



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Corsi di Laurea Magistrale (CLM) - Diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1P+1S
1.2. Godina studija	1.-2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.3. Naziv predmeta	La Repubblica di Venezia nell'Adriatico orientale dal 1409 fino al 1797 (Mletačka Republika na istočnom Jadranu od 1409. do 1797.)	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Milorad Pavić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	-
1.5. Status predmeta	Facoltativo (Izborni)		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Lo scopo generale si manifesta attraverso l'allargamento dell'attrattività del dipartimento di Storia dell'Università di Zara, nonché l'Università stessa. Lo scopo particolare relativo al corso si riflette sul conoscere di studenti del ruolo della Repubblica di Venezia nell'Adriatico orientale nell'epoca moderna e il suo influsso sullo sviluppo dei movimenti sociali dell'ambito adriatico. Opći cilj predmeta na stranom jeziku jest povećanje atraktivnosti odjela za povijest i zadarskog sveučilišta. Posebni ciljevi koji se odnose na predmet ogledaju se kroz upoznavanje studenata s ulogom Mletačke Republike na Jadranu u promatranom razdoblju te njezin utjecaj na razvoj društvenih kretanja na prostoru istočnog Jadrana.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Conoscenza della lingua italiana (Poznavanje talijanskog jezika)		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Fare conoscenza su letteratura e fonti relative alla Repubblica di Venezia; sul modo della loro valutazione durante l'elaborazione di alcuni temi; sugli avvenimenti nell'Adriatico orientale relativi alla repubblica di Venezia e le loro implicazioni sullo sviluppo dei movimenti sociali. Upoznavanje s literaturom i izvorima, te načinom njihove evaluacije pri obradi pojedinih tema; Upoznavanje s događanjima na istočnom Jadranu tijekom mletačke vladavine i njihove implikacije na razvoj društvenih kretanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Le competenze generali e particolari ad acquistare nel corso: Fornito di una formazione delle cognizioni generali e particolari di livello avanzato relative alla complessità degli avvenimenti politici e sviluppo dei rapporti sociali-economici e culturali lo studente potrà penetrare fino al nocciolo delle diverse questioni riguardanti il ruolo della Serenissima nell'epoca moderna. Con l'analisi delle fonti storiche gli studenti s'abilitano a comprensione dei problemi e indipendente lavoro indagatore. Stjecanje općih i posebnih znanja: Stjecanje uvida u ulogu Venecije u razvoju sveukupnih političkih zbivanja i razvoja kulturnih i društveno-gospodarskih odnosa na jadranskom prostoru od početka 15. stoljeća pa do njezine konačne propasti 1797. Studenti dodatno razvijaju		



	<p>sposobnosti samostalnog istraživačkog rada analizom brojnih izvora koji tretiraju različite vidove društvenog i političkog života Venecije i njezinih prekomorskih posjeda.</p>
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>1^a settimana/1. tjedan lezione: Dalla città lagunare fino alla potenza marittima mercantile predavanje: Od grada na lagunama do pomorske trgovačke sile seminario: Le considerazioni introduttive e conoscenza delle fonti seminar: Uvodna razmatranja i upoznavanje s izvorima</p> <p>2^a settimana/2. tjedan lezione: L'organizzazione e le istituzioni del potere della Repubblica di Venezia predavanje: Ustroj i Institucije vlasti Mletačke republike seminario: Analisi e interpretazione delle fonti seminar: Analiza i interpretacija izvora</p> <p>3^a settimana/3. tjedan lezione: L'acquisto dei possedimenti nell'Adriatico orientale predavanje: Stjecanje posjeda na istočnom Jadranu seminario: Analisi e interpretazione delle fonti seminar: Analiza i interpretacija izvora</p> <p>4^a settimana/4. tjedan lezione: I possedimenti d'oltremare dell'Adriatico – organizzazione e funzionamento: L'Istria veneta predavanje: Prekomorski jadranski posjedi – ustroj i funkcioniranje: Mletačka Istra seminario: Analisi e interpretazione delle fonti seminar: Analiza i interpretacija izvora</p> <p>5^a settimana/5. tjedan lezione: I possedimenti d'oltremare dell'Adriatico - organizzazione e funzionamento: La Dalmazia veneta predavanje: Prekomorski jadranski posjedi – ustroj i funkcioniranje: Mletačka Dalmacija seminario: Analisi e interpretazione delle fonti seminar: Analiza i interpretacija izvora</p> <p>6^a settimana/6. tjedan lezione: I possedimenti d'oltremare dell'Adriatico - organizzazione e funzionamento: L'Albania veneta predavanje: Prekomorski jadranski posjedi – ustroj i funkcioniranje: Mletačka Albanija seminario: Analisi e interpretazione delle fonti</p>



