



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij povijesti JPD i DPD	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+0V +15S
1.2. Godina studija	1.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Nastanak i razvoj kapitalističkog gospodarskog modela	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Ančić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ante Bralić Dr. sc. Antun Nekić Dr. sc. Branko Kasalo
1.5. Status predmeta	Obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ovaj predmet upoznat će studente s mnogobrojnim istraživanjima o kapitalizmu koja su obavljena u posljednje vrijeme. Pristup novijih istraživanja kao i struktura ovog predmeta pokušava kapitalizam staviti u široki okvir društvenih odnosa, institucionalnih struktura te kulturnog i religijskog konteksta u dugom trajanju. Vremenski okvir predmeta obuhvaća razdoblje od kraja srednjeg vijeka do početka 21. stoljeća. Zbog širokog vremenskog raspona primarna metodološka usmjerenost biti će prema upoznavanju studenata sa središnjim raspravama i problemima koji se vezuju uz proučavanje fenomena kapitalizma. Razvoj znanja i razumijevanja studenata o kompleksnom i dugotrajnom procesu nastanka i razvitka kapitalizma kao oblika društvenoekonomskog modela na Zapadu. Kroz upotrebu tematskog pristupa problemu uz pokušaj sagledavanja dugotrajnih procesa te izbjegavanje periodizacijskih okvira cilj je kod studenata razviti znanja o konceptu "dugog trajanja" i ukazati na strukture koje nadilaze istaknute pojedince, političke i državne sustave i postaju jedan od temeljnih generatora suvremenog svijeta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon uspješno završenog studija student će moći: 1. poznavati i kritički vrednovati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, 2. analizirati podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, 3. interpretirati pojedine povijesne izvore, 4. izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te moći razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa,		



	5. usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese.	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta, studenti će moći: 1. Razumjeti i kritički vrednovati osnovne koncepte nastanka kapitalističkog ekonomskog modela 2. Razumjeti i kritički vrednovati odnosa procesa modernizacije i razvoja kapitalizma 3. Razumjeti i kritički vrednovati podatke o društvenim slojevima i institucijama, 4. Razumjeti i kritički vrednovati međuodnos kapitalizma i globalizacije 5. Razumjeti i kritički vrednovati teorijska objašnjenja i kritike kapitalizma	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Europsko čudo, da ili ne? 2. Agrarni kapitalizam od kasnog srednjeg vijeka 3. Geografska otkrića i trgovački kapitalizam 4. Uspostava europske globalne dominacije 5. Energija kao uvjet tehnoloških, ekonomskih i društvenih promjena 6. Nevidljiva ruka tržišta ili ipak ne? 7. Uloga religijskih i demografskih čimbenika na razvoj kapitalizma 8. Pogled Karla Marxa i Friedrich Engels na kapitalizam 9. Kapitalizam i gospodarske krize 10. Novac, dug i banke 11. Globalizacija ili protekcionizam? 12. Sukob i prožimanje kapitalizma i komunizma 13. Neoliberalizam 14. Kraj povijesti i neminovna pobjeda kapitalizma? 15. Zaključno predavanje	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanja predavanja, priprema za predavanja na osnovi unaprijed zadane literature, izrada jednog eseja. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na nastavi i seminarima.	



2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	1	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej	2	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena uključuje sljedeće komponente: redovito sudjelovanje na predavanjima i seminarima, aktivno uključivanje u raspravu na nastavi i seminarima na temelju tjednih čitanja, kvalitetno napisan esej.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ferguson, Niall, <i>Uspon novca : financijska povijest svijeta</i> , Zagreb, 2009.					
	Jones, Eric, <i>The European Miracle The European Miracle: Environments, Economies and Geopolitics in the History of Europe and Asia</i> , Cambridge, 2003.					
	Landes, David S., <i>Bogatstvo i siromaštvo naroda : zašto su neki tako bogati, a neki tako siromašni</i> , Zagreb, 2003.					
	Pomeranz, Kenneth; Topik Steven, <i>The World That Trade Created. Society, Culture, and the World Economy, 1400 to the Present</i> , London, New York, 2015.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Acemoglu, Daron; Robinson, James A., <i>Zašto nacije propadaju: izvorišta moći, blagostanja i siromaštva</i> , Zagreb, 2017. Friedman, Milton, <i>Kapitalizam i sloboda</i> , Zagreb, 1992. Galbraith, John Kenneth, <i>Američki kapitalizam: koncepcija protutežne moći</i> , Zagreb 2008. Graeber, David, <i>Dug: prvih 5000 godina</i> , Zaprešić, 2013. Jessua, Claude, <i>Kapitalizam</i> , Zagreb, 2005.					



	<p>McCraw, Thomas K., Ed., <i>Creating modern capitalism: how entrepreneurs, companies and countries triumphed in three industrial revolutions</i>, London, 2000.</p> <p>Neal, Larry; Williamson, Jeffrey G., Ed., <i>The Cambridge history of capitalism</i>, Cambridge, 2014-2015.</p> <p>Piketty, Thomas, <i>Kapital u 21. stoljeću</i>, Zagreb, 2014.</p> <p>Pomeranz, Kenneth, <i>The Great Divergence. China, Europe, and the Making of the Modern World Economy</i>, Princeton, 2000.</p> <p>Shipside, Steve, <i>Kapital Karla Marxa: suvremeno tumačenje ekonomskog klasika</i>, Zagreb, 2012.</p> <p>Smith, Adam, <i>Istraživanje prirode i uzroka bogatstva naroda</i>, Zagreb, 2007.</p> <p>Sombart, Werner, <i>Luksuz i kapitalizam</i>, Novi Sad, 2011.</p> <p>Soto, Hernando de, <i>Tajna kapitala: zašto je kapitalizam uspješan na Zapadu, a neuspješan u svim ostalim dijelovima svijeta</i>, Zagreb, 2004.</p> <p>Tawney, R. H., <i>Religion and the rise of capitalism: a historical study</i>, London, New York, 2015.</p> <p>Weber, Max, <i>Protestantska etika i duh kapitalizma</i>, Zagreb, 2006.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	