



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij povijesti (JPD i DPD)	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P + 15S
1.2. Godina studija	1.-2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	5-7
1.3. Naziv predmeta	<b>Otočki svijet zajednica jadranskih didića</b>	1.8. Nositelj predmeta	dr. sc. Kristijan Juran, docent
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Izborni predmet		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Temeljni je cilj kolegija prikazati povijest seoskih zajednica didića tj. onih seoskih zajednica koje su na hrvatskom otočnom prostoru u srednjem i novom vijeku opstajale na vlastitom zemljišnom posjedu i s vlastitim mehanizmima društvene (samo)regulacije		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će spoznati značaj proučavanja seoskih mikrosvjetovala u konstruiranju cjelovite slike prošlosti		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta: - znati pojasniti tko su bili didići i zašto su stoljećima opstali na hrvatskom otočnom prostoru - znati pojasniti razlike i sličnosti između didića i drugih seljaka koji su zajedno činili seoski svijet hrvatskih otoka u srednjem i novom vijeku - znati na koji su način funkcionirale temeljne srednjovjekovne hrvatske društvene i pravne institucije: župan, seoska zajednica, seoski suci, bratovština, pristav, starci - shvatiti na koji su se način prenosile seoske tradicije i kako je bio organiziran svakodnevni život seoskih zajednica na hrvatskim otocima u razdoblju srednjeg i novog vijeka		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Predavanja:</b> 1. Uvodno predavanje. Ruralna povijest u hrvatskoj i europskoj historiografiji. 2. Seoske općine hrvatskog srednjovjekovlja. 3. Didići u hrvatskoj historiografiji.		



	<p>4. Društvena slika hrvatskih otoka u srednjem vijeku.            5. Seoske zajednice didića i onih koji to nisu: u čemu se razlikuju?            6. „Dugo trajanje“ društvenih struktura otočnih seoskih zajednica: od srednjeg prema novom vijeku.            7. Kako se od didića postaje kolon.            8. Uloga bratovština, posoba i seoskih sudaca u životu otočnih zajednica.            9. Seoske zajednice na kvarnerskim otocima.            10. Seosko plemstvo Korčule.            11. Didići na sjevernodalmatinskim otocima.            12. Case study: didići na otoku Ugljanu. Analiza izvorne građe I.            13. Case study: didići na otoku Ugljanu. Analiza izvorne građe II.            14. Case study: didići na otoku Ugljanu. Analiza izvorne građe III.            15. Mogućnosti daljnjih istraživanja zajednica didića na hrvatskim otocima u srednjem i novom vijeku.</p> <p>Teme za <b>seminarske radove</b> bit će ponuđene studentima na prvom satu.</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja            x seminari i radionice            vježbe  <i>on line</i> u cijelosti            mješovito e-učenje            terenska nastava</p>	<p>samostalni zadaci            multimedija i mreža            laboratorij            mentorski rad            (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	<p>Studenti imaju obvezu napisati jedan seminarski rad koji je preduvjet za polaganje ispita. Obvezni su pohađati nastavu (toleriraju se dva izostanka) i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu (rad na pripremama za predavanje i samostalnim zadacima).</p>				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad	2	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	<p>Ukupna se ocjena zasniva na kakvoći seminarskog rada (30%), rezultatima ispita (60%) te aktivnosti i nazočnosti</p>				



studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	studenta/studentice na predavanjima i seminarima (10%)		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	KARBIĆ, Damir, Hrvatski plemićki rod i običajno pravo, <i>Zbornik Odsjeka za povijesne znanosti Zavoda za povijesne i društvene znanosti HAZU</i> , 16, Zagreb, 1998, 73-119.	1	Znanstvena knjižnica u Zadru
	BARADA, Miho, <i>Starohrvatska seoska zajednica</i> , Zagreb, 1957.	1	Znanstvena knjižnica u Zadru
	SMILJANIĆ, Franjo, <i>Študije o srednjovjekovnim slavenskim/hrvatskim institucijama</i> , Sveučilište u Zadru, 2010	5	Znanstvena knjižnica u Zadru
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOKOZA, Serđo, Prilog poznavanju seoskoga plemstva na Korčuli, u: <i>Blato do kraja 18. stoljeća</i> , sv. 2, Blato, 2004, 46-62.		
	GRGIĆ, Ivan, Didići na Ugljanu, <i>Zadarska revija</i> , V, br. 4, Zadar, 1956, 284-286.		
	JURAN, Kristijan, Zemljišni posjed zadarskih dominikanaca na otoku Ugljanu, u: <i>Toponimija otoka ugljana</i> (ur: V. Skračić), Sveučilište u Zadru, Centar za jadranska onomastička istraživanja, Zadar, 2007, 75-101.		
	KOLANOVIĆ, Josip, Hrvatsko običajno pravo prema ispravama XIV. i XV. stoljeća, <i>Arhivski vjesnik</i> , 36, Zagreb, 1993, 85-98.		
	MARGETIĆ, Lujo, <i>Srednjovjekovno hrvatsko pravo. Stvarna prava</i> , Čakovec, 1983.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	MARGETIĆ, Lujo, Krčki knezovi i otok Krk od kraja XII. do kraja XIV. stoljeća, u: <i>Krčki (Vrbanski) statut iz 1388</i> , Krk, 1988, 11-44.		
	Studentska evaluacija nastavnika; rasprava o sadržaju nastave i temama seminarskih radova; konzultacije, redovite i po dogovoru; ispiti.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			