seminar: Analiza i interpretacija izvora
7^a settimana/7. tjedan
lezione: La vita sociale-culturale nei territori d'oltremare dell'Adriatico
predavanje: Društveno-kulturni život u prekomorskim komunama
seminario: Analisi e interpretazione delle fonti
seminar: Analiza i interpretacija izvora
8^a settimana/8. tjedan
lezione: I rapporti tra la Repubblica di Venezia e la Repubblica di Ragusa
predavanje: Odnosi između Mletačke i Dubrovačke Republike
seminario: Analisi e interpretazione delle fonti
seminar: Analiza i interpretacija izvora
9^a settimana/9. tjedan
lezione: La lotta per la libera navigazione dell'Adriatico e la questione degli uscocchi
predavanje: Borba za slobodnu plovidbu Jadranom i uskočko pitanje
seminario: Analisi e interpretazione delle fonti
seminar: Analiza i interpretacija izvora
10^a settimana/10. tjedan
lezione: La navigazione per l'Adriatico orientale: le rotte e i problemi
predavanje: Plovidba istočnim Jadranom: rute i problemi
seminario: Analisi e interpretazione delle fonti
seminar: Analiza i interpretacija izvora
11^a settimana/11. tjedan
lezione: L'Adriatico orientale nella luce dei viaggi di pellegrini da Venezia a Terra santa
predavanje: Istočni Jadran u svjetlu hodočasničkih putovanja od Venecije do Svete zemlje
seminario: Analisi e interpretazione delle fonti
seminar: Analiza i interpretacija izvora
12^a settimana/12. tjedan
lezione: Le guerre veneto-turche: secoli XV e XVI
predavanje: Mletačko-osmanlijski ratovi: 15 i 16. stoljeće
seminario: Analisi e interpretazione delle fonti
seminar: Analiza i interpretacija izvora



	<p>13^a settimana/13. tjedan lezione: Le guerre veneto-turche: secoli XVII e XVIII predavanje: Mletačko-osmanlijski ratovi: 17 i 18. stoljeće seminario: Analisi e interpretazione delle fonti seminar: Analiza i interpretacija izvora</p> <p>14^a settimana/14. tjedan lezione: I tentativi di rianimare l'economia dei possedimenti dell'Adriatico orientale nel '700 predavanje: Pokušaji za oživljavanje gospodarstva u posjedima istočnog Jadrana u 18. stoljeću seminario: Le considerazioni conclusive e discussioni seminar: Zaključna razmatranja i diskusija</p> <p>15^a settimana/15. tjedan lezione: La pace di Campoformio e la caduta della Repubblica di Venezia predavanje: Mir u Campoformiju i pad Mletačke Republike seminario: Evaluazione del lavoro dell'insegnante dalla parte di studenti seminar: Studentska evaluacija nastavničkog rada</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Gli studenti sono obbligati a seguire le lezioni e seminari e esercitare un lavoro del seminario. Studenti su obvezni prisustvovati nastavi i seminarima, te izraditi jedan seminarski rad.					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,5	Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje	1	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	



