



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij povijesti (jednopredmetni i dvopredmetni)	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P + 15S (semestralno) = 1P + 1S (tjedno)
1.2. Godina studija	1.-2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	3-7
1.3. Naziv predmeta	Otomansko širenje na europskom tlu do 1593. godine	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Ančić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	Antun Nekić, mag. hist.
1.5. Status predmeta	sveučilišni izborni predmet		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Kroz pregled teritorijalnoga širenja Otomanskoga Carstva na europskom tlu stvara se kod studenta predodžba o tomu kako se zbivanja iz domene nacionalne povijesti povezuju sa širim europskim i svjetskim gibanjima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	--		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti bi trebali naučiti glavne karakteristike osmanske ekspanzije, strukturu osmanskog društva te koje je promjene osmanska ekspanzija uzrokovala kod društava s kojima se sukobljavala.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. navesti glavne pravce širenja Osmanlija na europskom kontinentu do kraja 16. stoljeća 2. objasniti vojnu strukturu Osmanskog Carstva 3. objasniti značaj 1453. godine 4. znati glavne događaje u stogodišnjem razdoblju od Krbavske do bitke kod Siska 5. objasniti ulogu modernih percepcija u oblikovanju historiografske produkcije o Osmanskom Carstvu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje 2. Stvaranje prvih europskih baza sultanove vlasti sredinom 14. stoljeća 3. Reguliranje odnosa s postojećim političkim tvorbama u jugoistočnoj Europi do 1453. 4. Širenje sultanove vlasti do pada Konstantinopola 1453. 5. Struktura osmanske elite do 1453. godine 6. Struktura osmanske elite nakon 1453. godine 7. Hrvatsko-Ugarsko Kraljevstvo i Osmanlije do 1493. godine		



	8. Oblikovanje pograničnih društava nakon 1493. godine 9. Položaj kršćana u Osmanskom Carstvu: puk 10. Položaj kršćana u Osmanskom Carstvu: elite 11. Habsburgovci i Osmanlije – sukob civilizacija? 12. Strukturalna ograničenja osmanske ekspanzije 13. Preokret u odnosu snaga na kraju 16. stoljeća 14. „Bolesnik s Bospora“ i pisanje nacionalnih historiografija 15. Zaključno predavanje					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata						
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	1	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,5	Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje studenata obavlja se sukladno raspodjeli ECTS bodova					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	H. Inalçik, Osmansko carstvo, Zagreb, 2005			1	dostupno i u Znanstvenoj knjižnici u Zadru	



			te u Gradskoj knjižnici u Zadru
	J. Matuz, Osmansko carstvo, Zagreb, 1992.	2	dostupno i u Znanstvenoj knjižnici u Zadru te u Gradskoj knjižnici u Zadru
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Svakom studentu se sastavlja lista za čitanje iz brojne druge literature, koja uključuje memoaristiku i izvornu građu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika. Kroz rasprave sa studentima, redovite konzultacije i ispite.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			