



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij povijesti (JPD i DPD)	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P + 15S
1.2. Godina studija	1.-2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	5-7
1.3. Naziv predmeta	Migracije Hrvata tijekom 15.-18. stoljeća	1.8. Nositelj predmeta	dr. sc. Kristijan Juran, docent
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Izborni predmet		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Temeljni je cilj kolegija upoznati studente s političkim, društvenim i gospodarskim okolnostima u kojima se odvijaju migracije u hrvatskim zemljama i njima susjednim područjima u ranom novom vijeku. Posebna će se pozornost posvetiti prisilnim i dobrovoljnim prekograničnim migracijama na prostoru osmansko-mletačkih i osmansko-habsburških dodira (Hercegovina, Dalmacija, Lika, Slavonija), kao i mikromigracijama između ruralnih i gradskih naselja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će dublje spoznati temeljne demografske procese koji su obilježili hrvatsku povijest ranoga novog vijeka.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta: - znati temeljne migracijske pojmove - znati smjerove i kronologiju kako iseljavanja hrvatskog pučanstva pred osmanskom opasnošću (15.-16. st.) tako i doseljavanja novog stanovništva na depopulirana hrvatska područja nakon uzmaca Osmanlija (17.-18. st.) - prepoznati ulogu migracija izazvanih kršćansko-osmanlijskim sukobima u oblikovanju demografskih, konfesionalnih i mentalitetnih obilježja hrvatskoga društva u novom vijeku - znati razlikovati prisilne od spontanijih (dobrovoljnih) migracija i odrediti njihov međusobni odnos i značenje u demografskoj povijesti hrvatskih zemalja u ranom novom vijeku		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvodno predavanje. Migracijsko nazivlje. Hrvatske zemlje u ranom novom vijeku u kontekstu političkih odnosa i društvenih prožimanja na granici triju imperija: Osmanskog Carstva, Mletačke Republike i Habsburške Monarhije. 2. Uobičajeni migracijski tokovi u Hrvatskoj i njihovi uzroci u razdoblju prije osmanskih osvajanja.		



	<p>3. Osmanska osvajanja u Hrvatskoj i njihov utjecaj na depopulaciju i migracije stanovništva .</p> <p>4. Smjerovi iseljavanja hrvatskog stanovništva u razdoblju osmanske ugroze. Prve hrvatske iseljeničke zajednice u istočnoj i zapadnoj Europi.</p> <p>5. Hrvatsko plemstvo u vrtlogu migracija 16. stoljeća.</p> <p>6. Seobe Hrvata u osmanske krajeve: izolirani slučajevi ili svakodnevna praksa?</p> <p>7. Doseljenje i pokreti vlašskog stanovništva na hrvatskim graničnim prostorima u 16. i 17. stoljeću.</p> <p>8. Napućivanje gradova i osnivanje novih naselja (prijehižišta, utvrde): doseljavanje pojedinaca i skupina: vojnici, uskoci, obrtnici, trgovci, činovnici, težaci, pustolovi, prosjaci...</p> <p>9. Mikromigracije grad ↔ selo.</p> <p>10. Prihvaćanje doseljenika: problemi akulturacije i asimilacije.</p> <p>11. Repopulacija hrvatskih područja nakon uzmarka Osmanlija (17.-18. st.)</p> <p>12. Migracije u kontekstu regije: primjeri Istre i Like.</p> <p>13. Migracije u kontekstu grada: primjer osmanskog i postosmanskog Osijeka.</p> <p>14. Migracije u kontekstu mikrozaednice: primjer dalmatinskog sela uz mletačko-osmansku granicu.</p> <p>15. Završni osvrt na ulogu ranonovovjekovnih migracija u oblikovanju demografskih, konfesionalnih i mentalitetnih obilježja hrvatskoga društva.</p> <p>Teme za seminarske radove bit će ponuđene studentima na prvom satu.</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja</p> <p>x seminari i radionice</p> <p>vježbe</p> <p>on line u cijelosti</p> <p>mješovito e-učenje</p> <p>terenska nastava</p>	<p>samostalni zadaci</p> <p>multimedija i mreža</p> <p>laboratorij</p> <p>mentorski rad</p> <p>(ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	<p>Studenti imaju obvezu napisati jedan seminarski rad koji je preduvjet za polaganje ispita. Obvezni su pohađati nastavu (toleriraju se dva izostanka) i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu (rad na pripremanama za predavanje i samostalnim zadacima).</p>					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	2
	Domaće zadaće		Seminarski rad	2	Usmeni ispit	



odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ukupna se ocjena zasniva na kakvoći seminarskog rada (30%), rezultatima ispita (60%) te aktivnosti i nazočnosti studenta/studentice na predavanjima i seminarima (10%)					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	ČORALIĆ, Lovorka, <i>U gradu svetog Marka. Povijest hrvatske zajednice u Mlecima</i> , Zagreb, 2001, str. 52-67.			1	Znanstvena knjižnica u Zadru	
	ČORALIĆ, Lovorka, „S one bane mora“ – Hrvatske prekojadranske migracije (XV.-XVIII. stoljeće), <i>Zbornik Odsjeka za povijesne znanosti Zavoda za povijesne i društvene znanosti HAZU</i> , 21, Zagreb, 2004, 183-199.			1	Znanstvena knjižnica u Zadru	
	JURKOVIĆ, Ivan, Šesnaestostoljetna hrvatska raseljenička kriza i moderna sociološka terminologija, <i>Društvena istraživanja</i> , 14, br. 4-5, Zagreb, 2005, 759-782.			1	Znanstvena knjižnica u Zadru	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	GESTRIN, Ferdo, Migracije iz Dalmacije u Marke u XV i XVI stoljeću, <i>Radovi Instituta za hrvatska povijest</i> , 10, Zagreb, 1977, 277-285. HERŠAK, Emil (ur.), <i>Leksikon migracijskoga i etničkoga nazivlja</i> , Zagreb, 1998. JURIN STARČEVIĆ, Kornelija, Demografska kretanja u selima srednjodalmatinskog zaleđa u 16. i 17. stoljeću, <i>Prilozi za orijentalnu filologiju</i> , 54, Sarajevo, 2004, 139-167. KAMPUŠ, Ivan (ur.), <i>Povijest i kultura gradišćanskih Hrvata</i> , Zagreb, 1995. Manin, Marino, <i>Istra na raskrižju: O povijesti migracija pučanstva Istre</i> , Zagreb, 2010, str. 7-61. PETRIC, Hrvoje, O Kranjcima i "Slovencima" ili Slavoncima (Slovincima) u Križevačkoj županiji te Varaždinskom generalatu od kraja 16. do početka 18. stoljeća, <i>Cris: časopis Povijesnog društva Križevci</i> , XI, br. 1, Križevci, 2010.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika; rasprava o sadržaju nastave i temama seminarskih radova; konzultacije, redovite i po dogovoru; ispiti.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						