2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Il modo di verificare il sapere e superare l'esame: Gli studenti hanno da superare soltanto l'esame orale. Intanto, nel voto degli studenti conta la loro attività degli studenti durante il corso nonché il voto della qualità delle esercitazioni del seminario. Način provjere znanja i polaganja ispita: Ispit se sastoji samo iz usmenog dijela. U ukupnu ocjenu ulazi i ocjena studentskog rada tijekom semestra i uspješnost izrade seminarskog rada.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bertoša, Miroslav: L'Adriatico orientale e il mediterraneo tra il XVI e il XVIII secolo, <i>Atti del Centro di ricerche storiche</i> , vol. 32 (2002), p. 183-227.	2	
	Cessi, R., 1968, <i>Storia della Repubblica di Venezia</i> , Milano, Messina.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Letteratura facoltativa/Dopunska literatura: Benussi, B., 1997, L'Istria nei suoi due millenni di storia, <i>Collana degli Atti del Centro di ricerche storiche</i> , 14 (1997), Venezia - Rovigno, p. 1-648. Calvi, L., 1925-1926, La Dalmazia nel commercio adriatico fino al periodo moderno, <i>La rivista dalmatica</i> , 8 (1925-26), 1, p. 29-36; 2, p. 55-58; 3-4, p. 89-95. Cessi, R., 1953, <i>La Repubblica di Venezia e il problema adriatico</i> , Firenze. Foscan, L., 1992, <i>I castelli medioevali dell'Istria</i> , Trieste. Ivetic, E. 1999, L'Istria moderna. Un'introduzione ai secoli XVI-XVIII, <i>Collana degli Atti del Centro di ricerche storiche</i> , 17 (1999), Trieste - Rovigno, p. 1-221. Lane, F. C., 1978, <i>Storia di Venezia</i> , Torino. Miculian Antonio, La navigazione nell'Adriatico nel '700, <i>Atti del Centro di ricerche storiche</i> , vol. 32 (2002), p. 259-299. Moscarda Dea., Grozio e Sarpi: due dissertazioni politiche sulla navigazione dei mari nel secolo XVII, <i>Atti del Centro di ricerche storiche</i> , vol. 32 (2002), p. 229-258. Nicolich, E., 1882, <i>Cenni storico-statistici sulle saline di Pirano</i> , Trieste. Panella, A., 1917, Fra Paolo Sarpi e il dominio dell'Adriatico, <i>Rivista d'Italia</i> , 20 (1917), 1, p. 581-604. Praga, Giuseppe, 1954, <i>Storia di Dalmazia</i> , Padova. Silvino Gigante, Venezia e gli uscocchi, Rijeka, 1931. Fonti/Izvori: Bianchi, N., 1614, <i>Viaggio da Venetia al santo Sepolcro & al monte sinai. Co'l disegno delle città, castelli, ville, chiese,</i>		



	<p><i>monasterij, isole, porti, et fiumi, che sin la si ritrovano... Et di nuovo aggiuntoui vna tauola, che denota quante miglia sono da luogo a luogo insino a Gierusalem, Venetia.</i></p> <p>Camocio, G. F., 1574, <i>Isole famose, Fortezze e Terre marittime sottoposte alla Serenissima Signoria di Venetia, ad altri principi Christiani, et al Signor Turco, nuovamente poste in luce 1574</i>, Venezia.</p> <p>COMMISSIONES = <i>Commissiones et relationes venetae</i>, 1 (1876); 2 (1877); 3 (1880); 4 (1964); 5 (1966); 6 (1970); 7 (1972); 8 (1977), Zagreb.</p> <p>Coronelli, V. M., 1694, <i>Mari, Golfi, Isole, Spiagge, Porti, Citta, Fortezze, Ed altri Luoghi Dell'Istria, Quarner, Dalmazia Albania Epiro, e Livadia, Delineati, e Descritti Dal P. Generale Coroneli</i>, III-IV, Venezia.</p> <p>Formaleoni, V., 1786-1787, <i>Topografia veneta ovvero descrizione dello stato Veneto</i>, I – IV, Venezia.</p> <p>Fortis, A., 1774, <i>Viaggio in Dalmatia</i>, I-II, Venezia.</p> <p>Freschot, C., 1687, <i>Memorie storiche e geografiche della Dalmazia</i>, Bologna.</p> <p>Lago, L. - Rossit, C., 1981, <i>Descriptio Histriae. La penisola istriana in alcuni momenti significativi della sua tradizione cartografica sino a tutto il secolo XVIII</i>, Trieste.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Il modo di supervisione della qualità e dell'efficacia della realizzazione del corso: L'efficacia della realizzazione del corso viene controllato dallo stesso insegnante attraverso la partecipazione degli studenti all'insegnamento sia durante le lezioni sia nei seminari. Il contributo e la competenza dell'insegnante sono valutate dagli studenti attraverso la valutazione alla fine del semestre. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta: Uspješnost izvedbe predmeta prati sam nastavnik kroz sudjelovanje studenata u nastavi kako tijekom predavanja, tako i kroz seminare. Doprinos i kompetenciju nastavnika procjenjuju studenti kroz studentsku evaluaciju nastavničkog rada na završetku semestra.</p>
2.14. Ostalo (prema mišljenjupredlagatelja)	