



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski (JPD i DPD) studij povijest	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	2+1+0
1.2. Godina studija	1.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Povijest Mediterana	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mithad Kozličić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Milorad Pavić Izv. prof. dr. sc. Kristijan Juran Doc. dr. sc. Mateo Bratanić Doc. dr. sc. Sanda Uglešić
1.5. Status predmeta	obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta	S obzirom da je ljudska povijest dominantno povijest ljudskog obitavanja i djelovanja na kopnu, ovim predmetom želi se pristupiti istraživanju te povijesti s gledišta koje je usmjereno s mora prema obali. Povijest Mediterana, a i šire mediteranistika, interdisciplinarnan je i rastući pristup istraživanja Sredozemnog mora i kopna koje ga okružuje, usmjerena prvenstveno kroz promatranje zajedničkog mora kao subjekta te povijesti. U ovom predmetu u sinkronijskom i dijakronijskom pristupu obrađivale bi se različite povijesne teme koje proizlaze iz promatranja Mediterana kao zatvorenog mora, a otvorenog različitim strujanjima. Predmet se oslanja na bogatu tradiciju istraživača koji su formirali povijest Mediterana kao posebnu disciplinu povijesnih znanosti. Studenti bi se upoznali s osnovama povijesti Mediterana kroz različite teme i potakli bi se na vlastito istraživanje i produbljivanje već spoznatog.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon uspješno završenog studija student će moći: 1. poznavati i kritički vrednovati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, 2. analizirati podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, 3. interpretirati pojedine povijesne izvore, 4. izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te moći razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, 5. usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese.		



1.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta, studenti će moći: 1. poznavati osnovne teme i istraživanja iz Povijesti Mediterana 2. samostalno potražiti, analizirati i interpretirati različite izvore mediteranske povijesti 3. usporediti različite procese koji su svojstveni mediteranskoj povijesti 4. stvoriti vlastito mišljenje o problemima stjечиšta civilizacija, religija i ideologija koje obilježavaju Mediteran 5. formirati pitanja i teme iz mediteranske povijesti u sinkronijskom i dijakronijskom pristupu	
1.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. tjedan: Pregled istraživanja i istraživača Mediterana (Bratanić, 28. 2.) 2. tjedan: Znanstveno-kulturni centri Mediterana kao ishodišta svjetski značajnih unapređenja kartografije (Kozličić, 7. 3.) 3. tjedan: Plovidba Mediteranom: između trgovine začinima i širenja kužnih bolesti sa stvarnim ishodištem na indijskom potkontinentu (Kozličić, 14. 3.) 4. tjedan: Mediteran kao ishodište svjetskih monoteističkih religija i stoljetnih sukoba "uz ime jednog Boga" uz istodobno širenje znanja i kultura "taloženih" na jugoistoku i istoku Mediterana tisućama godina na Svijet (Kozličić, 21. 3.) 5. tjedan: Geostrateški značaj Jadrana u novom vijeku (Pavić, 28.3) 6. tjedan: Imagologija Jadrana (Pavić, 4.4.) 7. tjedan: Hodočašćenje na Mediteranu (Pavić, 11. 4.) 8. tjedan: Pomorsko pravo na Mediteranu (Uglešić, 25. 4.) 9. tjedan: Talasokracija (Uglešić, 2.5.) 10. tjedan: Ribarstvo na Jadranu i Mediteranu (Juran, 9.5.) 11. tjedan: Piratstvo i gusarstvo na Mediteranu (Juran, 16. 5.) 12. tjedan: Ropstvo na Mediteranu u ranom novom vijeku (Juran, 23. 5.) 13. tjedan: Mediteran u razdoblju transformacije s jedra na paru – gospodarsko-društveni pristup (Bratanić, 30. 5.) 14. tjedan: Značenje Mediterana u moderni i suvremenosti, što je ostalo od Braudelova Mediterana (Bratanić, 6.06) 15. tjedan: Zaključno predavanje – zaokruživanje tema	
1.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
		1.7. Komentari:



1.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, priprema za seminare što podrazumijeva čitanje određenih tekstova i komentiranje o njima. Pismeni ispit se sastoji o pet pitanja koja su esejiističkog tipa, a koja uključuju obaveznu literaturu i predavanja.					
1.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	2
	Domaće zadaće	1	Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje	1	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
1.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	40% aktivnosti i pripreme za seminare, 60% usmeni ispit					
1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	P. Horden, S. Kinoshita (ur.), <i>A Companion to Mediterranean History</i> , Willey Blackwell, 2014.					pdf
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	David Abulafia, <i>The Great Sea, A Human History of the Mediterranean</i> , Allen Lane an imprint of Penguin Books, 2011., Josip Basioli, <i>Ribarstvo na Jadranu</i> , Nakladni zavod Znanje, Zagreb, 1984., Tønnes Bekker-Nielsen, Fishing in the Roman World, in: <i>Ancient nets and fishing gear. Proceedings of the International Workshop on 'Nets and fishing gear in Classical Antiquity: A first approach'</i> , Cádiz 2007, Cadiz and Aarhus, 2010, 187-203., Catherine Wendy Bracewell, 1997, <i>Senjski uskoci</i> , Zagreb, 1997., F. Braudel, <i>Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II</i> , sv.1-2, Zagreb, 1997-1998., Edmund Burke III, Toward a Comparative History of the Modern Mediterranean 1750-1919, <i>Journal of World History</i> , Vol. 23, No. 4, (2012.), str. 907-939., Robert Courtney Davis, <i>Christian Slaves, Muslim Masters: White Slavery in the Mediterranean, the</i>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU

Obrazac: Opis predmeta

	<i>Barbary Coast and Italy, 1500-1800</i> , New York, Palgrave, 2003. Dominic Fenech, East-West to North-South in the Mediterranean, <i>Geojournal</i> , 31.1(1993.), str. 129-140., P. Horden, <i>The Corrupting Sea: a study of Mediterranean History</i> , Oxford, 2000., <i>Pesci, barche, pescatori nell'area mediterranea dal medioevo all'età contemporanea</i> (a cura di Veldo D'Arienzo e Biagio Di Salvia), FrancoAngeli, Milano, 2010.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kvaliteta nastave se kontinuirano provjerava u komunikaciji sa studentima i putem institucijskog anketiranja studenata. Izlazne kompetencije se stječu kroz nastavni proces, a provjeravaju na završnom ispitu.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	