



| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Diplomski studij povijesti (jednopredmetni i dvopredmetni)  | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 15P + 15S (semestralno) = 1P + 1S (tjedno) |
| 1.2. Godina studija  | 1.-2.   | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu               | 3-7  |
| 1.3. Naziv predmeta  | Venecija na Jadranu do 1000. godine   | 1.8. Nositelj predmeta                                  | Prof. dr. sc. Mladen Ančić                 |
| 1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)   | 5   | 1.9. Suradnici  | Antun Nekić, mag. hist.                    |
| 1.5. Status predmeta   | sveučilišni izborni predmet   |   |  |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |  |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Kroz prikaz razvoja Venecije u najranijem razdoblju kod studenata se oblikuje svijest o povezanosti nacionalne povijesti s političkim, društvenim i gospodarskim procesima u širem okruženju.   |   |  |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | --  |   |  |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Studenti bi trebali steći znanja o povijesti Venecije do 1000. godine i tako steći znanja neophodna za razumijevanje prilika na Jadranu do prijeloma prvog tisućljeća i tako će znati smjestiti događanja nacionalne povijesti u širi kontekst ekonomskih promjena u širim mediteranskim okvirima.  |   |  |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:<br>1. opisati temeljne političke događaje na sjeveru Italije, prvenstveno u razdoblju od sredine 8. do kraja 10 stoljeća<br>2. objasniti ekonomski položaj i uogu Venecije prije i nakon prve polovice 9. Stoljeća<br>3. preko topografskim promjenama na lagunama objasniti ekonomske i gospodarske promjene<br>4. objasniti odnos i prelamanje interesa dvaju carstava na primjeru Venecije<br>5. razumijeti odnos Venecije prema istočno-jadranskoj obali |   |  |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | 1. Uvodno predavanje<br>2. naseljavanje mletačkih laguna  |   |  |



|   |  |   |   |     |                  |     |
|---|--|---|---|-----|------------------|-----|
|   | 3. odnos s Bizantom do početka 9. stoljeća<br>4. utjecaj prodora Karla Velikog do Jadrana krajem 8. i početkom 9 stoljeća<br>5. Na granici dvaju carstava<br>6. Ekonomija Venecije do prve polovice 9. Stoljeća<br>7. Ekonomija Venecije od sredine 9. do kraja 10. stoljeća<br>8. Topografija laguna<br>9. Društvena slika mletačkih laguna<br>10. između istoka i Zapada (politički aspekt)<br>11. Između Istoka i Zapada (politički aspekt)<br>12. Venecija – <i>explanandum</i> ranosrednjovjekovnih emporija<br>13. Sukobi s Hrvatima i Arapima<br>14. Pohod Petra II. Orseola 1000. Godine<br>15. Zaključno predavanje |   |   |     |                  |     |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | x predavanja<br>x seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |   | x samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>x mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |     | 2.7. Komentari:  |     |
|   |  |   |   |     |                  |     |
| 2.8. Obveze studenata   |  |   |   |     |                  |     |
| 2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  | 1 | Praktični rad   |     | Kolokvij         |     |
|   | Priprema za predavanje   | 1 | Referat   |     | Pismeni ispit    |     |
|   | Domaće zadaće  |   | Seminarski rad  | 1,5 | Usmeni ispit     | 1,5 |
|   | Istraživanje   |   | Esej  |     | (Ostalo upisati) |     |
|   | Ekperimentalni rad   |   | Projekt   |     | (Ostalo upisati) |     |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Ocjenjivanje i vrednovanje studenata obavlja se sukladno raspodjeli ECTS bodova  |   |   |     |                  |     |



|  | Naslov   | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija  |
|--|--|-----------------------------|--|
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)         | G. Orthali - G. Cracco - G. Cozzi - M. Knapton, <i>Povijest Venecije I</i> , Zagreb, 2007                      | 2                           | dostupno i u Znanstvenoj knjižnici u Zadru, knjižnici Arheološkog muzeja u Zadru te u Gradskoj knjižnici u Zadru |
|  | Frederick Chapin Lane, <i>Povijest Mletačke Republike</i> , Zagreb, 2007.                                      | 1                           | dostupno i u Znanstvenoj knjižnici u Zadru te u Gradskoj knjižnici u Zadru                                       |
|  |  |                             |  |
|  |  |                             |  |
|  |  |                             |  |
|  |  |                             |  |
|  |  |                             |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | Peregrine Horden, Nicholas Purcell, <i>The Corruptin Sea: A Study of Mediterranean history</i> , Malden, 2000. |                             |  |



SVEUČILIŠTE U ZADRU

*Obrazac: Opis predmeta*

|  |  |
|--|--|
|  | Svakom studentu se sastavlja lista za čitanje iz brojne druge literature, koja uključuje memoaristiku i izvornu građu. |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Studentska evaluacija nastavnika.<br>Kroz rasprave sa studentima, redovite konzultacije i ispite.                      |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |  |