



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski - jedno- i dvopredmetni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P + 15 S
1.2. Godina studija	sve studijske godine	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.3. Naziv predmeta	<b>ANTIČKA GEOGRAFIJA JADRANA</b>	1.8. Nositelj predmeta	Dr. sc. Mithad Kozličić, redoviti profesor u trajnom zvanju
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	-
1.5. Status predmeta	izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih znanja o najstarijim čovjekovim geografskim spoznajama. Upozoriti ih na to da sva čovjekova znanja, osobito ova najranija, potječu s kopna i vezana su za kopno, ali im istinsko unapređenje daje tek razvitak plovidbe morem, jedinog mogućeg prometnog koridora gotovo do 20. stoljeća. U tom smislu logično je da se obalna područja ranije i nemjerljivo kvalitetnije poznaju od kopnenog zaleđa, pa će to biti jedna od temeljnih vodilja tijekom izučavanja predviđenih tematskih sklopova.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku predavanja i seminara od studenata se očekuje da imaju niz temeljnih spoznaja koje bi trebale bitno izmijeniti njihovo dotadašnje shvaćanje geografskog upoznavanja Jadrana i prijadranskih prostora. Istodobno, s time bi se bitno utjecalo i na kvalitetnije shvaćanje povijesnih procesa o kojima su stjecali znanja na preddiplomskom studiju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s temeljnim spoznajama o utjecaju filozofije na razvitak općih geografskih predodžbi antičkog čovjeka;</li><li>- upoznavanje istočnoga Jadrana tijekom staroga vijeka: tijek, razlozi boljeg poznavanja obale od unutrašnjosti, toponimija,</li><li>- kašnjenje u starovjekovnom upoznavanju zaobalja istočnog Jadrana, toponimija;</li><li>- Klaudije Ptolemej i njegova znanja o jadranskom prostoru: postignuti stupanj u znanstvenom razumijevanju toga složenoga opusa;</li><li>- "Tabula Peutingeriana" kao tipični predstavnik rimske kartografije i prikaz Jadrana i prijadranskih prostora na njoj: postignuti stupanj u znanstvenom shvaćanju svih specifičnosti tog kartografskog izvora, osobito razlika u odnosu na Ptolemeja;</li><li>- rad na pisanim geografskim izvorima.</li></ul>		



2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>Počeci geografije od Mezopotamije do starih Grka;</li><li>Astronomska znanja u starom vijeku i njihov utjecaj na geografiju;</li><li>Filozofska nadogradnja geografiji platonističko-aristotelovskog doba kao nova kvaliteta u razvitku geografskih i kartografskih spoznaja antičkog čovjeka;</li><li>Pseudo-Skilakov "Peripl" - najstariji očuvani plovidbeni priručnik Mediterana s analitičkim pristupom prikazu Jadrana u njemu;</li><li>Eratosten;</li><li>Rimsko-ilirski ratovi kao specifični način postupnog upoznavanja zaobalja istočnog Jadrana (Polibije, Livije, Apijan, Cezarov opus);</li><li>Pomponije Mela;</li><li>Strabon iz Amasije;</li><li>Plinije Stariji;</li><li>Klaudije Ptolemej;</li><li>Itinerariji iz antoninskog doba;</li><li>"Tabula Peutingeriana": prikaz Jadrana;</li><li>Anonimni kozmograf iz Ravenne i njegovo znanje o Jadranu;</li><li>Uporaba karte kao izvora informacija o geografiji - karta kao zemljovid;</li><li>Toponimija jadranskoga i prijadranskog prostora tijekom staroga vijeka</li></ol>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table border="1"><tr><td data-bbox="647 965 1113 1160"><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td data-bbox="1113 965 1583 1160"><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> - (ostalo upisati)</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> - (ostalo upisati)	2.7. Komentari: -
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> - (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prisustvovati predavanjima i sudjelovati u radu na seminarima,</li><li>- Kroz seminare kao osobit vid samostalnih zadaća potaknuti studente na samostalni rad u oblikovanju kraćih tekstova (do 10 stranica, dvostruki prored, font 12, do 3.000 riječi) gdje bi, temeljem literature i povijesnih izvora obradili neku od užihih tema;</li><li>- položiti usmeni ispit iz cjeline predmeta.</li></ul>			



2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,00	Praktični rad	-	Kolokvij	-
	Priprema za predavanje	0,50	Referat	-	Pismeni ispit	-
	Domaće zadaće	-	Seminarski rad	1,50	Usmeni ispit	1,50
	Istraživanje	0,50	Esej	-	- (Ostalo upisati)	-
	Eksperimentalni rad	-	Projekt	-	- (Ostalo upisati)	-
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	20,00% Pohađanje nastave, 10,00% Priprema za predavanje, 10,00% Istraživanje, 30,00% Seminarski rad, 30,00% Usmeni ispit.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Kozličić, <i>Historijska geografija istočnog Jadrana u starom vijeku</i> , Split, 1990.				5	-
	M. Kozličić, <i>Istočni Jadran u Geografiji Klaudija Ptolemeja</i> , Zagreb, 1990.				5	-
	-				-	-
	-				-	-
	-				-	-
	-				-	-
	-				-	-
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	S. Čače, <i>Civitates Dalmatiae u "Kozmografiji" Anonima Ravenjanina</i> , Zadar 1995.; R. Katičić, Podunavlje i Jadran u epu Apolonija Rodanina, <i>Godišnjak Centra za balkanološka ispitivanja ANUBiH</i> , sv. 5, Sarajevo, 1970., 71-132; M. Križman, <i>Antička svjedočanstva o Istri</i> , Pula, 1979.; M. Milanković, <i>Istorija astronomske nauke od njenih prvih početaka do 1727</i> , Beograd, 1979.; V. V. Mišković, <i>Hronologija astronomskih tekovina</i> , knjiga 1, Beograd, 1975.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU

*Opis predmeta*

2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-
--	---