



<b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij povijesti (jednopredmetni i dvopredmetni)	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P + 15S (semestralno) = 1P + 1S (tjedno)
1.2. Godina studija	1.-2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	3-7
1.3. Naziv predmeta	Vjerske predodžbe u razvijenom srednjem vijeku	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Ančić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	Antun Nekić, mag. hist.
1.5. Status predmeta	sveučilišni izborni predmet		
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Kroz pregled shvaćanja o zagrobnom životu te uvid u način kako se Crkva borila s heretičkim pokretima, razviti kod studenata svijest o oblicima kulture i načinu na koji se ona ukorjenjuje u društveni kontekst.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	--		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti bi trebali naučiti smjestiti pojmove svetog i profanog u kontekstu vjerskih predodžbi razvijenog srednjeg vijeka, razumijeti načine oblikovanja vjerskih predodžbi kao i procese širenja tih predodžbi društvom.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. objasniti razliku svetog i profanog u razvijenom srednjem vijeku 2. objasniti kakvi problemi stoje na putu razumijevanja narodne kulture tog doba 3. opisati i objasniti nastajanje hereza u razdoblju razvijenog srednjeg vijeka 4. objasniti korištenje institucionalnih okvira Crkve u širenju vjerskih predodžbi 5. objasniti nastanak čistilišta		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje 2. Sveto i profano u srednjem vijeku		



	3. Kristijanizacija srednjovjekovne pučke kulture 4. Intelektualac i teologija u razvijenom srednjem vijeku 5. Institucionalna struktura Crkve u srednjem vijeku 6. Katarska hereza 7. Mikrokozmos hereze - Montaillou 8. Hereza i Crkva – odgovor „svjetovnog mača“ 9. Hereza i Crkva – odgovor „duhovnog mača“: prosjački redovi 10. Preodžbe o zagrobnom životu u ranom srednjem vijeku 11. Nastanak čistilišta 12. Sveci – primjer ispravnog života 13. Sveci – plod procesa društvenog pregovaranja 14. Hodočašća u razvijenom srednjem vijeku 15. Zaključno predavanje				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje	1	Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,5	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje studenata obavlja se sukladno raspodjeli ECTS bodova				



	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ž. Le Gof, Nastanak čistilišta, Sremski Karlovci - Novi Sad, 1992	1	
	A. Gurevič, Problemi narodne kulture u srednjem veku, Beograd, 1988	4	dostupno i u Znanstvenoj knjižnici
	E. Le Roa Ladiri, Montaju, oksitansko selo od 1294. do 1324., Sremski Karlovci - Novi Sad, 1991.	1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Svakom studentu se sastavlja lista za čitanje iz brojne druge literature, koja uključuje memoaristiku i izvornu građu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika. Kroz rasprave sa studentima, redovite konzultacije i ispite.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			