



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski DPD studij povijesti	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1P + 2S + 2V
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Hospitacije i praksa	1.8. Nositelj predmeta	dr. sc. Sanda Uglešić, viši predavač
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	8	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Teorijsko – praktična razrada metodičkih sadržaja uz istovremenu konkretizaciju na primjerima iz nastavne prakse iskazana sudjelovanjem na hospitacijama te samostalnim održavanjem nastave uz analizu realiziranih nastavnih situacija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Očekuje se da će studenti završetkom studija steći neophodna znanja i vještine, uključujući i odgovarajuće kompetencije, temeljem čega će moći biti kvalificirani nastavnici povijesti u osnovnoj i srednjim školama.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavanje studenata za samostalno izvođenje nastavnog procesa u osnovnoj i srednjim školama;</li><li>- aktualizacija teorijsko – metodičkih sadržaja u konkretnoj nastavnoj stvarnosti;</li><li>- upoznavanje s obrazovnim sustavom RH kroz osobno iskustvo hospitiranja u osnovnoj i srednjim školama;</li><li>- upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom;</li><li>- osposobljavanje za uporabu različitih nastavnih sredstava i pomagala te primjenu odgovarajućih nastavnih strategija.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pisani povijesni izvori/mogućnosti primjene u nastavi;</li><li>2. Slikovni povijesni izvori/mogućnosti primjene u nastavi;</li><li>3. Zavičajna povijest i njena primjena u nastavi/terenska nastava/muzeji/materijalni povijesni izvori</li><li>4. Izučavanje kronologije/kronološko razumijevanje/oblici logičkog pamćenja godina</li><li>5. Povijesne interpretacije/primjena u nastavi;</li><li>6. Multiperspektivan pristup povijesnim sadržajima u nastavi povijesti;</li><li>7. Razumijevanje uzročno – posljedičnih veza/razvoj kritičkog mišljenja kod učenika</li><li>8. Rad s djecom s posebnim potrebama/učenici s teškoćama u razvoju (primjeri izrade individualiziranog i prilagođenog nastavnog programa iz povijesti);</li></ol>		



	<p>9. Rad s djecom s posebnim potrebama/daroviti učenici (primjeri obogaćivanja nastavnih sadržaja iz povijesti; dodatna nastava);</p> <p>10. Usmena svjedočanstva i mogućnosti primjene u nastavi/organizacija i raspored intervjua;</p> <p>11. Prilog obogaćivanja nastave/simulacije i igrokazi u nastavi/prednosti i ograničenja;</p> <p>12. Izvanškolska nastava/stručna eskurzija u nastavi povijesti;</p> <p>13. Komunikacija u nastavnom procesu (uloga nastavnika u stvaranju pozitivne klime u razredu; suodnos nastavnik - učenik);</p> <p>14. Vođenje pedagoške dokumentacije (poslovi razrednika, razredna administracija, e - matice);</p> <p>15. Završna analiza nastavne prakse u školama/dnevnik hospitiranja.</p>					
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>			
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u nastavi i raspravama na seminaru, izraditi i prezentirati seminarski rad te obaviti hospitacije (nastavnu praksu) u osnovnoj i srednjoj školi. Nastavna praksa obuhvaća: praćenje nastave, vođenje dnevnika hospitiranja, izradu pisane pripreme i potrebnog materijala za nastavni sat te održavanje pokusnih i oglednih predavanja. Od studenata se također očekuje polaganje usmenog ispita.</p>					
<p>2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>1</p>	<p>Praktični rad</p>		<p>Kolokvij</p>	
	<p>Priprema za predavanje</p>	<p>1</p>	<p>Referat</p>		<p>Pismeni ispit</p>	
	<p>Domaće zadaće</p>		<p>Seminarski rad</p>	<p>2</p>	<p>Usmeni ispit</p>	<p>2</p>
	<p>Istraživanje</p>		<p>Esej</p>		<p>Hospitacije/nastavna praksa</p>	<p>2</p>
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Projekt</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
<p>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Završna ocjena uključuje sljedeće komponente: redovito sudjelovanje na predavanjima i seminarima, kvalitetno izrađen seminarski rad, redovito pohađanje nastavne prakse, realizaciju oglednog sata te rezultat iskazan na usmenom ispitu.</p>					
<p>2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>			<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih</p>	



			medija
	R. Stradling, <i>Nastava europske povijesti 20. stoljeća</i> , Zagreb, 2003.		
	R. Stradling, <i>Multiperspektivnost u nastavi povijesti: priručnik za nastavnika</i> , Zagreb, 2006.		
	M. Matijević – D. Radovanović, <i>Nastava usmjerena na učenika</i> , Zagreb, 2011. 291-301; 304-321		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	R. J. Marzano i sur., <i>Nastavne strategije</i> , Zagreb, 2006; Z. Nikolić Jakus, <i>Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum</i> , Zagreb, 2008; K. Jenkins, <i>Promišljanje historije</i> , Zagreb, 2008; P. Burke, <i>Očevid: Upotreba slike kao povijesnog dokaza</i> , Zagreb, 2003; R. W. Fogel - G. R. Elton, <i>Kojim putem do prošlosti. Dva pogleda na povijest</i> , Zagreb, 2002; D. Trškan, Terenski rad u nastavi povijesti – učenje metodom otkrivanja, <i>Povijest u nastavi</i> , sv. 10, Zagreb, 2007, 207-216; P. Skok, <i>Izvanškolska nastava</i> , Zagreb, 2003; Nastavni planovi i programi za osnovnu i srednje škole (gimnazije i strukovne); Odabrana udžbenička literatura za osnovne i srednje škole; Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi; Časopis <i>Povijest u nastavi</i> (odabrani tekstovi u dogovoru s nastavnikom).		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			