**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | Svjetska povijest u 19. stoljeću | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij povijesti |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [x]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 3 | **P** | 0 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | **Završetak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti |
| **Preduvjeti za upis** | nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Mateo Bratanić |
| **E-mail** | bratanic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Mateo Bratanić |
| **E-mail** | bratanic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja o svjetskom povijesti u 19 stoljeću, te će moći:* interpretirati i analizirati povijesne procese i promjene u 19. st.,
* kritički obraditi, analizirati i interpretirati izvore nastale u ovom stoljeću,
* samostalno donositi sudove o svjetskoj povijesti u 19. st.,

 - samostalno proširivati stečeno znanje i tragati za daljnjom literaturom. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Očekuje se da će studenti biti upoznati s osnovnim događanjima, procesima i pojavama svjetske povijesti 19. stoljeća, razviti sposobnost kritičkog promišljanja pri istraživanju i interpretiranju ove dionice svjetske povijesti. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **1. tjedan:****predavanje:** Uvod u 19. st. Historiografija o 19. st., o osnovnoj i dopunskoj literaturi**2. tjedan:****predavanje:** Francuska revolucija, Europa do pojave Napoleona**3. tjedan:****predavanje:** Napoleonska osvajanja i Europa Napoleonovog doba.**4. tjedan:****predavanje:** Kongresni sustav i Sveta alijansa. **5. tjedan:****predavanje:** Ideologije prve polovice 19. st., industrijska, agrarna i demografska revolucija**6. tjedan:****predavanje:** Revolucija 1848. (ujedinjeni fronta, podjele i poraz, proljeće naroda)**7. tjedan:****predavanje:** Nacionalizam i unifikacija: (Reakcija 1850-ih, Krimski rat, povlačenje Rusije)**Kolokvij****8. tjedan:****predavanje:** Drugo carstvo za Napoleona III. Ujedinjenja Italije i Njemačke. Ausgleich**9. tjedan:****predavanje:** Viktorijanska Britanija (politika, gospodarstvo, razvoj, imperija na vrhuncu)**10. tjedan:****predavanje:** Sjedinjene Američke Države u 19. st. Američki građanski rat.**11. tjedan:****predavanje:** 19. st. izvan Europe: Daleki istok, Latinska Amerika.**12. tjedan:****predavanje:** Problemi nacionalnih integracija (socijalizam, katoličanstvo, nacionalne manjine, feminizam i kriza maskuliniteta)**13. tjedan:****predavanje:** Treća francuska republika, Bismarkov sustav saveza.**14. tjedan:****predavanje:** Razaranje 19. st., Ruska revolucija 1905., dezintegracija Otomanskog carstva, Ulazak u Prvi svjetski rat **15. tjedan:****predavanje:** Završno predavanje i studentska evaluacija nastave. |
| **Obvezna literatura** | Slaven BERTOŠA, *Svjetska povijest modernog doba*, Zagreb, 2004, 149-427.*Velika ilustrirana povijest svijeta*, 14 i 15, Rijeka, 1985.Josip VRANDEČIĆ, *Bismarkov sustav saveza (1879.-1890.)*.Josip VRANDEČIĆ, J., *Predratne krize (1890.-1914.).* |
| **Dodatna literatura**  | . Carpentier - F. Lebrun, *Povijest Francuske*, Zagreb, 1999; E. J. Hobsbawm, *Doba kapitala: 1848-1875*, Zagreb, 1989; V. Ibler, *Diplomatska historija, 1814-1871*, Zagreb, 1960; J. Matuz, *Osmansko carstvo*, Zagreb, 1992; V. Popović, *Istočno pitanje*, Tuzla, 1965; *Povijest Mađarske*, Zagreb, 1995; *Povijest svijeta*, Zagreb, 1990; G. Procacci, *Povijest Talijana*, Zagreb, 1996; C. Sellers - H. May - N. R. McMillen, *Povijest Sjedinjenih Američkih Država*, Zagreb, 1996; J. P. Taylor, *Habsburška Monarhija, 1809-1918*, Zagreb, 1990; E. Zöllner - T. Schüssel, *Povijest Austrije*, Zagreb, 1997**;** J. M. ROBERTS, *Povijest Europe*, Zagreb, 2002., str. 345-515. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** |  |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 50% | % nedovoljan (1) |
| 51-65 % | % dovoljan (2) |
| 66-75% | % dobar (3) |
| 76-90% | % vrlo dobar (4) |
| 91-100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)