i Njemačke. Ausgleich
seminar: Izlaganje seminara

9. tjedan:
predavanje: Viktorijanska Britanija (politika, gospodarstvo, razvoj, imperija na vrhuncu)
seminar: Izlaganje seminara

10. tjedan:
predavanje: Sjedinjene Američke Države u 19. st. Američki građanski rat.
seminar: Izlaganje seminara

11. tjedan:
predavanje: 19. st. izvan Europe: Daleki istok, Latinska Amerika.
seminar: Gledanje filma

12. tjedan:
predavanje: Problemi nacionalnih integracija (socijalizam, katoličanstvo, nacionalne manjine, feminizam i kriza maskuliniteta)
seminar: Izlaganje seminara



	<p>13. tjedan: predavanje: Treća francuska republika, Bismarkov sustav saveza. seminar: Izlaganje seminara.</p> <p>14. tjedan: predavanje: Razaranje 19. st., Ruska revolucija 1905., dezintegracija Otomanskog carstva, Ulazak u Prvi svjetski rat seminar: Izlaganje seminara</p> <p>15. tjedan: predavanje: Završno predavanje i studentska evaluacija nastave. seminar: revizija seminarskih radova</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje terenska nastava	x samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Studenti trebaju redovito pohađati predavanja, čitati predviđene tekstove i sudjelovati u raspravi na seminaru. Također je potrebno napisati esej na zadanu temu, što podrazumijeva prethodno izvršeno istraživanje.					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	2
	Istraživanje	1	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	U ukupnu ocjenu ulazi nekoliko komponenti. Na prvom mjestu tu je čitanje zadanih tekstova i priprema za diskusije na seminaru. Zatim tu je kvalitetno napisan esej na zadanu temu, i na kraju, uspješno položen pismeni i usmeni ispit.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih	



			medija
	Slaven BERTOŠA, <i>Svjetska povijest modernog doba</i> , Zagreb, 2004, 149-427.		
	J. M. ROBERTS, <i>Povijest Europe</i> , Zagreb, 2002., str. 345-515.		
	<i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> , 14 i 15, Rijeka, 1985.		
	Josip VRANDEČIĆ, <i>Bismarkov sustav saveza (1879.-1890.)</i> .		internet
	Josip VRANDEČIĆ, J., <i>Predratne krize (1890.-1914.)</i> .		internet
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	. Carpentier - F. Lebrun, <i>Povijest Francuske</i> , Zagreb, 1999; E. J. Hobsbawm, <i>Doba kapitala: 1848-1875</i> , Zagreb, 1989; V. Ibler, <i>Diplomatska historija, 1814-1871</i> , Zagreb, 1960; J. Matuz, <i>Osmansko carstvo</i> , Zagreb, 1992; V. Popović, <i>Istočno pitanje</i> , Tuzla, 1965; <i>Povijest Mađarske</i> , Zagreb, 1995; <i>Povijest svijeta</i> , Zagreb, 1990; G. Procacci, <i>Povijest Talijana</i> , Zagreb, 1996; C. Sellers - H. May - N. R. McMillen, <i>Povijest Sjedinjenih Američkih Država</i> , Zagreb, 1996; J. P. Taylor, <i>Habsburška Monarhija, 1809-1918</i> , Zagreb, 1990; E. Zöllner - T. Schüssel, <i>Povijest Austrije</i> , Zagreb, 1997.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			